

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от «24» января 2022 года № 26

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Средней школы № 34 на 2021-2022 год**

Цель:

Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	<p>Организация и проведение совещаний для руководителей школьных методических объединений по вопросам совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся школы.</p> <p>Формирование рабочих групп по направлениям, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p>	Ежеквартально (по отдельному графику)	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.2.	Обучающий семинар для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2021г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Уточнение основных понятий, выработка подходов к разработке программы школы по формированию функциональной грамотности.
1.3.	<p>Работа рабочих групп школы по направлениям: «Школа функциональной грамотности для детей и взрослых»; «Разработка планов работы методических объединений по формированию функциональной (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) обучающихся»;</p> <p>«Разработка методических материалов по предметам, направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>«Организация работы по формированию</p>	Ноябрь 2021-май 2022	Руководители ШМО и педагоги - предметники	Формирование единого информационного поля, формирование банка лучших практик, анализ и совершенствование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

	функциональной (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) обучающихся на урочной и во внеурочной деятельности »			
1.4.	Проведение практического семинара для педагогов школы по подготовке к исследованию PISA учащихся 9 и 10 классов по выборке	Октябрь 2021 г.	Смирнова С.А.	Формирование единого информационного поля, анализ рисков для принятия своевременных управленческих решений
1.5.	Совещание с руководителями школьных методических объединений по организации работы с педагогами по формированию функциональной грамотности обучающихся и определению ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности.	Ежеквартально	Говорухина Н.И. Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Распоряжение о закреплении по каждому направлению функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление, ответственных
1.6.	Мониторинг реализации формирования функциональной грамотности	ежеквартально	Руководители ШМО	Отчет руководителей методических объединений с указанием количественных и качественных показателей
1.7.	Индивидуальные собеседования по итогам проведенного мониторинга с педагогами школы, показавшими низкие результаты проверочных работ различного уровня с целью определения планов дальнейших действий	Апрель-май 2022г.	Говорухина Н.И. Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Корректировка плана работы школы и школьных методических объединений
1.8.	Анализ и обобщение участия школы в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (2021год)	Май 2022г.	Смирнова С.А.	Формирования банка лучших практик, выявление педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.9.	Участие в работе вебинара «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов. Особенности диагностической работы». Участие в вебинарах по итогам мониторинга функциональной грамотности в 5 классах по 6 направлениям ФГ «Оценка и формирование	Декабрь 2021 г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А. Педагоги - предметники	Корректировка планов работы школы и школьных методических объединений

	функциональной грамотности. Анализ результатов и их использование в учебном процессе». Заочные стажировки в образовательные организации, имеющие положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности			
1.10.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь 2021 г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А. Морина Н.А.	Подключение к работе педагогов и обучающихся школы; создание банка мероприятий, созданных на портале https://fg.resh.edu.ru
1.11.	Проведение межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.	Ежеквартально	Перевалова А.Г. Смирнова С.А. Руководители ШМО	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности
1.12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Постоянно	Вершинина Е.В. Руководители ШМО	Актуализация вопроса формирования функциональной грамотности в школе
1.13.	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Март 2022 г.	Вершинина Е.В. Руководители ШМО	Актуализация вопроса формирования функциональной грамотности в школе
1.14.	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Перевалова А.Г. Смирнова С.А. Зацепина О.Е. Руководители ШМО	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности

	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся			
1.15.	Сбор информации данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям. Проведение оценочных процедур по сформированности функциональной грамотности.	Ноябрь 2021 г. Февраль 2022 г.	Смирнова С.А. Чернышева В.А.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям
1.16..	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Ежеквартально	Перевалова А.Г. Смирнова С.А. Руководители ШМО	Формирование единого информационного поля по вопросам функциональной грамотности в школе
2.Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Проведение анкетирования педагогического коллектива по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	Октябрь 2021 г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Декабрь 2021 г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Актуализация вопроса формирования функциональной грамотности в школе
2.3.	Организация адресного повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Смирнова С.А.	Профессиональное развитие педагогических работников
2.4.	Анализ и обобщение лучших практик педагогов в формировании функциональной грамотности школьников в школе. Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Апрель 2022 г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности

2.5.	Участие в Городских педагогических чтениях: функциональная грамотность обучающихся в системе обновленного содержания образования	Март 2022 г.	Вершинина Е.В.	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности, Актуализация вопроса формирования функциональной грамотности в практике работы педагогических и управленческих кадров
2.6.	Анализ повышения квалификации и конструирования траекторий роста педагогов школы по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Май 2022г.	Смирнова С.А.	Координация действия и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.7.	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2022 г.	Вершинина Е.В.	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности
2.8.	Проведение открытых занятий и мастер-классов по урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Апрель 2022 г.	Зацепина О.Е.	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности
2.9.	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Руководители ШМО	Повышение эффективности деятельности школ по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.10.	Внедрение в учебный, внеучебный процессы и в систему дополнительного образования практико-ориентированных заданий и контекстных задач для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Повышение эффективности деятельности школ по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.11.	Организация работы по вопросам повышения формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках «Школы наставника»	В течение года	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Обмен опытом, корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности
2.12.	Марафон функциональной грамотности	Декабрь 2021 г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Анализ результатов самодиагностики управленческой и педагогической команды

				школы по основным направлениям функциональной грамотности
2.13.	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022 г.	Вершинина Е.В. Руководители ШМО	Повышение эффективности деятельности школ по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Проведение региональных диагностических комплексных работ в 4,5, 7 и 10 классах	Согласно Плану	Первалова А.Г. Смирнова С.А.	Повышение функциональной грамотности обучающихся на основе мониторинговых исследований
3.2.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») на занятиях курсов внеурочной деятельности	Март 2022 г.	Первалова А.Г. Смирнова С.А.	Повышение функциональной грамотности обучающихся на основе мониторинговых исследований
3.3.	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Март-май 2022 г.	Первалова А.Г. Смирнова С.А.	Анализ подготовки обучающихся
4.Аналитическое сопровождение				
4.1.	Изучение и анализ методических материалов ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"; Института развития образования Свердловской области для своевременной корректировки деятельности школы по формированию функциональной деятельности школьников	Постоянно	Первалова А.Г. Смирнова С.А.	Повышение эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности школьников
4.2.	Организация участия педагогических работников в различных мероприятиях, направленных на совершенствование работы	Постоянно	Первалова А.Г. Смирнова С.А.	Повышение эффективности деятельности школ по формированию функциональной грамотности школьников,

	по формированию функциональной грамотности школьников			актуализация вопроса формирования функциональной грамотности в практике работы педагогических и управленческих кадров
4.3.	Анализ плана работы школы в части обеспечения компетентного подхода, интеграции и межпредметных связей, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021г.	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Своевременная корректировка основных образовательных программ, рабочих программ педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся
4.4.	Мониторинг реализации основных образовательных программ школы	Ежеквартально	Перевалова А.Г. Смирнова С.А.	Своевременная корректировка основных образовательных программ, рабочих программ педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся
5. Информационное сопровождение				
5.1.	Ведение раздела «Вопрос – ответ» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Смирнова С.А.	Просвещение всех участников образовательного процесса образовательного учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся
5.2.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Постоянно	Перевалова А.Г. Смирнова С.А. Фахрутдинова Н.Ю.	
5.3.	Размещение ссылок на материалы постоянно действующего Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности» (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования")	Постоянно	Фахрутдинова Н.Ю.	