

Уважаемые родители (законные представители)!

Российское государство испокон веков представляло собой страну полинациональную, с разными культурами, разными религиями и традициями. Говорить об этом нужно чаще, чем 12 июня и 4 ноября. Воспитание гражданственности (а вопрос многоэтничности находится именно в этом поле) не может превращаться в набор абстрактных ценностей, которые детям спускаются сверху. Толерантность не предполагает навязывания, она предполагает воспитание уважения. Уважение строится на понимании. Понимание — на конкретных исторических и культурных примерах. В последнее время мы всё чаще замечаем проявления агрессии, озлобленности и жестокости у наших детей. И зачастую они направлены против тех, кто чем-то отличается от основной массы: имеет другую национальность или особенности развития, носит очки или исповедует другую религию.

Поэтому сегодня мы поговорим о такой важной теме, как воспитание толерантности у подрастающего поколения. Почему это так важно, стоит ли говорить с ребёнком о проблемах расизма и дискриминации и что делать родителям, если сын или дочь стали жертвой травли по национальному признаку?

В 1995 году Генеральной конференцией ЮНЕСКО была утверждена Декларация принципов толерантности, которую подписали 185 стран мира, в том числе и Россия. Согласно этому документу, **толерантность – это уважение и принятие всего многообразия культур, народов и обычаев.** Это отказ от насилия и дискриминации людей, которые отличаются от нас по цвету кожи, религии и другим признакам. Основной принцип толерантности звучит так: «Я вижу, что ты другой и отличаешься от меня, но принимаю и уважаю это». Быть толерантным – не значит быть равнодушным и безразличным к тому, что происходит в мире. Не должно быть терпимости к преступлениям, хамству, травле и насилию. Толерантность – это активная жизненная позиция, признание права на индивидуальность. Это желание помогать людям, делать мир лучше. Толерантный человек имеет такие характеристики личности, как взаимоуважение, доброжелательность, уступчивость и коммуникабельность. Даже для взрослого человека тема толерантности достаточно непростая. Ещё сложнее говорить об этом с собственным ребёнком. Но чем дольше родители откладывают такой разговор, тем выше вероятность, что у ребёнка сформируются собственные убеждения под влиянием общества. И нет гарантии, что он будет проявлять терпимость и уважение к людям другой национальности.

Начиная обсуждать с ребёнком тему толерантности, мамам и папам нужно иметь в виду особенности возраста. Для **малышей** естественно выбирать партнеров для игр похожих на себя. В то же время в 3-4 года они уже начинают обращать внимания на расовые различия. В **младшем школьном возрасте** с детьми уже можно говорить не только о различиях между представителями разных народов и культур, но и о негативном к ним отношении со стороны некоторых людей – о расизме и национализме. В **старшем школьном возрасте** разговор о межэтнических отношениях строиться на серьезном, вдумчивом подходе, где родители могут откровенно поговорить с ребенком о негативных последствиях национализма и расизма с приведением примеров из истории, возможно использовать личный опыт

Более подробный материал по формированию межэтнической толерантности вы сможете найти на сайте <https://findmykids.org/blog/ru/vospityvaem-v-detyakh-tolerantnost>

25.04.2022г Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вершинина Е.В.