

Школьные конфликты. Что делать родителям?

Конфликты в школе, к сожалению, не редкость. Они присутствуют между учениками, и решать их, а главное учить решать, необходимо всегда. Доверительные отношения поддерживают мирную атмосферу, а деструктивные влекут за собой обиды и раздражение. Именно в школе закладываются основы поведения человека в будущем в пред-конфликтных и конфликтных ситуациях.

Отчего возникают конфликты между одноклассниками? Причин может быть несколько: борьба за авторитет, соперничество, обман, оскорбления, обиды, личная неприязнь к человеку, недостаток общения и увлечений, симпатия без взаимности и т.п.

Что делать, если у ребенка участились конфликты в школе?

Объяснить, что конфликт не повод для переживаний, а определенный жизненный опыт, которого будет еще много. Куда лучше решать все ссоры мирно, без взаимных упреков и оскорблений, а также делать выводы и работать над ошибками.

Отношения в классе развиваются по тем же законам, что и во взрослом обществе, и проходят все стадии формирования коллектива. В любом детском коллективе неизбежно возникает своя иерархия. Пока эта система будет выстраиваться, конфликты и спорные ситуации между участниками неизбежны.

Особенно этот факт актуален для определенных возрастных периодов: поступление детей в первый класс, переход в среднее звено и период подросткового кризиса в старших классах.

Первоклассники еще не умеют самостоятельно идти на контакт, ориентируясь в вопросах дисциплины исключительно на авторитет взрослого.

В пятом классе изменение социальной роли совпадает с началом переходного кризиса, когда для ребенка определяющим становится мнение сверстников. Частой особенностью для пятиклассников является выяснение отношений у мальчишек между собой и между мальчиками и девочками. После своеобразной проверки такие дуэлянты часто становятся друзьями «неразлей вода».

Старшеклассники проверяют друг друга «на прочность» с целью самоутверждения. Поэтому те подростки, которые могут выражать себя другими способами: в учебе, через спортивные или творческие достижения, в хобби – спокойнее переживают этот непростой для каждого ребенка период.

Совсем избежать конфликтов невозможно, но любая проблема кроме негатива дает и опыт по преодолению похожих ситуаций в будущем. Частые конфликты в классе с участием ребенка могут стать для родителей своеобразным «маячком», обозначением «слабого места», с которым нужно работать. Важно помочь ребенку осознать те «механизмы» и особенности поведения, которые мешают ему найти контакт с ровесниками и научить его другим способам взаимодействия.

Надо ли родителям вмешиваться в ссоры между одноклассниками?

Перед тем, как принять решение о вмешательстве в детский конфликт, стоит понять, хватит ли у детей внутренних ресурсов для того, чтобы разрешить его самостоятельно. От родителей требуется готовность обсудить дома сложившуюся ситуацию и выслушать ребенка. В ситуации, когда конфликты возникают между мальчиками, мамам стоит делегировать разговор о способах его преодоления папе или другому авторитетному для ребенка мужчине: родственнику, тренеру.

В том случае, если ситуация ухудшается, и ребенок постоянно становится «слабым звеном», то вместо понятного для многих родителей желания наказать обидчиков стоит потратить силы на сбор информации о том, почему это происходит. Доверительный разговор с ребенком, классным руководителем, поможет выявить причины, по которым ребенок «стягивает» на себя агрессию. Не следует ругаться с родителями обидчиков, разбираться с обидчиками ребенка самостоятельно, без присутствия их родителей или требовать от школы административного решения проблемы, по мнению психологов - это искусственная защита.

Современная школа уделяет внимание развитию у детей навыков эффективного сотрудничества, используя различные формы учебной деятельности. В ходе подобных общих дел идет обучение навыкам безопасного общения. Более дружным является тот классный коллектив, в

котором родители общаются между собой и готовы тратить силы и время на создание в классе безопасной и интересной среды.

Если же ситуация зашла в тупик, и «мирным путем» справиться с конфликтами в классе не получилось, выходом для ребенка может стать перевод в другой класс или школу. Но важно понимать, что для предотвращения подобных проблем в следующем коллективе необходимо системное обучение ребенка навыкам конструктивного общения. Полезный опыт ребенок может получить в творческой студии или в спортивной секции, где обучают командным видам спорта.

Может ли ребенок справляться с конфликтными ситуациями самостоятельно?

Если конфликт интересов не носит затяжной характер, и угрозы физическому здоровью нет, то стоит поддержать уверенность ребенка в том, что он сможет справиться с проблемой **самостоятельно**.

Если у родителя не слишком доверительные отношения с ребенком, но он знает, об участии в конфликтной школьной ситуации, не нужно пытаться с ним поговорить по душам. Если ребенок с родителями не откровенничает, то можно попробовать придумать историю якобы из своей жизни про то, как вы сталкивались с подобной проблемой и нашли пути ее решения. Эту историю можно рассказать невзначай за семейным ужином, например.

Замечательно, когда у родителя и ребенка прекрасные отношения в семье. Обычно в такой ситуации, ребенок сразу же рассказывает маме или папе, что происходит в школе и часто просит совета. Но не все детские конфликты нуждаются в участии взрослых. Часть из них ребята вполне способны разрешить сами. Родителям и учителям в подобных случаях лучше не вмешиваться в ход событий и не оказывать давления, а осуществлять педагогическое наблюдение, выступая в роли советчиков. Если конфликт не переходит границы разумного, то важно, чтобы дети научились решать его самостоятельно. Так вырабатываются социальные навыки. Важно наблюдать и спрашивать о том, что происходит, без оценки, не принимая ничьей стороны, дать возможность каждому высказать мнение, формируя позицию, а не ожесточение детей друг против друга.

Опыт самостоятельного решения конфликтов поможет подросткам в формировании социальных навыков, необходимых им во взрослой жизни.

Работа над ошибками.

Иногда родители совершают ошибки в разрешении школьных конфликтов, которые позже имеют непростые последствия. Например, не нужно пытаться слишком активно принимать участие в детских спорных ситуациях. Если родитель сам решает конфликт за ребенка, разговаривает с источником агрессии или целым классом, это не принесет свои плоды.

Также очень важно не заставлять ребенка проявлять излишнюю агрессию. Дело в том, что если родители говорят ребенку: бей обидчика в конфликте, то в дальнейшем, по жизни, он будет знать только подобный способ разрешения спорной ситуации.

Выходом из конфликтной ситуации не является и совет: «не разговаривай с ним, не обращай на него внимания». Бойкот является скрытой формой проявления агрессии, он лишь затягивает и усугубляет конфликт. По этой причине, ребенок не сможет адекватно разрешить ни одну проблемную ситуацию своей жизни.

На самом деле, абсолютно любая конфликтная ситуация разрешима, если подойти к ней с умом. Надо показать ребенку, что проблема имеет свое логическое разрешение. В таком случае, ребенок морально станет сильнее, активнее и успешнее. Мудрость учителей и родителей поможет детям преодолеть эту проблему в своей жизни.

Использованы материалы сайта <https://peskiadmin.ru/>