

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы реализовывается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей и т.п.

Включены традиций и ритуалов организации отдыха детей и их оздоровления.

Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления: универсальная формы для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

Хозяйственный сбор лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены.

Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского

общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огоночка. Уважение к личности.

Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огоночка.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряда, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития.

Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного

пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.

Тематические события содержат региональный компонент.

Перечень дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.
Линейка/Церемония старта дня. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс- просмотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки.
Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативой. Важно завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства / День России / День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Культурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины.
Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья.
Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами региона.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины.

Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Движения Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также

позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировки программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п. в формате интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков /секций.
Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию.

Великие мастера. Творчество и мастерство. В формате ярмарки, выставки, фестиваля с включением руководителей объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Смена в лагере с дневным пребыванием детей основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее - Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помочь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия - новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии.

На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы - чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит. А может сама дать небольшое задание или поручение, пригласить

ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги...», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природных и национальных богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие заканчивается. В его завершении дети отвечают на вопросы: Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий? Получилось ли собрать карту этой страны? Можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? Что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней?

На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел семнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. Чтобы вспоминать и радоваться интересно прожитой смене, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке. Предлагаемые разделы уголка:

Орлёнок – эрудит, Орлёнок – мастер, Орлёнок – лидер, Орлёнок – спортсмен, Орлёнок-хранитель исторической памяти, Орлёнок-доброволец, Орлёнок-эколог.

Краткое содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

| Формы ключевых событий и дел | Краткое описание | Блоки /Модули |
|--|--|---|
| <i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i> | | |
| Минутка здоровья | «Техника безопасности и правила поведения в летнем лагере» | Блок «Человек» |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» <i>(уровень отряда)</i> | Включает в себя проведение игр или игровых программ на командообразование, взаимодействие, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. | Блок «Человек» <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(уровень лагеря)</i> | Включает в себя игровую программу на введение детей в игровой сюжет, во время игры выполняя задания дети находят сундук, где находится книга «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий» | Блок «Человек» <i>Модуль «Экскурсии и походы»</i> |
| <i>2-й день смены. Открытие лагерной смены.</i> | | |
| <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i> | | |

| | | |
|---|---|--|
| Минутка здоровья | «Техника безопасности при проведении прогулок, экскурсий». | Блок «Человек» |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги» <i>(уровень отряда)</i> | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. | Блок «Россия» <i>Модуль «Культура России»</i> |
| Общий сбор участников/ Линейка «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i> Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. | Блок «Человек» <i>Модуль «Детское самоуправление»</i> <i>Модуль «Культура России»</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.</p> | |
|--|--|--|

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- климата;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

| Формы ключевых событий и дел | Краткое описание | Модуль |
|---|------------------------------|----------------|
| <i>3-й день смены.</i> | | |
| <i>Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Правила дорожного движения» | Блок «Человек» |

| | | |
|--|---|--|
| ЧДП «Национальные игры и забавы» <i>(уровень отряда)</i> | Каждый отряд знакомится с одной игрой, определенной жребием, и презентует её перед другими отрядами. | Блок «Мир» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» |
| Игра-соревнование «Захват флага» <i>(уровень лагеря)</i> | <p>Участники делятся на два отряда, для каждого из которых выделяют свою территорию. На каждой территории закрепляют флаги, которые команды должны попытаться захватить.</p> <p>Цель игры — захватить флаг противника и вернуть его на свою территорию, не попадая в руки противников. Побеждает та команда, которая быстрее захватит флаг.</p> | Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» |
| <i>4-й день смены. «День защиты детей»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Если ты потерялся на улице» | Блок «Человек» |
| Тематический час «Детство- счастливая пора» <i>(уровень отряда)</i> | Направлен на формирование у обучающихся представлений о своих правах и развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам. | Блок «Человек» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа» Модуль «Культура России» |
| Игровая программа | В рамках программы дети узнают историю | Блок «Мир» |

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Планета под названием детство» <i>(уровень лагеря)</i></p> | <p>праздника и некоторые интересные факты, танцуют флешмоб «Мы маленькие звезды», выполняют различные задания, играют в игры.</p> | <p>Модуль «Культура России»</p> |
| <p>5-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> | | |
| <p>Минутка здоровья</p> | <p>«Правила поведения в лесу»</p> | <p>Блок «Человек»</p> |
| <p>Создание экологического постера и его защита <i>(уровень лагеря)</i></p> | <p>Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику</p> | <p>Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»</p> |
| <p>Мероприятие «По страницам Красной книги» <i>(уровень лагеря)</i></p> | <p>Дело направлено знакомить обучающихся с Красной книгой Свердловской области; познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких животных, а также на привитие бережного отношения к природе, миру животных</p> | <p>Блок «Мир» Модуль «Культура России» Модуль «Экскурсии и походы»</p> |

| 6-й день | | |
|---|--|--|
| <i>Тематический день. «Безопасное лето»</i> | | |
| Квиз «Своя игра» «Безопасность жизнедеятельности» <i>(уровень отряда)</i> | Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми | Блок «Человек» <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> |
| Игровая программа «Безопасное лето» <i>(уровень лагеря)</i> | Направлена на повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности летом. | Блок «Человек» <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> |
| <i>7-й день смены. Тематический день «Единый день русского языка»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Как вести себя в жару на участке?» | Блок «Человек» |
| Тематический час «Ларец народной мудрости» <i>(уровень отряда)</i> | Направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. | Блок «Мир» <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Экскурсии и походы»</i> |
| Парад костюмов сказок Пушкина | Ребята с помощью игрового приёма выбирают | Блок «Россия» |

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Там, на неведомых дорожках» <i>(уровень лагеря)</i></p> | <p>сказочных персонажей, которых им предстоит продемонстрировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.</p> | <p>Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»</p> |
| <i>8-й день смены.</i> | | |
| <i>Тематический день «Я и мои друзья», «День семьи»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Электричество» | Блок «Человек» |
| <p>Творческая мастерская «Подарок моей семье» <i>(уровень отряда)</i></p> | <p>Создание небольшого подарка своими руками для друзей</p> | Блок Человек |
| <p>Спортивные соревнования «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!» <i>(уровень лагеря)</i></p> | <p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> | Блок Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |
| <i>9-й день смены.</i> | | |
| <i>Тематический день «День приключений»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Дорожные знаки» | Блок «Человек» |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Онлайн-фотоакция «Лето на 5 с плюсом»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> | <p>Сделать фото, как дети, проводя летние каникулы в лагере.</p> | <p>Блок «Человек»</p> <p><i>Модуль цифровая медиа-среда</i></p> <p><i>Модуль «Детское самоуправление</i></p> |
| <p>Танцевальная программа «Пусть лето звонкое смеется</p> <p>(уровень лагеря)</p> | <p>Дети выполняют разные задания, танцуют, разучивают игры.</p> | <p>Блок «Человек»</p> <p><i>Модуль «Культура России»</i></p> <p><i>Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»</i></p> |
| <p><i>10-й день смены.</i></p> | | |
| <p><i>Тематический день «Я и моя Россия»</i></p> | | |
| <p>Минутка здоровья</p> | <p>«Огонь - друг или враг?»</p> | <p>Блок «Человек»</p> |
| <p>Тематический час "Что мы знаем о России"</p> <p>Рисунки на асфальте «Россия- Великая страна»</p> <p>(уровень отряда)</p> | <p>Формировать представление о России и её символах, воспитывать чувство гордости, патриотизма, любви и преданности к родной стране.</p> | <p>Блок «Россия»</p> <p><i>Модуль «Культура России»</i></p> <p><i>Модуль «Экскурсии и походы»</i></p> |
| <p>Игра по станциям «День России»</p> <p>(уровень лагеря)</p> | <p>Мероприятие направлено на популяризация государственных символов РФ; выполнение коллективной работы ко дню России; создать праздничное настроение у ребят.</p> | <p>Блок «Россия»</p> <p><i>Модуль «Культура России»</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>11-й день смены.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тематический день «День Первых»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Знакомство с Движением Первых»</i></p> | | |
| Минутка здоровья | «Если хочешь быть здоров-закаляйся» | Блок «Человек» |
| Встреча с активистами движения <i>(уровень отряда)</i> | Такие мероприятия направлены на знакомство участников лагеря с деятельностью Движения и его направлениями (искусство, образование, спорт, волонтёрство, экология и другие). | Блок «Человек» Блок «Человек» <i>Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".</i> |
| Игровой час «Летние приключения с Движением Первых» <i>(Уровень лагеря)</i> | Участники игры — юные активисты, которые отправляются в летнее путешествие вместе с Движением Первых. На каждой станции они изучают направление деятельности «Движения Первых», его ценности и миссию. При этом становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий | Блок «Человек» <i>Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".</i> |
| <p style="text-align: center;"><i>12-й день смены.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тематический день «Национальные и народные танцы»</i></p> | | |
| Минутка здоровья | «Правила поведения детей на воде» | Блок Человек |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Познавательный час Информационный час «Жизнь замечательных людей» (Уровень отряда)</p> | <p>Дети узнают о жанрах русского народного творчества, какие жанры фольклора известны ученикам (былины, сказки, сказы, прибаутки, игры, гадания и другие), Рассказ о том, что фольклор возник ещё до появления письменности. Обсуждение, какие бывают народные песни (колыбельные, свадебные, плачи, игровые, календарные — о временах года)</p> | <p>Блок «Мир» <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Экскурсии и походы»</i></p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Танцевальная программа « Танцуем вместе»</p> | <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они исполнить разные танцы.</p> | <p>Блок «Мир» <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Детское самоуправление»</i></p> |
|---|--|---|

13-й день смены.

Тематический день «Великие изобретения и открытия»

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>Минутка здоровья</p> | <p>«Компьютер – друг, помощник или враг? »</p> | <p>Блок «Человек»</p> |
| <p>KIBERone Мастер-класса по программированию.</p> | <p>Дети научатся программировать, работать на</p> | <p><i>Модуль «Профориентация»</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| | компьютере, выполнять простые действия. | Модуль «Цифровая и медиа-среда»» |
| Игровой практикум «Навыки уверенного поведения» | Игра с педагогом психологом. | Модуль «Психолого - педагогическое сопровождение» |
| Конкурсная программа «Эврика» <i>(уровень лагеря)</i> | <p>Предполагает соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Участникам необходимо предложить своё необычное и вполне реальное решение того или иного задания.</p> <p>Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!», тем самым обозначая, что у них есть идея решения задания</p> | Блок «Человек» Модуль «Культура России» |
| <i>14-й день смены.</i> | | |
| <i>Тематический день «80-летие Великой Отечественной войны»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Игры во дворе» | Блок «Человек» |
| Центр культурного развития "Клевер" «Перерыв на кино» <i>(уровень лагеря)</i> | Просмотр короткометражных фильмов, посвящённый теме Великой Отечественной и Второй мировой войн. | Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «Экскурсии и походы» |

| | | |
|--|---|---|
| Беседа о «Великой Отечественной войне» <i>(уровень отряда)</i> | | |
| Игра по станциям «Пусть свечи памяти горят» <i>(уровень лагеря)</i> | Расширить знания участников о событиях Великой Отечественной войны, сформировать интерес к истории своего народа и воспитать чувство патриотизма. | Блок «Россия» <i>Модуль «Культура России»</i> |
| <i>15-й день смены.</i> | | |
| <i>Тематический день «День памяти и скорби»</i> | | |
| Минутка здоровья | Безопасность на самокате и велосипеде» | Блок «Человек» |
| Квест игра «Страницы истории отечества» <i>(уровень лагеря)</i> | Участникам предстоит пройти пять тематических станций, выполняя задания и зарабатывая баллы. Станции называются: «Песни Победы», «Сборный пункт», «База разведчиков», «Память поколений» и «Солдатская смекалка». | Блок «Мир» <i>Модуль «Экскурсии и походы»</i> <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Профориентация</i> |
| Линейка «День памяти и скорби» <i>(уровень лагеря)</i> | Данное мероприятие будет способствовать пониманию роли русского народа в Великой Отечественной войне, | |

| | | |
|--|---|---|
| | развитию интереса к историческим событиям своей Родины, уважительному отношению к ветеранам войны и труда. | |
| <i>16-й день смены.</i> | | |
| <i>Тематический день «Народные Традиции родного края»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Опасности вокруг нас» | Блок «Человек» |
| Тематический час «Народные традиции» Разучивания хороводных и народных игр. <i>(уровень отряда)</i> | Дети знакомятся с традициями родного края, делятся семейными традициями, разучивают различные хороводные и народные игры» | Блок «Мир» <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Детское самоуправление</i> |
| Игровая программа «Путешествие по традициям и обычаям нашей страны» <i>(уровень лагеря)</i> | Ребята погружаются в традиции и обычаи родного края, узнают много интересного, играют в различные игры, предложенные героями и в игры разученные в отрядах. | Блок «Мир» <i>Модуль «Экскурсии и походы»</i> <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Профориентация</i> |
| <i>17-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i> | | |
| Минутка здоровья | «Мой друг-светофор» | Блок «Человек» |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p> <p>Создание афишу-коллаж о своём путешествии.</p> | <p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 16 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Анализ реализованного коллективно творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии.</p> | <p>Блок «Мир»</p> <p><i>Модуль «Культура России»</i></p> <p><i>Модуль «Детское самоуправление</i></p> |
| <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень лагеря)</p> | <p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.</p> | <p>Блок «Россия»</p> <p><i>Модуль «Культура России»</i></p> <p><i>Модуль «Детское самоуправление»</i></p> <p><i>Модуль «Экскурсии и походы»</i></p> <p><i>Модуль «Цифровая и медиа-среда</i></p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>В завершение выбираются представители отряда, которые на общем соборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества.</p> <p>Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации.</p> <p>Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> | |
| <p><i>18-й день смены. Тематический день «Выход из игрового сюжета».</i></p> <p style="text-align: center;">Закрытие лагеря.</p> | | |
| Минутка здоровья | «Полезное питание» | Блок «Человек» |
| <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Кинофокс</p> | <p>Дети делятся впечатлениями о своем путешествии, рассказывают самые запоминающие моменты.</p> <p>Просмотр фильма</p> | <p>Блок «Человек»</p> <p><i>Модуль «Культура России»</i></p> <p><i>Модуль «Детское самоуправление»</i></p> |
| <p>Танцевально-игровая программа «поиграем, пошалим» <i>(уровень лагеря)</i></p> | <p>В завершении лагерной смены дети весело проводят время, вспоминают разученные флешмобы, танцы, играют в игры.</p> | <p>Блок «Человек»</p> <p><i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i></p> |

Итоговый период (17 – 18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события
- большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

В программе предусмотрены мероприятия, которые реализуются на протяжении всей смены, по плану школьного отделения РДДМ «Движение Первых».

| Формы ключевых событий и дел | Блок/ Модуль | Сроки проведения |
|---|--|-------------------------|
| Утренняя гимнастика | Человек/спортивно-оздоровительный | Ежедневно |
| Утренний информационный сбор отряда | Человек/детское самоуправление | Ежедневно |
| Подвижные игры на свежем воздухе | Человек/спортивно-оздоровительный | Ежедневно |
| Освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте школы | Человек/цифровая медиа-среда | В течение смены |
| Участие в акциях РДДМ в рамках дней единых действий | Россия/коллективно-значимая деятельность в Движении Первых | По плану РДДМ |
| Оборудование отрядных мест Оформление отрядных уголков | Инклюзивное пространство | В начале лагерной смены |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, КТД, отрядных дел) | Инклюзивное пространство | В течении смены |
| Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов о событиях в лагере | Человек/Инклюзивное пространство | В течении смены |
| Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | Россия/ Культура России | В начале каждой календарной недели |
| Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям | Работа с родителями | В течении смены |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | Работа с родителями «Психолого -педагогическое сопровождение» | по необходимости |
| Индивидуальное консультирование | Работа с родителями | По запросу |
| Акция «Сделай правильный выбор» | Человек/цифровая медиа-среда | |