

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ на 2026 год

Календарный план воспитательной работы реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины детей и т.п.

Включены традиции и ритуалов организации отдыха детей и их оздоровления.

Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления: универсальная формы для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

Хозяйственный сбор лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).

Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.

Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного

пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней. Тематические события содержат региональный компонент.

Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами региона.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Движения Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений. Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п. в формате интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков /секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. В формате ярмарки, выставки, фестиваля с включением руководителей объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с

организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Смена в лагере с дневным пребыванием детей основывается на игровой модели «Орлята в гостях у народов Урала». Данная игровая модель обусловлена временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Игровой сюжет «Орлята в гостях у народов Урала». **«Волшебный ларец традиций»**

Цель: через игровой сюжет сформировать у детей уважение к культурному наследию народов Урала, развить командный дух и творческие способности.

Возраст участников: 7–17 лет.

Продолжительность: 5 дней.

Легенда сюжета

В самом сердце Уральских гор спрятан Волшебный ларец традиций — древний артефакт, хранящий мудрость и обычаи народов Урала. Когда-то он объединял людей, дарил взаимопонимание и дружбу. Но со временем ларец оказался заперт пятью замками — по одному на каждый народ. Замки заколдованы: они откроются только тогда, когда дети узнают и прочувствуют традиции этих народов.

«Орлята» становятся Хранителями традиций и отправляются в путешествие, чтобы открыть ларец и вернуть силу дружбе народов.

Механика игры

Каждый день посвящён одному народу (или группе народов) Урала.

За выполнение заданий отряд получает ключ (картонная фигурка с национальным орнаментом).

Ключ подходит только к одному замку на ларце.

В конце смены, когда все замки открыты, ларец раскрывается — внутри находятся символы дружбы и дипломы участников.

Визуализация прогресса: ларец с замками стоит в отрядном уголке, дети видят, сколько замков уже открыто.

Пример план-сетки смены в оздоровительном лагере с дневным прибыванием детей

1 день «Погружение в тему»	2 день «День русского народа»	3 день «День татаро-башкирского народа»	4 день «День удмуртского народа»	5 день «День народов манси и ханты. Фестиваль народов Урала».
<p>-инструктажи по ТБ</p> <p>- Зарядка</p> <p>- Заседание литературного клуба «Читаем Вместе». Линейка открытия смены/ введение в игровой сюжет</p> <p>- викторина «Год единства народов России»</p> <p>- Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>-Открытие книжной выставки «Народы России»</p> <p>- Прогулка</p> <p>- Игра «Найди пару»</p> <p>-Беседа «Расскажи о</p>	<p>-инструктажи по ТБ</p> <p>- Зарядка</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение русских народных сказок о животных: «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и рак», «Волк и лиса».</p> <p>- создание страницы книжки-самоделки «Сказки народов Урала» (страницы русских народных сказок)</p> <p>- Музыкальный час «Русские народные мелодии»</p> <p>- Экскурсия в библиотеку семейного чтения № 13</p>	<p>-инструктажи по ТБ</p> <p>- Зарядка</p> <p>- Экскурсия в Пожарную часть № 307 г. КаменскаУральского</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение татарских и башкирских народных сказок: башкирские сказки «Лиса и медведь», «Хитрая лиса», татарские сказки «Три дочери», «Бедняк и два бая».</p> <p>- создание страницы книжки-самоделки «Сказки народов Урала» (страницы башкирских сказок, татарских сказок)</p> <p>- Прогулка</p>	<p>-инструктажи по ТБ</p> <p>- Зарядка</p> <p>- Экскурсия в Центр развития бокса «Витязь»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение удмуртских народных сказок о животных: «Ласточка и комар», «Мышь и воробей», «Лиса и петух», «Заяц и лягушка»</p> <p>- создание страницы книжки-самоделки «Сказки народов Урала» (страницы удмуртских сказок)</p> <p>-Час изобразительной деятельности. «Удмуртский национальный костюм»</p>	<p>-инструктажи по ТБ</p> <p>- Зарядка</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение сказок народа манси: «Зайчик», «Каждый другом силён», чтение сказок народа ханты: «Береста, брусника и уголёк», «Идэ»</p> <p>- создание страницы книжки-самоделки «Сказки народов Урала» (страницы народов манси и народов ханты)</p> <p>- Мастер-класс «Искусственный интеллект в действии»</p> <p>- Прогулка</p> <p>- Фестиваль народов</p>

<p>своей национальности»</p> <p>- Дом. задание: поговорить с близкими и принести элементы быта, костюма национальности, проживающей на Урале для создания мини-музея.</p> <p>- Отрядная «Свечка»</p>	<p>- Прогулка</p> <p>- Подвижные игры на улице «А мы просо сеяли», «Золотые ворота», «Бубенцы».</p> <p>- Игры в помещении: «Колечко, колечко, выйди на крылечко».</p> <p>- Игра «Русская национальная кухня».</p> <p>- Отрядная «Свечка»</p>	<p>- Спортивный час. Праздником Сабантуй</p> <p>- Игра «Татаро-башкирская национальная кухня».</p> <p>- Отрядная «Свечка»</p>	<p>- Прогулка</p> <p>- Подвижные игры. Удмуртская народная игра «Слепой баран»; «Козлёнок и собаки»; «Водяной»; «Цветок»</p> <p>- Игра «Удмуртская национальная кухня»</p> <p>- Отрядная «Свечка»</p>	<p>Урала – закрытие лагерной смены.</p> <p>- Защита книжек-самоделок</p> <p>- Конкурс «Инсценируй сказку».</p> <p>- Отрядная «Свечка»</p>
--	--	---	---	--