

**План работы
Школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

Тема: «Повышение качества образования учащихся через организацию новых форм учебно-воспитательного процесса»

- Задачи:**
1. Создать условия для развития интеллектуального и раскрытия творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста.
 2. Формировать у педагогов методологические и технологические подходы по вопросам подготовки учащихся к ВПР и ФГ.
 3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога с презентацией своих достижений

№ п/п	Направление деятельности	Формы методической поддержки	Тема мероприятия	Категория участников	Дата проведения
I.	Организационно-методическая работа	Презентация опыта работы	«Опыт работы по формированию Функциональной грамотности младших школьников»	Учителя начальных классов	Март
		Круглый стол	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Учителя начальных классов	Март
		Круглый стол	«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».	Учителя начальных классов	Май
		Проведение предметных недель по областям:	«Естествознание»	Шибeko И.В. Подкорытова Е.В. Семёнова Т.А. Резниченко А.Ю. Ипатова Е.А.	Январь
			«Физическая культура»	Потапенко С.И. Степанова Л.В.	Февраль
			«Математика»	Кислицына Е.В. Савельева Т.Б. Сметанина О.В. Поддубко Е.Д. Невьянцева А.Н. Аввакумова Т.А.	Март
II.	Сопровождение аттестационных процедур	Консультации, курсы повышения квалификации	Обеспечение методического сопровождения подготовки педагога к аттестации в межаттестационный период	Зеленина А.Д.	январь

III.	Формирование навыков функциональной грамотности	Заседание МО	Ознакомление с результатами выполнения обучающимися работы по функциональной грамотности, корректировка собственной педагогической деятельности.	Учителя начальных классов	Январь
		Самообразование	Формирование банка заданий по формированию функциональной грамотности	Учителя начальных классов	Январь- апрель
IV.	Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	Подготовка участников НПК «Первые шаги в науку»	Участие в НПК	Вильданов Д.И. Шибeko И.В. Резниченко А.Ю.	Январь-март
		Консультации для педагогов, имеющих учащихся с ОВЗ	«Ведение КУДРР на детей с ОВЗ» «Написание ИАООП для детей с ОВЗ (по рекомендации ПМПК)	Обоскалова Т.В. Щербакова И.А.	Январь - май
		Самообразование	Изучение современных педагогических технологий: «Личностно-ориентированные формы и адресные технологии работы с детьми с ОВЗ», «Использование проектного метода в работе с детьми с ОВЗ»	Учителя начальных классов	Январь - май
V.	Организация методической поддержки педагогов с низкими образовательными результатами	Анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов	Анализ выполнения ВПР	Учителя, выпустившие 4 классы	Январь
		Самообразование	Выполнение Индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя начальных классов	Январь - май
		Мастер-классы	Представление опыта работы	Сметанина О.В. Семёнова Т.А. Ипатова Е.А. Зеленина А.Д.	март
		Проведение открытых уроков	Представление опыта работы	Невьянцева А.Н. Ахмадуллина Д.В. Подкорытова Е.В. Поддубко Е.Д. Подлинова Н.Б.	март
		Презентация опыта работы	Участие в педагогических чтениях	Семёнова Т.А.	март
VI.	Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации	Проведение уроков, анализ примененных приемов, форм, средств обучения	«Разнообразии приемов, форм и способов обучения учащихся в период обучения грамоте» «Разнообразии методов обучения учащихся при изучении систематического курса русского языка»	Подлинова Н.Б.- Аввакумова Т.А. Подлинова Н.Б.- Аввакумова Т.А.	Январь- февраль Март – май

		<p>Взаимосотрудничество. Выставление отметок с учетом Положения об оценивании</p> <p>Проведение уроков, анализ примененных приемов, форм, средств обучения Создание банка заданий</p>	<p>«Разнообразие методов обучения учащихся при изучении русского языка» (написание изложений, сочинений)</p> <p>«Создание КИМ для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определённых ФГОС НОО»</p>	Сметанина О.В.- Пиканс А.А.	Январь - май
	VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов	Консультации	Участие в профессиональном конкурсе наставников.	Поддубко Е.Д.	февраль-апрель

Планируемый результат

I. Организационно-методическая работа:

Повышение профессионального уровня педагогов, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

II. Сопровождение аттестационных процедур

Аттестация на присвоение очередной квалификационной категории Зелениной А.Д.

III. Формирование навыков функциональной грамотности

Повышение профессионального уровня педагогов по данному вопросу, создание банка заданий, презентация опыта работы.

IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Успешная адаптация детей, имеющих особые образовательные потребности, освоение ими АООП НОО.

V. Организация методической поддержки педагогов с низкими образовательными результатами

Подготовить выпускников начальной школы в соответствии с требованиями «Планируемых результатов освоения основной образовательной программы выпускников 1 степени»

VI. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации:

Успешная адаптация молодых специалистов, развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов.

VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов:

Участие педагогов начальной школы в конкурсе наставников молодых специалистов.

