

Отчет о работе ШМО английского языка за 2019-2020 учебный год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №34»
г. Каменск-Уральский Свердловской области

СОСТАВ ШМО в 2019-2020 уч.году

№	Ф.И.О.	категория
1	Устратова Светлана Павловна	Высшая
2	Шарипова Ирина Валентиновна	1
3	Черновал Надежда Александровна	1
4	Медведев Максим Андреевич	1
5	Черноскутова Мария Владимировна	Соответствие занимаемой должности
6	Рыбина Лариса Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
7	Кокшарова Ульяна Сергеевна	Нет категории

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования, подготовка к введению обязательного экзамена по иностранному языку».

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных ресурсов. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение

работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС СОО.

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования. Изменить состояние оценочной деятельности учителей. Провести уровневый анализ предметной подготовки через:

- ознакомление всех учителей с новыми критериями оценивания;
- применение критериев оценивания по итогам каждого года;
- проведение мониторинга по разным видам деятельности;
- проведение срезов знаний;
- выявление медианы во всех параллелях, сравнение со средним значением;
- проведение сравнительной деятельности среди членов методического объединения.

2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС СОО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход
- изучение ФГОС СОО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности.
- организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку; повысить уровень профессиональных компетенций педагогов через:

- изучение нормативных документов, новинок методической литературы;
- повышение качества обучения, обеспечение подготовки учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах;
- проведение школьной олимпиады, недели иностранного языка, участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжение работы с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематическую работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучение и внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов города через мастер-классы педагогов, стажерские площадки, практические занятия, семинары;
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку.

**ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией (в том числе нормативными документами);
- проведение заседаний ШМО и консультаций по актуальным проблемам введения ФГОС ООО и инклюзивного образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей, повышение квалификации;
- применение информационных и коммуникативных технологий в процессе преподавания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- Использование инновационных и дистанционных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Формирование речевой и языковой компетенции учащихся.
- Организация контрольно-аналитической экспертизы учащихся выпускных классов (диагностические работы, разработка КИМов по предметам гуманитарного цикла, мониторинг работы с учащимися «зоны риска» и «высокобалльниками» и др.).
- Совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Организация внеклассной работы по предмету.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- Устратова С.П. - Совершенствование монологической речи учащихся.
- Шарипова И.В. - Применение новых технологий в построении урока.
- Кокшарова У.С. - Организация общения on-line на уроках английского языка и во внеурочное время.
- Черноскутова М.В. – Отработка техники чтения на уроках иностранного языка.
- Черновал Н.А. – Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка.

Рыбина Л.А. - Мониторинг качества знаний учащихся.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ ШМО

Месяц	Тема
Август Сентябрь	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления работы на 2019-2020 учебный год.2. Планирование работы, утверждение рабочих программ3. Обсуждение работы по внедрению ФГОС ООО. <ul style="list-style-type: none">• Подготовка к школьному туру олимпиады• Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. <ol style="list-style-type: none">6. Организация дополнительных занятий по английскому языку.7. Составление рабочих программ и КТП.8. Организация работы по самообразованию учителей. Темы для самообразования: <ul style="list-style-type: none">• Устратова С.П. - Совершенствование монологической речи учащихся.• Шарипова И.В. - Применение новых технологий в построении урока. <ol style="list-style-type: none">3) Кокшарова У.С. - Организация общения on-line на уроках английского языка и во внеурочное время. <ul style="list-style-type: none">• Черноскутова М.В. – Отработка техники чтения на уроках иностранного языка.• Черновал Н.А. – Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка. <ol style="list-style-type: none">6) Рыбина Л.А. - Мониторинг качества знаний учащихся.
Ноябрь	<p>Заседание ШМО по теме: Оценивание владения учащимися иностранным языком. Новые образовательные стандарты</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.2. Подготовка и участие учащихся школы в Муниципальном туре Олимпиады по иностранным языкам.3. Подготовка к празднику Рождества.4. Использование компьютерных программ для обучения учащихся лексическому аспекту иноязычной речи.5. Подведение итогов школьной олимпиады. <ol style="list-style-type: none">6. Подготовка к проведению международного конкурса «BritishBulldog» на базе нашей школы.

	7. Курсы повышения квалификации.
декабрь	<p>1 Проведение международного конкурса «BritishBulldog». Ответственные: Устратова С.П., Черновал Н.А., Медведев М.А., Рыбина Л.А, Шарипова И.В.</p> <p>2 Подготовка к неделе иностранного языка в школе Ответственные Шарипова И.В., Черноскутова М.В., Устратова С.П., Черновал Н.А., Медведев М.А., Рыбина Л.А.</p> <p>3. Составление АОП для детей с ОВЗ.</p>
Январь	<p>Заседание № 3 по теме «Совершенствование монологической речи учащихся», Устратова С.П.</p> <p>1.Игровая деятельность на уроке английского языка как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>2.Подведение итогов успеваемости за I полугодие.</p> <p>3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Подготовка к НПК.</p>
Февраль	<p>Проверка электронных дневников (проверка записей КТП, объективность оценок, проверка соответствия КТП), выявление медианы во всех параллелях, сравнение со средним значением,; проведение сравнительной деятельности среди членов методического объединения.</p>
Март	<p>Заседание № 4 по теме «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»</p> <p>1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.</p> <p>2.Анализ подготовленности учащихся 9-11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации.</p> <p>3.Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в новой форме».</p>
апрель	<p>1. Предварительное распределение нагрузки на новый учебный год</p> <p>2. Проведение недели иностранного языка.</p> <p>3. Проведение «Творческой Мастерской».</p>
	<p>Заседание № 5 Итоговое</p> <p>1 Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов по</p>

Июнь	иностранным языкам. 2. Подведение итогов работы ШМО. 3. Анализ выполнения программ. 5. Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год. 6. Отчёт о работе ШМО за 2019-2020 учебный год. 7 Планирование предоставления платных образовательных услуг.
------	--

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

1. Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку (в течение года).
2. Вовлечение обучающихся в метод проектов как наиболее доступный для особенных детей (в течение года).
3. Использование на занятиях различных форм, методов, средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого (в течение года).
4. Организация дополнительных занятий и консультаций, тесная работа с родителями по организации внеурочной деятельности (в течение года).

РАБОТА МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь-октябрь		
1	Анализ ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.	Руководитель МО Устратова С.П.
2	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом изменений в КИМ-2020.	Руководитель МО Устратова С.П.
3	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Изучение демонстрационных вариантов КИМов.	Учителя-предметники Руководитель МО Устратова С.П.
4	Методическая подготовка	Учителя-предметники

	учителей к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Изучение материалов ФИПИ открытого банка оценочных средств по английскому языку.	Руководитель МО Устратова С.П.
Ноябрь-декабрь		
1	Подготовка информационных стендов для учащихся.	Учителя-предметники
2	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
Январь-март		
1	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
2	Проведение классных диагностических работ.	Учителя-предметники
5	Работа с нормативными документами по организации ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
Апрель-июнь		
1	Работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках.	Учителя-предметники
2	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
3	Проведение школьных диагностических работ.	Учителя-предметники
4	Итоговая аттестация по предметам гуманитарного цикла.	Учителя-предметники
5	Анализ результатов проведения ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО Устратова С.П. Учителя-предметники

РАБОТА В ЖЮРИ, ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ

ФИО педагога Устратова С.П.	Мероприятие Член жюри муниципального этапа олимпиады школьников по английскому языку
---------------------------------------	--

Устратова С.П.	Член муниципальной комиссии по проверке и защите научно – практических проектов по английскому языку
----------------	--

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ (ОЛИМПИАДЫ, НПК)

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Устратова С.П.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Денисюк Олеся 7а – призер Суворов Артем 11б – призер Пупышев Максим 11б – призер Полянинов Иван 11б – призер Трапезникова Валерия 11а - призер
Рыбина Л. А.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Чигинцев Матвей 7в - призер
Устратова С.П.	Муниципальный этап олимпиады НПК по английскому языку	Пастухова Софья 11а – призер

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Положительные стороны	Отрицательные стороны
<p>Возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения ученика</p> <p>Доступность учебных материалов на различных образовательных платформах</p> <p>Возможность освоения новых технологий (особенно информационных) для организации учебного процесса</p>	<p>Нехватка личного общения между учителем и учащимся</p> <p>Большая доля компьютерного обучения, как следствие – недостаток практики (говорение)</p> <p>Невозможность оценить самостоятельность учащегося</p>
<p>Развитие навыков работы с текстом: скорость письма, чтения, выделение наиболее важных фрагментов из текстов большого объема</p>	<p>Недостаточное количество уроков в онлайн-формате</p> <p>Видеоконференции</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШМО В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникативных технологий в педагогическую практику с целью повышения качества образования;
- повышение интереса учащихся к предмету (для продолжения обучения учащиеся выбирают профильный гуманитарный класс).

26.08.2020г.

Ру.