

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» И «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №34» г. Каменска-Уральского НА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО Якова Светлана Викторовна

Состав ШМО:

Якова С.В. - высшая к.к.

Титова Е.В. – высшая к.к.

Черепанова М.А.- высшая к.к.

Ивлева О.В. - первая к.к.

Шигабнева Н.П. - первая к.к.

Павлов Е. Н- учитель технологии.

Смолина Е.М. – координатор ДД, учитель музыки.

Методическая тема: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования по предметам эстетического цикла и технологии ».

Основная цель методической работы:

Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через применение инновационных технологий и методик, взаимодействие педагогов и обмена опытом работы.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности.
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам эстетического цикла и технологии путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Повышение мотивации к изучению предметов эстетического цикла и технологии через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проекты, конкурсы, внеклассные мероприятия, творческие выставки.
4. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий. Создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом через участие в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.
5. Отбор и усовершенствование, а также разработка учителем методического обеспечения под современный урок. Развитие кабинетов музыки, изо и технологии.

Поставленные цель и задачи методической работы реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение круглых столов и консультаций по актуальным проблемам введения ФГОС ООО и инклюзивного образования.
- изучение и распространение педагогического опыта учителей, повышение квалификации;
- применение современных педагогических технологий в процессе преподавания.

Основные направления и формы работы

- Участие в работе городских творческих групп, семинарах, профессиональных конкурсах.
- Использование инновационных технологий в преподавании предметов эстетического цикла и технологии.
- Формирование у учащихся потребности в общении с искусством в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития.
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Работа над формированием речевой и языковой компетенции учащихся на уроках искусства и технологии.
- Работа с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к участию в творческих выставках, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях разных уровней.
- Совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Организация внеурочной работы по предмету, ведение элективных курсов.

Темы по самообразованию

| № | ФИО | Тема |
|----------|------------------------------------|---|
| 1 | Якова Светлана Викторовна | Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках искусства и через систему дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС. Использование активных методов обучения. на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции. |
| 2 | Титова Елена Владимировна | Развитие творческой активности учащихся на уроках музыки посредством использования современных образовательных технологий. |
| 3 | Черепанова Марина Александровна | Инновационные технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной работе. |
| 4 | Ивлева Ольга Владимировна | Проектная деятельность на уроках технологии с использованием ИКТ в рамках ФГОС. |
| 5 | Шигабнева Надежда Петровна | Выполнение проектных работ на уроках технологии |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | | как условие развития творческих способностей обучающихся. |
| 6 | Павлов Евгений Николаевич | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. |
| 7 | Смолина Елена Михайловна | Развитие мотивации к учению у подростков через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки |

Результаты деятельности педагогов в 2019-2020 учебном году

| мероприятие | ФИО педагога | результат |
|--|-------------------------|---|
| Муниципальный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» | Якова С.В | 3 призёра 1 победитель |
| Региональный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» | Якова С.В | 1 призёр 1 победитель |
| Российский этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» | Якова С.В | 1 участник |
| Международный конкурс по русскому языку «Звёздный час» | Якова С.В | 3 призёра 8 участников |
| Международная олимпиада «Олимпус» по русскому языку | Якова С.В | 5 призёров |
| Организация учащихся для участия в муниципальном туре социально – педагогического проекта «Будь здоров». | Якова С.В | призёры |
| Муниципальный этап олимпиады по МХК | Якова С.В | 1 победитель 1 призёр |
| Муниципальный тур НПК | Черепанова М.А | 1 призёр |
| Городской конкурс « В мастерской Деда Мороза» | Черепанова М.А | 1 победитель |
| Международный турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis» | Якова С.В | 1 призёр |
| Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» | Титова Е.В Якова С.В | 1 победитель 2 призёра 2 победителя |
| Городской конкурс «Земля отцов-твоя Земля!». | Якова С.В | 2 победителя |
| Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» | Якова С.В | 1 победитель |
| Профорientационный проект «Точка опоры» Конкурс сочинений на тему: «Каменск-Уральский город металлургов» | Ивлева О.В | 1 победитель |
| Всероссийский конкурс по музыке «Аккорд» | Титова Е.В | 2 победителя 4 призёра |
| Международная олимпиада «Интолимп». Раздел «Изобразительное искусство» | Черепанова М.А | 2 победителя 5 призёров |
| Международная викторина «Интолимп» «Детям | Черепанова М.А | 3 победителя |

| | | |
|---|----------------|--------------|
| планеты мир без тревог». | | 4 призёра |
| Городской конкурс «Ни дня без добрых дел» Мастер-класс. | Черепанова М.А | 1 призёр |
| Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства | Павлов Е.Н. | 1 победитель |
| Межрегиональный виртуальный конкурс (номинация «витраж») | Павлов Е.Н. | 1 победитель |
| Городской конкурс видеофильмов «Они победили!» в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров» | Якова С.В | 1 призёр |
| Городской конкурс агитбригад «В единстве наша сила!» в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров» | Якова С.В | победители |
| Международная олимпиада по ИЗО. 7 класс. Международный портал «ФГОС-Онлайн» | Черепанова М.А | 1 призёр |
| Международная олимпиада по ИЗО. 8 класс. Международный портал «ФГОС-Онлайн» | Черепанова М.А | 1 призёр |
| Городской конкурс «Мечтай. Дерзай. Твори» | Черепанова М.А | 1 победитель |
| Муниципальный этап научно — практической конференции. Секция «Искусствоведческая» | Черепанова М.А | 1 призёр |
| Всероссийский конкурс Викторина ИЗО . 6 класс. Всероссийский портал педагога. | Черепанова М.А | 1 победитель |
| Всероссийский творческий конкурс рисунка « Рождество и Новый год приглашают в сказку» | Черепанова М.А | 1 победитель |
| Городской хакатон «Видеовизитка» | Смолина Е.М. | призёры |

Участие учащихся

| мероприятие | ФИО педагога |
|---|-----------------|
| Муниципальный тур предметной олимпиады по литературе | Якова С.В |
| Городской конкурс чтецов стихотворений каменского поэта М.Минина «Мининские строки». | Якова С.В |
| Муниципальный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» - 7 участников | Якова С.В |
| Международный конкурс «Русский медвежонок» | Якова С.В |
| Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия» | Якова С.В |
| Региональный конкурс эстрадной песни « Будущее – за нами!» | Якова С.В |
| Городской конкурс «Каменская звезда» | Якова С.В |
| Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!". | Якова С.В |
| Профоринтационный проект «Точка опоры» | Ивлева О.В |
| Городской конкурс «Свет Рождественской звезды» | Черепанова М.А. |
| Фестиваль военно- патриотической песни «Песня тоже воевала» в рамках городского проекта «Девять шагов к Великой Победе». | Титова Е.В. |
| Всероссийский конкурс по музыке " Аккорд" 24 УЧАСТНИКА. | Титова Е.В. |
| Всероссийский героико- патриотический фестиваль " Звезда спасения" - 44 УЧАСТНИКА (школьный хор дистанционное участие) - участие. | Титова Е.В. |
| Городской бал старшеклассников | Черепанова М.А. |
| Социально – педагогический проект «Сияй, земля Уральская!» | Смолина Е.М. |

| | |
|--|---|
| Участие с концертными номерами в городских официальных мероприятиях: (в рамках сотрудничества с организациями города) «День допризывника» ; подготовка учащихся для участия в школьных мероприятиях. | Черепанова М.А, Титова Е.В, Якова С.В. |
|--|---|

Участие педагогов

| мероприятие | ФИО педагога | результат | уровень |
|--|-----------------|---|---------------|
| Размещение публикации на инф. ресурсе «Портал педагога» . Мастер – класс «Ниткография» | Черепанова М.А. | сертификат | Всероссийский |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко 2019 | Якова С.В. | Победитель на уровне субъекта Федерации | российский |
| Подготовка материалов для портала «Педсовет66» ИРО, г. Екатеринбург | Якова С.В. | Подготовлено (уроки, элективный курс) | региональный |
| Разработка комплекта заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству. | Якова С.В. | | муниципальный |
| Член комиссии по проверке олимпиад и проектов по МХК. Председатель комиссии на НПК. | Якова С.В. | | муниципальный |
| Городской конкурс видеofilьмов «Они победили!» в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров» | Якова С.В. | призёр | муниципальный |
| Городской конкурс на лучшую разработку мероприятия по профилактике распространения экстремизма в подростково-молодёжной среде. | Ивлева О.В | призёр | муниципальный |
| Организация знакомства обучающихся 9-х классов со средними учебными заведениями г.Каменска-Уральского в рамках профориентационного проекта. | Ивлева О.В | куратор | |
| Участие в проекте «Билет в будущее». | Ивлева О.В | куратор | |
| Организация участия обучающихся школы в проекте «ПроеКТОриЯ»(куратор) | Ивлева О.В | куратор | |
| Создание видеуроков по музыке 1-4 классы 4 четверть для дистанционного обучения. | Титова Е.В. | Методическая разработка видеуроков. | школьный |
| Городская акция «Сидим дома». Видеурок для 4 класса по музыке " Кино и музыка" . Видеурок для 1 класса " Средства музыкальной выразительности" | Титова Е.В. | Трансляция по Рим -ТВ | муниципальный |
| Межрегиональный виртуальный конкурс (номинация «реклама») | Павлов Е.Н | победитель | муниципальный |
| Международная виртуальная выставка-конкурс современного искусства. Графический дизайн. | Павлов Е.Н | победитель | международный |

Итоги дистанционного обучения (4 четверть)

| | |
|---|--|
| Деятельность учителя. Основные формы дистанционного обучения. | ФИО педагога |
| 1.Изучение и использование электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн- библиотек. Для повышения компетенций в этот период были просмотрены вебинары по дистанционному образованию. | Титова Е.В., Якова С.В., Черепанова М.А., Ивлева О.В., Павлов Е.Н., Смолина Е.М. |
| 2.Использование образовательных интернет-ресурсов, собственных разработок. Использование специализированных порталов дистанционного обучения. | Титова Е.В., Якова С.В., Черепанова М.А., Ивлева О.В., Павлов Е.Н., Смолина Е.М. |
| 3.Создание видеоуроков по музыке 1-4 классы | Титова Е.В. |
| 4.Дистанционное участие в творческих конкурсах по предметам. | Титова Е.В., Якова С.В. Черепанова М.А., Павлов Е.Н |
| 5.Организация дополнительного образования. Участие в дистанционных творческих конкурсах, проектах. Посещение виртуальных музеев, театров. Посещение филармонических онлайн-уроков. | Титова Е.В., Якова С.В. Черепанова М.А. |

Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 у.г.

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Название курсов |
|-----------------|---------------------------|--|
| Черепанова М.А. | Изобразительное искусство | «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 12 часов, Сертификат №3946 |
| Якова С.В. | Русский язык | «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», Екатеринбург, 16 часов. |
| Якова С.В. | МХК | Профессиональная переподготовка «Учитель МХК. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС», Курган, 340 часов. |

Таким образом, деятельность ШМО в 2019-2020 году была достаточно результативна.

Работу ШМО можно считать удовлетворительной, задачи реализованными, но актуальными и на следующий учебный год.

Проблемы, высвеченные в ходе анализа работы ШМО:

1. Недостаточный уровень обеспечения предметов эстетического цикла учебными пособиями в соответствии с ФГОС.
2. Программное обеспечение предмета «Технология» не соответствует содержанию рабочей программы, требованиям ФГОС.
3. Недостаточность диагностических методик для мониторинга оценки качества индивидуальных достижений учащихся по искусству и технологии.
4. Слабая мотивация к предметам искусства и технологии отдельных учащихся, влекущая низкий уровень освоения ими обязательного минимума содержания образования.
5. Организация работы с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам и НПК.

Пути решения проблем и задачи на новый 2020-2021 учебный год

1. Отразить в перспективном плане учебного кабинета необходимое методическое обеспечение, определить сроки.
2. Систематизировать работу по созданию банка диагностических методик оценки качества индивидуальных достижений учащихся по музыке, ИЗО, МХК и технологии.
3. Повышение мотивации к изучению предметов эстетического цикла и технологии через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проекты, конкурсы, внеклассные мероприятия, творческие выставки, использования современных образовательных технологий, системно - деятельностного подхода в обучении.
4. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми. Активизировать учащихся для участия в предметных олимпиадах и НПК.
5. Формирование на предметах эстетического цикла речевой и языковой компетенции учащихся.
6. Использование электронного обучения и (или) элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, как методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся.
7. Использование ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения по отдельным темам (разделам) учебного предмета или во внеурочной деятельности.
8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционного обучения. Создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом через участие в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.