

**ПЛАН  
РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ХИМИИ  
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Состав: Лаптева Е.И - руководитель ШМО, учитель химии,  
Рахманова О.К - учитель биологии,  
Чернышова В.А. – учитель биологии и химии.

**Методическая тема ШМО:** «Внедрение современных образовательных технологий и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей биологии и химии в целях повышения качества образования по биологии и химии в условиях внедрения ФГОС СОО».

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов биологии и химии путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии через внедрение современных образовательных технологий.

**Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения биологии и химии. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии.
5. Использовать возможности уроков химии, биологии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС СОО.
7. Активизация самообразовательной деятельности педагога.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к биологии и химии через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.
9. Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели биологии и химии;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

## Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с переходом на ФГОС СОО.

### План заседаний методического объединения на 2020– 2021 учебный год

Тема	сроки	Ответственные
<p><b>Заседание №1</b></p> <p>1. Анализ состояния преподавания предметов биологии и химии за 2019 – 2020 учебном году и качества знаний обучающихся по данным предметам.</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии.</p> <p>3. Согласование и представление на утверждение ШМО биологии и химии материалов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Согласование и корректировка учебных рабочих программ, программ работы элективных курсов.</p> <p>5. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Изучение государственных документов, инструктивных писем по проблемам образования</p>	<b>Август сентябрь</b>	Все члены МО Лаптева Е.И - руководитель ШМО, учитель химии, Рахманова О.К - учитель биологии, Чернышова В.А - учитель биологии,
<p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. О планируемых изменениях в КИМах ЕГЭ 2021г по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>1. Справка по итогам ВПР по предметам</p> <p>2. Организация и проведение школьных олимпиад по химии, биологии, экологии</p> <p>2. Результаты обучения в I четверти-учителя биологии и химии</p> <p>3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам – учителя биологии и химии.</p> <p>4. «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений» в рамках работы и развития Уральской инженерной школы.</p> <p>5. Повышение компетенций педагогов по использованию технологий дистанционного обучения.</p>	<b>Октябрь ноябрь</b>	Все члены МО Лаптева Е.И - руководитель ШМО, учитель химии, Рахманова О.К - учитель биологии, Чернышова В.А - учитель биологии,
<p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, экологии, биологии.</p> <p>2. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации перехода на ФГОС СОО</p> <p>3. Методы и приёмы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Использование дистанционных ИКТ технологий.</p>	<b>Декабрь</b>	Все члены МО Лаптева Е.И - руководитель ШМО, учитель химии, Рахманова О.К - учитель биологии, Чернышова В.А - учитель биологии,

	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4</b></p> <p>1. Отчет о работе ШМО за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года  2. Анализ ДКР за 1 полугодие.  3. Работа по организации выбора предметов для итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ЕГЭ, ОГЭ) – учителя предметники.  3. Метопредметный подход при изучении химии и биологии</p>	<b>февраль</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №5.</b></p> <p>1. Работа со слабомотивированными и слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.  2. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии  3. Проектная деятельность учащихся  4. Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий повышающих эффективность учебно- воспитательного процесса в условиях внедрения на ФГОС СОО</p>	<b>март</b>	<p>Все члены МО  Лаптева Е.И -  руководитель ШМО, учитель химии,  Рахманова О.К  - учитель биологии,  Чернышова В.А  - учитель биологии,</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №6</b></p> <p>1. Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации  2. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы) – учителя предметники.  4. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год.  5. Обсуждение и составление плана ШМО на 2021-2022 год.</p>	<b>май</b>	<p>Все члены МО  Лаптева Е.И -  руководитель ШМО, учитель химии,  Рахманова О.К  - учитель биологии,  Чернышова В.А  - учитель биологии,</p>