

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Каменска-Уральского  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель ШМО учителей иностранного языка: Устратова Светлана  
Павловна**

**Кадровый состав ШМО**

№	Ф.И.О.	категория
1	Устратова Светлана Павловна	Высшая
2	Шарипова Ирина Валентиновна	1
3	Черновал Надежда Александровна	1
4	Медведев Максим Андреевич	1
5	Черноскутова Мария Владимировна	Соответствие занимаемой должности
6	Рыбина Лариса Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
7	Кокшарова Ульяна Сергеевна	Нет категории

**Методическая тема ШМО:**

«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования, подготовка к введению обязательного экзамена по иностранному языку».

**Цель:**

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных ресурсов. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС СОО.

**Задачи:**

**1.** Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования. Изменить состояние оценочной деятельности учителей. Провести уровневый анализ предметной подготовки через:

- ознакомление всех учителей с новыми критериями оценивания;
- применение критериев оценивания по итогам каждого года;
- проведение мониторинга по разным видам деятельности;
- проведение срезов знаний;
- выявление медианы во всех параллелях, сравнение со средним значением;
- проведение сравнительной деятельности среди членов методического объединения.

**2.** Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС СОО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход
- изучение ФГОС СОО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности.
- организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**3.** Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые

педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку; повысить уровень профессиональных компетенций педагогов через:

- изучение нормативных документов, новинок методической литературы;
- повышение качества обучения, обеспечение подготовки учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах;
- проведение школьной олимпиады, недели иностранного языка, участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжение работы с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематическую работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучение и внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов города через мастер-классы педагогов, стажерские площадки, практические занятия, семинары;
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку.

### **Направления работы МО:**

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одарёнными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

- Работа с адаптированными программами
- Дистанционное обучение

### План заседаний ШМО на 2020- 2021 учебный год

Месяц	Тема
Август Сентябрь	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления работы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы, утверждение рабочих программ</li> <li>3. Обсуждение работы по внедрению ФГОС СОО. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подготовка к школьному туру олимпиады</li> <li>•Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.</li> </ul> </li> <li>6. Организация дополнительных занятий по английскому языку.</li> <li>7. Составление рабочих программ и КТП.</li> <li>8. Организация работы по самообразованию учителей. Темы для самообразования: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Устратова С.П. - Совершенствование монологической речи учащихся.</li> <li>•Шарипова И.В. - Применение новых технологий в построении урока.</li> </ul> </li> </ol> <p>3) Кокшарова У.С. - Организация общения on-line на уроках английского языка и во внеурочное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Черноскутова М.В. – Отработка техники чтения на уроках иностранного языка.</li> <li>•Черновал Н.А. – Формирование социокультурной компетенции на на уроках иностранного языка.</li> </ul> <p>б) Рыбина Л.А. - Мониторинг качества знаний учащихся.</p>
Ноябрь	<p>Заседание ШМО по теме: Оценивание владения учащимися иностранным языком. Новые образовательные стандарты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.</li> <li>2. Подготовка и участие учащихся школы в Муниципальном туре Олимпиады по иностранным языкам.</li> <li>3. Подготовка к празднику Рождества.</li> <li>4. Использование компьютерных программ для обучения учащихся лексическому аспекту иноязычной речи.</li> <li>5. Подведение итогов школьной олимпиады.</li> <li>6. Подготовка к проведению международного конкурса «BritishBulldog»</li> </ol>

	<p>базе нашей школы.</p> <p>7. Курсы повышения квалификации.</p>
декабрь	<p>1 Проведение международного конкурса «BritishBulldog».          Ответственные: Устратова С.П., Черновал Н.А., Медведев М.А., Рыбина Л.А , Шарипова И.В.</p> <p>2 Подготовка к неделе иностранного языка в школе Ответственные Шарипова И.В., Черноскутова М.В., Устратова С.П., Черновал Н.А., Медведев М.А., Рыбина Л.А.</p> <p>3. Составление АОП для детей с ОВЗ.</p>
Январь	<p>Заседание № 3 по теме «Совершенствование монологической речи учащихся», Устратова С.П.</p> <p>1.Игровая деятельность на уроке английского языка как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>2.Подведение итогов успеваемости за I полугодие.</p> <p>3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Подготовка к НПК.</p>
Февраль	<p>Проверка электронных дневников (проверка записей КТП, объективность оценок, проверка соответствия КТП), выявление медианы во всех параллелях, сравнение со средним значением проведение сравнительной деятельности среди членов методического объединения.</p>
Март	<p>Заседание № 4 по теме «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»</p> <p>1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.</p> <p>2.Анализ подготовленности учащихся 9-11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации.</p> <p>3.Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в новой форме»</p>
апрель	<p>1. Предварительное распределение нагрузки на новый учебный год</p> <p>2. Проведение недели иностранного языка.</p> <p>3. Проведение «Творческой Мастерской».</p>
Июнь	<p>Заседание № 5 Итоговое</p> <p>1 Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов по иностранным языкам.</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Подведение итогов работы ШМО.</li><li>3. Анализ выполнения программ.</li><li>5. Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год.</li><li>6. Отчёт о работе ШМО за 2020-2021 учебный год.</li><li>7 Планирование предоставления платных образовательных услуг.</li></ol> |
|--|---|