

2.	Раннее выявление детей группы риска (употребления ПАВ)	<p>2.1. Профилактические рейды</p> <p>2.2. Тестирование обучающихся на употребление ПАВ</p> <p>2.3. Взаимодействие с ТКДН и ЗП по вопросам первичной профилактики злоупотребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен информацией. • Проведение совместных профилактических операций, акций. • Проведение совместных профилактических рейдов. • Обмен информацией. <p>2.4. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и ТКДН и ЗП за употребление ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения <p>2.5. Информирование родителей по проблемам злоупотребления несовершеннолетними ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические родительские собрания. • Вопросы антинаркотической профилактики на общешкольных родительских собраниях, родительской конференции. • Распространение антинаркотической социальной рекламы. • Консультации педагогов школы, педагога-психолога, школьного медработника. 	<p>Ежемесячно По отдельному плану</p> <p>По факту выявления</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь Сент.-июнь По графику</p>	<p>Зам директора по ПВ, классные руководители, школьный врач, инспектор ОДН, педагог-психолог</p>
3.	Психолого-медико социальное сопровождение обучающихся	<p>3.1 Разработка и внедрение программ диагностики отклоняющегося поведения и развития детей и подростков.</p> <p>3.1.1 Разработка пакета диагностических методик для диагностики отклоняющегося поведения и развития детей на разных этапах обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 1-х – 4-х классов - для 5-х – 7-х классов - для 8-х – 11-х классов <p>3.1.2 Разработка коррекционных программ для индивидуальной и групповой коррекции отклоняющегося поведения и развития обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 1-х – 4-х классов - для 5-х – 7-х классов - для 8-х – 11-х классов <p>3.2 Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.</p> <p>3.2.1 Оборудование кабинета психолога и его «доступность» для обучающихся</p> <p>3.2.2 Коррекция графика работы психолога исходя из потребностей участников образовательного процесса</p> <p>3.3 Разработка и внедрение программ личностного роста и развития</p>	<p>По факту выявления</p> <p>Сентябрь Декабрь Ноябрь</p> <p>По факту выявления</p>	<p>Педагог- психолог, зам директора по ПВ, председатель школьного психолого-педагогического консилиума</p> <p>Педагог- психолог</p>

		<p>психосоциальной компетентности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для уч-ся 1-х классов «Тропинка к своему Я» - Курсы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Первый раз в пятый класс» - для 5-х – 7-х классов - «Практикум общения и познания», «Учимся решать конфликты», «Я и мой выбор», «Тренинг развития коммуникативной компетентности учащихся» - для 8 – 11 классов - Классные часы по теме «Превенция насилия в образовательной среде» - Классные часы по теме «Зависимость и «Я»» <p>3.4 Организация ресоциализации и реабилитации детей и подростков «группы риска».</p> <p>3.4.1 Реализация сопровождения через психолого-педагогические консилиумы на разных ступенях обучения</p> <p>3.4.2 Реализация сопровождения через разработку и внедрение программ личностного роста и развития психосоциальной компетентности обучающихся</p> <p>3.4.3. Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса в сложных жизненных ситуациях</p> <p>3.5 Оптимизация деятельности психолога – педагогических консилиума школы</p> <p>3.5.1 Реализация сопровождения через психолого-педагогический консилиум на разных уровнях обучения</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По факту выявления</p> <p>По запросу</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог, зам директора по ПВ, председатель школьного психолого- педагогического консилиума</p>
4.	<p>Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися</p>	<p>4.1. Оптимизация в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>4.2. Организация спортивно-массовых мероприятий с участием родительской общественности.</p> <p>4.3. Организация отдыха и занятости обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование детских объединений дополнительного образования; • Реализация программ летнего отдыха и занятости обучающихся; • Взаимодействие с предприятиями города по вопросам временного трудоустройства учащихся; • Организация временного трудоустройства учащихся в период каникул совместно с Молодёжной биржей труда; • Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых мероприятиях; • Организация участия обучающихся в областных и всероссийских культурно-массовых мероприятиях. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май-август</p> <p>Сентябрь-июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО физической культуры</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ПВ</p> <p>Зам. директора по ВР зам. директора по ПВ,</p>

		<p>4.4. Организация участия обучающихся в общероссийских, областных, городских акциях профилактической направленности, приуроченных к Всемирным дням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»; • Областная межведомственная операция «Подросток»; • Областная акция «День трезвости»; • Городская акция «Школа без наркотиков»; • Областной конкурс «Будь здоров»; • Единый день профилактики; • Городская спартакиада школьников. <p>Мероприятия, посвящённые традиционным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник защитников Отечества; • День народного Единства; • День знаний; • День молодёжи; • День Победы; • Всемирный день борьбы со СПИДом; • Всемирный день здоровья; • Всемирный день без табачного дыма; • Агитационная эстафета, посвящённая Всемирному дню без табачного дыма; • Международный день отказа от курения; • Международный день защиты детей; • Всемирный день прав человека; • День борьбы с наркоманией; <p>4.5. Развитие инфраструктуры и содержания дополнительного образования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение потребностей в услугах дополнительного образования; • реализация программы дополнительного образования обучающихся; • формирование и организация работы детских объединений в системе дополнительного образования; • обеспечение занятости в системе дополнительного образования учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и учете в правоохранительных органах. <p>4.6. Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий среди обучающихся с участием субъектов системы профилактики города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое просвещение обучающихся с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры; 	<p>Май-октябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь-май По отдельному плану</p> <p>Февраль Ноябрь 1 сентября Июнь 9 мая 1 декабря 7 апреля 31 мая Май</p> <p>Ноябрь Май 10 декабря 1 марта</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Декабрь, Апрель Ежемесячно</p>	<p>КДД</p> <p>Зам. директора по ПВ, Инспектор ОДН</p> <p>ШМО учителей физической культуры</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ПВ, КДД, инспектор ОДН, педагоги школы</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ПВ</p> <p>Зам. директора по ВР, ПВ</p> <p>Зам. директора по ПВ Инспектор ОДН</p>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение Единых дней профилактики; • организация и проведение Недели общественной безопасности; • организация и проведение профилактических мероприятий среди обучающихся, воспитанников совместно с Межрайонным отделом Управления Федеральной службы госнаркоконтроля Российской Федерации по г. Каменску-Уральскому; • организация и проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции совместно с Филиалом Областного центра СПИДа в Южном управленческом округе; • организация и проведение рейдовых мероприятий по местам концентрации подростков совместно с правоохранительными органами. 	<p>Окт., апрель Декабрь</p> <p>Совместные планы</p> <p>Октябрь - май</p>	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ПВ</p>
5.	Взаимодействие с семьей	<p>5.1. Просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное и семейное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, соблюдения их прав и законных интересов, профилактики зависимостей; • организация и проведение родительского лектория; • организация и проведение для родителей тренингов по развитию социально-психологической компетентности. <p>5.2. Организация работы с семьями социального риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении; • составление карт персонифицированного учета семей, находящихся в социально опасном положении, и направление их в ТКДН и ЗП, участие в разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей и семей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН; • оказание педагогической, психологической, правовой, социальной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, совместно с субъектами системы профилактики; • организация групп родительской поддержки для «проблемных» семей. <p>5.3. Привлечение родительской общественности к решению проблем употребления несовершеннолетними алкоголя, токсических, наркотических веществ.</p> <p>5.7. Разработка и реализация индивидуальных карт сопровождения семей социального риска.</p> <p>5.8. Организация реабилитации и адаптации семей, состоящих на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП.</p>	<p>По графику</p> <p>По заявке</p> <p>Ежемесячные рейды</p> <p>По факту выявления</p> <p>По факту выявления</p>	<p>Зам. директора по ПВ, школьный психолог</p> <p>Зам. директора по ПВ, школьный психолог</p> <p>Зам. директора по ПВ Инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по ПВ инспектор ОДН</p>

6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики ПАВ	<p>6.1. Работа с педагогами по формированию установок здорового образа жизни, навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, развитию психологической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические советы; • Практические семинары; • Заседания методического объединения классных руководителей; • Заседания методического совета учителей - предметников; • Курсы повышения квалификации; • Тематические производственные совещания; • Тематические оперативные совещания; • Индивидуальные консультации. <p>6.2.Повышение компетентности педагогических работников по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семинар- тренинг «Профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на формирование здорового жизненного стиля и профилактику злоупотребления психоактивных веществ» ▪ Семинар: «Проблемы наркомании среди молодежи и способы ее профилактики» ▪ Посещение тренинговых занятий педагогами по вопросам профилактики вредных привычек у детей и подростков ▪ Посещение информационных совещаний, консультаций по вопросам организации профилактической работы в школе. 	<p>Декабрь Ноябрь Октябрь Сентябрь</p> <p>Январь По плану ШМО</p> <p>По заявке</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор школы Зам. директора</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по ВР зам. директора по ПВ, зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР зам. директора по ПВ, зам. директора по УВР, классные руководители</p>
7.	Методическое сопровождение деятельности школы по вопросам профилактики ПАВ	<p>7.1. Программно-методическое обеспечение деятельности школы, направленное на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение банка программ, методик, направленных на формирование здорового образа жизни. <p>7.2. Участие в городских мероприятиях, способствующих повышению эффективности профилактической работы (смотры, конкурсы, круглые столы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс программ, методических разработок по профилактике наркомании; <p>7.3. Изучение, обобщение и распространение практического опыта организации антинаркотической профилактической работы среди обучающихся. Пополнение банка педагогического опыта поданному вопросу.</p> <p>7.4. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ПВ, Зам. директора по УВР</p>

		<p>здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по предметам (биология, химия, история, литература, ОБЖ и др.) по использованию внеучебной деятельности материалов, направленных на профилактику ПАВ; <p>7.5. Проведение информационно-библиографической работы по вопросу профилактики злоупотребления ПАВ, выпуск:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационных буклетов • Памяток 	Постоянно	
8.	Контрольно-аналитическая деятельность	<p>8.1. Мониторинг организации профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень профилактической работы в классных коллективах; • Анкетирование учащихся и педагогов; • Диагностика педагогов учащихся и родителей (законных представителей). • Оценка здоровья учащихся. <p>8.2. Анализ мероприятий по профилактике наркомании и асоциальных явлений среди обучающихся.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежеквартально</p>	Зам. директора по ВР зам. директора по ПВ,