



ГИА-9

Государственная итоговая аттестация – это обязательный этап для каждого школьника России на пути к получению документа об образовании. По сути, Основной Государственный Экзамен (ОГЭ) – первое серьезное испытание.

Будущим выпускникам важно знать основные факты:

1. Допуском к испытаниям будет февральское итоговое собеседование.
2. Всего на ОГЭ в 2024 год сдавать предстоит 4 дисциплины – обязательные предметы (русский язык и математику) а также 2 дисциплины по выбору.
3. Результат экзамена заносится в школьную документацию и влияет на балл аттестата.
4. При проверке работ выставляют ПБ (первичные баллы) и они для всех дисциплин разные.
5. Результатом экзамена является оценка, которую определяют согласно шкале перевода баллов в 5-бальную систему.

Не сдав обязательные предметы и предметы по выбору, нельзя получить документ об образовании. Результаты ГИА-9 рассматриваются при поступлении в колледжи и лицеи после 9-го класса.

Нововведения 2024 года

В мае 2023 года Минпросвещения издало указ №232/551, регламентирующий формат проведения ИГА-9 в период с 01.09.23 до 01.09.29.

Среди основных нововведений:

1. Введение онлайн-формата итогового собеседования.
2. Смещение даты пересдачи февральского собеседования с первой недели мая на 3-й понедельник апреля.

3. Распространение строгого запрета на любые подсказки и технические средства, ранее действовавшего для ОГЭ
4. Возможность изменить список предметов, если выпускнику придется пересдавать ОГЭ в следующем году.
5. На обработку результатов итогового собеседования с 2024 года будет отводиться всего 5 суток.

Также предлагаем ознакомиться с основными правилами проведения ОГЭ с 2024 года более детально, прочитав текст документа. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Зарегистрирован 12.05.2023 №73292: [232-551.pdf](#)

Итоговое собеседование

Изменились критерии оценивания:

- ✓ Грамотность речи оценивается по 4 заданиям. К каждому из них применяется единая система критериев оценивания: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм», «Богатство речи» (ранее — критерий «Речевое оформление»), «Соблюдение фактологической точности».
- ✓ Изменены критерии оценивания «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм».
- ✓ Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.
- ✓ В критерии оценивания чтения вслух включен новый — «Искажение слов».
- ✓ Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов, которое получит ученик по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.
- ✓ Критерий М2 (раньше был критерием М3) теперь звучит иначе: «Логичность монологического высказывания».
- ✓ Максимальный балл по критериям М1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге» теперь составляет 2 балла.
- ✓ Введена единая система сокращений: Ч (чтение), П (пересказ), М (монолог), Д (диалог), Р (грамотность речи).

Русский язык

- ✓ Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов. Введены четыре новых задания с кратким ответом.
- ✓ За задание 1 (сжатое изложение) уменьшено на 1 количество баллов по критерию ИК2 «Сжатие исходного текста».
- ✓ Задание на синтаксический анализ словосочетания теперь под номером 9, само задание не изменилось.
- ✓ Раньше было одно задание на синтаксический анализ предложения, теперь их два: на определение грамматической основы (задание 2) и на собственно синтаксический анализ структуры предложения (задание 3). Выполнение обоих заданий предполагает написание по одному микротексту.
- ✓ Задание на пунктуационный анализ теперь под номером 5, само задание осталось неизменным.
- ✓ Добавлено новое задание на пунктуационный анализ. Задание 4 представлено в виде таблицы и по форме является аналогом задания 8 в ЕГЭ по русскому языку.
- ✓ Задание на орфографический анализ теперь под номером 6, само задание не изменилось.
- ✓ Новое задание на орфографический анализ под номером 7 представлено в виде предложения (-ий) с пропусками букв. Необходимо указать все цифры, на месте которых пишется определённая буква.
- ✓ Новое задание на проверку владения экзаменуемым грамматическими нормами современного русского литературного языка теперь под номером 8.
- ✓ Изменена нумерация заданий по макротексту — было 6 и 8, теперь 10 и 12. Сами задания не изменились.
- ✓ Скорректирована формулировка сочинения-рассуждения 13.3: снято «задвоение» вопроса в формулировке темы сочинения-рассуждения; более чётко обозначена задача комментирования.
- ✓ При оценивании выполнения заданий 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение) уменьшено количество первичных баллов, системы оценивания выполнения указанных заданий стали более соотносимыми друг с другом: уменьшено на 1 балл по критерию СК1 «Наличие

обоснованного ответа»; уменьшено на 1 балл по критерию СК4 «Композиционная стройность работы».

- ✓ Уменьшено на 1 балл по критерию ФК1 «Фактическая точность письменной речи». Кроме того, при проверке соблюдения орфографических норм не предусматривается понятия «однотипная ошибка».

Математика — изменений нет.

Информатика — изменений нет.

Биология — изменений нет.

Химия — изменений нет.

Физика — изменений нет.

История — изменений нет.

География — изменений нет.

Обществознание — изменений нет.

Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) — - изменений нет.

Литература

Уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности). Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

В данном разделе представлены **проекты документов**, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2024 года**:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.



ГИА-11

Министерство просвещения совместно с Рособрнадзором утвердило приказ №223/552, вносящий изменения в некоторые пункты, порядка проведения ГИА. Нововведения ступят в силу с 01.09.23 и будут актуальны для ЕГЭ 2024 года....

Среди нововведений стоит отметить такие изменения, которые затронут непосредственно выпускников 11-х классов, сдающих в 2024 году Единый Государственный Экзамен.

1. Подать заявление для участия в ГИА теперь можно будет в электронном виде (даты подачи не изменились) до 1 февраля 2024 года.
2. Уже после подачи заявления участник сможет изменить через личный кабинет список предметов по выбору, а также уровень экзамена по математике (база или профиль)
3. Последняя передача итогового сочинения смещена с мая на апрель (основная декабрьская дата остается без изменений).
4. Выпускники прошлых лет будут передавать ЕГЭ только в резервные дни основного периода (ждем более детальных разъяснений по вопросу изменений в календаре ЕГЭ 2024 года).
5. Внесены уточнения по некоторым моментам проведения ЕГЭ с использованием технических средств – экзаменов по информатике и устной части иностранных языков.

6. Закреплен строгий запрет на работу родственников участников ГИА на пунктах проведения ЕГЭ, где по распределению будет сдавать экзамены состоящий в близком или дальнем родстве выпускник....

Предлагаем ознакомиться с основными правилами проведения ЕГЭ с 2024 года более детально, прочитав текст документа

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314: [233-552.pdf](#)

Новые демоверсии ЕГЭ: что изменится на экзаменах в 2024 году?

Русский язык

- ✓ В заданиях 13 и 14 изменена формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Также расширен языковой материал.
- ✓ Изменена система оценивания ответов в заданиях 8 и 26.
- ✓ Изменена формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.
- ✓ Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27.
- ✓ Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.

Математика (профиль)

В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умение определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.

Литература

- ✓ Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6).

- ✓ Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного.
- ✓ Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности):
- ✓ уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям);
- ✓ уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки);
- ✓ уточнены критерии 6, 7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений).
- ✓ Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов.

Информатика

Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 году будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.

Физика

- ✓ Структура КИМ по физике поменялась: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалено интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике. Во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».
- ✓ Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.
- ✓ Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.

Биология

Исключено задание 20 по нумерации 2023 года. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57 баллов.

История

Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.

География

Из экзаменационной работы 2024 года исключены задания 22 и 23 (по нумерации КИМ ЕГЭ-2023) с топографической картой (определение азимута и построение профиля). Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29. Максимальный первичный балл изменён с 43 до 39 баллов.

Обществознание

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)

Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

В соответствии с измененным в 2022 году ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности:

- ✓ базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня);
- ✓ высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня).
- ✓ Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 — 3 баллам. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён со 86 до 82 баллов.

По математике (базовый уровень) и химии изменений нет.

Демоверсии ЕГЭ-2024 по всем предметам

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

В данном разделе представлены проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.



Специфика приемной кампании 2024 ПРОГНОЗЫ

Единство сроков приема

Если раньше абитуриенты могли вовремя спохватиться и в случае провала в рамках одного варианта быстро «переметнуться» на другой формат, специальность или заведение, то по новым правилам (которые вступили в действие уже в 2023 году) сроки приема документов в вузах будут едиными. Данный подход нацелен на установление объективной и здоровой конкуренции среди индивидов и образовательных заведений. Новая концепция позволяет вузам уравнивать шансы на привлечение потока новых учащихся, а поступающим – тщательнее оценить собственные желания, амбиции и сопоставить их с предложениями учебных заведений,

потребностями рынка труда.

Таким образом, установление единых сроков приема документов позволяет вузам сформировать полноценный и окончательный конкурсный список и отобрать достойнейших кандидатов с учетом их желаний.

Ограничения в выборе вузов и профессий с акцентом на приоритеты абитуриента

Если изначально поступающие могли выбрать до 10 вузов и в каждом из них до 3-5 направлений подготовки, то по новым правилам количество образовательных заведений было сокращено в 2 раза.

Новшество уже успешно вступило в силу в марте 2023 года и будет действовать в следующие волны отбора абитуриентов. Особенности выбора программ при поступлении в вуз Сокращение количества учебных заведений, в которые поступающий имеет право направить пакет документов, призвано сделать выбор профессии и места ее освоения более объективным, осознанным и взвешенным.

Притом в отношении всех траекторий важно подробно расписывать способ обучения. Приемная комиссия будет учитывать данный спектр условий при проведении конкурсного отбора.

Ограничения по целевому приему в вуз.

Целевой набор в вузы претерпел самые грандиозные реформы. В данном сегменте были затронуты не только ограничения в части выбора профессии, но и условия сотрудничества между заказчиком услуг (целенаправитель) и абитуриент. Во-первых, согласно новшествам, абитуриенты могут найти «инвестора-работодателя», который поможет им бесплатно освоить профессию и в дальнейшем автоматически трудоустроиться на специальной площадке. Проектируется целая база данных для абитуриентов, где потенциальные организаторы будут оставлять заявки на конкретного специалиста с пометкой «целевое обучение». География поиска «целенаправителя» не ограничена. Притом можно смело и сразу узнать требования заказчика услуг: кого он желает видеть, требования к вузу, специальности, успеваемости и пр. Как будет проходить целевой прием? Более того, через специализированный сервис абитуриент и работодатель могут связаться и обговорить все детали.

Самое жесткое новшество в рамках целевых программ затронуло количество заявлений. По новым правилам, теперь в 1 университет

можно пождать только 1 заявление на конкретную специальность по целевому направлению. Ранее подобных ограничений не было.

Помимо этого, прием на целевые программы ведется без предварительного заключения договора между всеми сторонами. Подписание договора об оказании образовательных услуг по целевому направлению производится после прохождения конкурсного отбора. Притом заключение договора с заказчиком услуг и абитуриентом происходит на начальной стадии, после согласования деталей и компромисса.

Согласитесь, перемен происходит и намечается немало, но все они нацелены на создание здоровой конкуренции в образовательной нише, повышении осмысленности и осознанности среди поступающих, создание качественной подготовки дипломированных специалистов с ориентиром на потребности государства и его развитие.