

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 34
от 30 декабря 2020 года № 249

ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе начального общего образования (далее Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы образовательного учреждения и дополняет ее в части выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

1.4. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

1.5. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.6. ООП НОО разработана в соответствии ФГОС НОО и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15) с изменениями (Протокол заседания от 28.10.2015 г. №3/15).

1.7. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО.

1.8. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.9. Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

1.10. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

1.11. Данное Положение принято с учетом мнения совета обучающихся Школы и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.12. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Разработка и утверждение ООП НОО

2.1. ООП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Порядок разработки ООП НОО определяется приказом директора Школы.

2.3. Разработанная ООП НОО рассматривается и обсуждается на педагогическом совете Школы, совете обучающихся Школы и совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

2.4. ООП НОО утверждается приказом директора Школы.

2.5. Педагогический совет Школы может в случае необходимости вносить предложения об изменении и дополнении отдельных разделов ООП НОО.

3. Структура ООП НОО

3.1. ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования. Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы;

3.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план начального общего образования;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Управление ООП НОО

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО школы;
- рассматривает программы учебных предметов, курсов.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает Учебный план школы и календарный учебный график на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования Школы, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с Положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- обеспечивает контроль за разработкой рабочих программ по учебным предметам, курсам в соответствии с положением о рабочих программах;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы и внеурочной деятельности в начальной школе;
- осуществляет организацию воспитательной и внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования; осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.5. Методический совет:

- координирует усилия различных Школьных методических объединений педагогов по развитию методического обеспечения ООП НОО.

4.6. Школьные методические объединения педагогов:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно- методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО,
- рекомендуют к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Заключительные положения

5.1. Школа знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО.

5.2. Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения ООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.
