

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2023г)
Принято с учетом мнения Совета обучающихся Школы
Протокол от 30.08.2023г. № 1
Принято с учетом мнения Родительского комитета
Школы Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждена
приказом директора
Средней школы № 34
от 31.08.2023 г. № 213

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – Школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);

- Устава Средней школы № 34.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) (далее – с ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При этом адаптированию и модификации подлежат:

- программы учебных предметов;

- учебники;

- электронные средства и формы организации обучения;

- формы организации учебного процесса;

- способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно Средней школой № 34 с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.5. Разработка АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с

учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

-анализ и подбор содержания;

-изменение структуры и временных рамок обучения;

-использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5.1. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания федеральных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5.2. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.5.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.5.4. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени для реализации содержания Программы.

1.5.5. Четкое формулирование цели АООП.

1.5.6. Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы.

1.5.7. Определение содержания АООП.

1.5.8. Планирование форм реализации АООП. Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм.

1.5.9. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (педагога - психолога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание уделяется возможности включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.6. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

1.8. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ.

1.9. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся Школы и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Структура адаптированной образовательной программы

для обучающихся с ОВЗ

2.1. Структура АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1.) включает:

1. Титульный лист.

Общие положения.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

3. Содержательный раздел.

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

3.2. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

3.3. Программа коррекционной работы.

3.4. Рабочая программа воспитания.

3.5. Организационный раздел.

4.1 Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. План внеурочной деятельности.

4.4. Календарный план воспитательной работы.

4.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.2. Структура АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2.) включает:

1. Титульный лист.

Общие положения.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

3. Содержательный раздел.

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

3.2. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

3.3. Программа коррекционной работы.

3.4. Рабочая программа воспитания.

3. Организационный раздел.

3.1 Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. План внеурочной деятельности.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

3.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.3. Структура АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

включает:

1. Титульный лист.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

2.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3. Содержательный раздел.

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

3.2. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

3.3. Программа коррекционной работы.

3.4. Рабочая программа воспитания.

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.2. План внеурочной деятельности.

4.3. Календарный план воспитательной работы.

4.4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.4. Структура АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (НОДА) (вариант 6.2.) включает:

1. Титульный лист.

Общие положения.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.3. Система оценки достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

3. Содержательный раздел.

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

3.2. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

3.3. Программа коррекционной работы.

3.4. Рабочая программа воспитания.

4. Организационный раздел.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.2. План внеурочной деятельности.

4.3. Календарный план воспитательной работы.

4.4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.5. Структура АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает:

1. Титульный лист.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.3. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

3. Содержательный раздел.

3.1. Рабочие программы учебных предметов.

3.2. Программа формирования базовых учебных действий.

3.3. Рабочая программа воспитания.

3.4. Программа коррекционной работы.

4. Организационный раздел.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. План внеурочной деятельности.

4.4. Календарный план воспитательной работы.

4.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Система условий реализации АООП

3.1. В Средней школе № 34, реализующей АООП для обучающихся с ОВЗ созданы кадровые условия: в штат входят учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования.

3.2. Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

3.3. Финансовые условия реализации АООП должны:

-обеспечивать Средней школой № 34 возможность исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечивать реализацию обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

-отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации адаптированной программы и достижения планируемых результатов, а также механизмов формирования.

3.4. В Средней школе № 34 обеспечены информационные условия реализации АООП для обучающихся с ОВЗ:

-информирование родителей (законных представителей), общественности о ходе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ;

-участие педагогов, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся в форумах и других формах сетевого взаимодействия образовательных сообществ по проблемам реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.