

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 28 марта 2022г. №13

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 34
от 04.04.2022г. № 115

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся Школы
Протокол от 01.04.2022г. № 4

Принято с учетом мнения
Родительского комитета Школы
Протокол от 01.04.2022г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе начального общего образования (далее Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО).

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

1.4. Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

1.5. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Разработка и утверждение ООП НОО

2.1. ООП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. ООП НОО разрабатывается в соответствии ФГОС НОО и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- 2.3. Разработанная ООП НОО рассматривается на заседании педагогического совете Школы, совете обучающихся Школы и Родительском комитете Школы.
- 2.4. ООП НОО утверждается приказом директора Школы.
- 2.5. Педагогический совет Школы в случае необходимости может вносить предложения об изменении и дополнении отдельных разделов ООП НОО.

3. Структура ООП НОО

3.1. Структура ООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Школой.

3.2. Объем обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого Школой - 20% от общего объема ООП НОО.

3.3. ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

3.3.2. Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3.3.3. Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Управление ООП НОО

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО школы.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП НОО;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с Положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- обеспечивает контроль за разработкой рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с положением;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы и внеурочной деятельности в начальной школе;
- осуществляет организацию воспитательной и внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности.

4.5. Методический совет:

- координирует усилия различных Школьных методических объединений педагогов по развитию методического обеспечения ООП НОО.

4.6. Школьные методические объединения педагогов:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО,
- рекомендуют к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Заключительные положения

5.1. Школа знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО.

5.2. Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения ООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.