

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «30» декабря 2020г. № 245

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
(дополнительным общеразвивающим программам)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее - Программы) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – Средняя школа № 34) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 г. № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503–ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования»; Приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральский» «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск-Уральский» от 16.09.2019 г.

№ 218; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014г № 41; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Профилактика новой коронавирусной инфекции» от 22.05.2020 г. № 15; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 г. № 16; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, Уставом Средней школы № 34, Образовательной программой дополнительного образования на 2020-2021 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Настоящее положение принято с учетом мнения совета обучающихся Школы и совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся Школы; рассмотрено на Педагогическом совете школы.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Средней школе № 34 исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в хореографические, физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Средней школе № 34 осуществляется по Сертификату персонифицированного дополнительного образования, полученного родителем (законным представителем) ребенка или ребенком, достигшим возраста 14 лет в полномочном органе или с помощью электронной заявки на Портале ПФДО <https://66.pfdo.ru>

2.5. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.7. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

2.8. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные

категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 15 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.13. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором Средней школы № 34.

3.2. Учебный год в детских группах и коллективах дополнительного образования начинается и оканчивается в соответствии с календарным учебным графиком школы на текущий учебный год. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Средняя школа № 34 организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее - объединения), а также индивидуально. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным составом детей.

Ансамбль — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.

Студия - творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных

действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

Секция — детское творческое объединение со спортивной специализацией.

Кружок — объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют решению воспитательных задач, формированию знаний, умений и навыков в конкретной деятельности, начальный этап в реализации образовательной программы, на занятиях которого обучающиеся могут попробовать свои силы и возможности, проверить правильность выбора направления деятельности.

Группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебную четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, летом — на базе лагерей с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях школьников.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации их познавательного и полезного досуга).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.5. Формы обучения Программам определяются Средней школой № 34 самостоятельно.

3.6. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.9. Средняя школа № 34 обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. В Средней школе № 34 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Средняя школа № 34 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4. Организация деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

4.2. При организации обучения по образовательным программам дополнительного образования в Школе создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с

приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, так и по месту жительства.

4.10. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

4.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.13. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов лиц обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)

5.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) - основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

5.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различаются по направленности: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

5.3. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы (изучаемого курса)
6. Планируемые результаты и способы определения
7. Организационно – педагогические условия
8. Список литературы.

9. Приложения (при наличии)

5.4. Программа должна быть рассмотрена на заседании школьного методического совета. В случае положительных результатов экспертизы качества разработанности Программы, она рекомендуется к реализации. Программа утверждается приказом директора образовательной организации. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования, рабочих программ предметов (курсов) дополнительного образования, утвержденных приказом директора Средней школы № 34.

6.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Средней школы № 34 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

6.3. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе. Расписание утверждается директором Средней школы № 34. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально приказом директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию (с согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

6.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

6.6. Педагог, реализующий Программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

6.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав.

6.8. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

6.9. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции (аналитическая справка).

6.10. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.