

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от «30» декабря 2020г. № 245

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам  
(дополнительным общеразвивающим программам)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее - Программы) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – Средняя школа № 34) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 г. № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503–ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования»; Приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральский» «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск-Уральский» от 16.09.2019 г.

№ 218; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014г № 41; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Профилактика новой коронавирусной инфекции» от 22.05.2020 г. № 15; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 г. № 16; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, Уставом Средней школы № 34, Образовательной программой дополнительного образования на 2020-2021 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Настоящее положение принято с учетом мнения совета обучающихся Школы и совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся Школы; рассмотрено на Педагогическом совете школы.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Средней школе № 34 исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в хореографические, физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Средней школе № 34 осуществляется по Сертификату персонифицированного дополнительного образования, полученного родителем (законным представителем) ребенка или ребенком, достигшим возраста 14 лет в полномочном органе или с помощью электронной заявки на Портале ПФДО <https://66.pfdo.ru>

2.5. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.7. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

2.8. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные

категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 15 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.13. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором Средней школы № 34.

3.2. Учебный год в детских группах и коллективах дополнительного образования начинается и оканчивается в соответствии с календарным учебным графиком школы на текущий учебный год. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Средняя школа № 34 организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее - объединения), а также индивидуально. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным составом детей.

Ансамбль — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.

Студия - творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных

действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

Секция — детское творческое объединение со спортивной специализацией.

Кружок — объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют решению воспитательных задач, формированию знаний, умений и навыков в конкретной деятельности, начальный этап в реализации образовательной программы, на занятиях которого обучающиеся могут попробовать свои силы и возможности, проверить правильность выбора направления деятельности.

Группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебную четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, летом — на базе лагерей с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях школьников.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации их познавательного и полезного досуга).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.5. Формы обучения Программам определяются Средней школой № 34 самостоятельно.

3.6. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.9. Средняя школа № 34 обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. В Средней школе № 34 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Средняя школа № 34 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

#### **4. Организация деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

4.2. При организации обучения по образовательным программам дополнительного образования в Школе создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с

приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, так и по месту жительства.

4.10. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

4.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.13. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов лиц обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)**

5.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) - основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

5.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различаются по направленности: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

5.3. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы (изучаемого курса)
6. Планируемые результаты и способы определения
7. Организационно – педагогические условия
8. Список литературы.

## 9. Приложения (при наличии)

5.4. Программа должна быть рассмотрена на заседании школьного методического совета. В случае положительных результатов экспертизы качества разработанности Программы, она рекомендуется к реализации. Программа утверждается приказом директора образовательной организации. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

## 6. Организация образовательного процесса

6.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования, рабочих программ предметов (курсов) дополнительного образования, утвержденных приказом директора Средней школы № 34.

6.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Средней школы № 34 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

6.3. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе. Расписание утверждается директором Средней школы № 34. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально приказом директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию (с согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

6.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

6.6. Педагог, реализующий Программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

6.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав.

6.8. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

6.9. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции (аналитическая справка).

6.10. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.