

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

бульвар Комсомольский, дом 46, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623430

улица Кутузова, дом 39, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия

Телефоны (3439)301957,

Факс (3439) 301957,

E-mail school34-ku@bk.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 17063 от 28 февраля 2013 года Серия 66Л01 № 0000395 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 8301 от 08 мая 2015 года Серия 66А01 № 0001626 на срок по 14 мая 2025 год.

2. Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Говорухина Наталья Ивановна	Директор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	25 года
2.	Ершова Елена Леонидовна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	23 года
3.	Смирнова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	22 лет
4.	Зацепина Ольга Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	31 лет
5.	Перевалова Анжелика Геннадьевна	Заместитель	Высшее	Соответствие	25 лет

		директора по ВР		занимаемой должности	
6.	Обоскалова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по правовому воспитанию	Высшее	Соответствие занимаемой должности	21 лет
7.	Шумилова Ольга Николаевна	Заместитель директора по АХР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	11 лет

Единоличным исполнительным органом в школе является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет школы
- Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Таким образом, созданная система управления в школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение целей и задач развития школы, так и развитие ее в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют тематике заседаний; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. В течение 2019 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов (1 сентября) / Количество обучающихся (1 сентября) в 2019 году	28 / 720	26 / 645	4 / 97	58 / 1462
Количество выпускных классов в 2019-2020 году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершат обучение в 2020 году, в том числе:	6 / 153	4 / 105	2 / 52	12 / 310
- общеобразовательных классов	6 / 153	4 / 105	2 / 52	12 / 310
- Количество обучающихся на дому (1 сентября 2019 г)	2	3	0	5
Количество выпускных классов в 2018- 2019 году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершили обучение в 2019 году, в том числе:	6 / 150	5 / 107	2 / 50	13 / 307
- общеобразовательных классов	6 / 150	5 / 107	2 / 50	13 / 307

На протяжении нескольких лет продолжается рост детей в микрорайоне школы, соответственно растет количество классов и обучающихся на всех ступенях образования, количество выпускников основного общего образования.

Кроме того на 30 декабря 2019 года в Средней школе № 34 обучалось 14 детей с ОВЗ:

1 человек по адаптированной образовательной программе для детей с глубокой умственной отсталостью по формированию элементарных социально-бытовых навыков;

1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (сложный дефект);

1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

11 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

ШПМПк Средней школы № 34 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: 13 опекаемых детей; 23 детей-инвалидов, 14 детей с ОВЗ, одаренные дети.

Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования – 303 учащихся дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей):

- художественная - 36,
- физкультурно-спортивная -105,
- социально-педагогическая - 120,
- естественнонаучная – 12,
- туристско-краеведческая – 15,
- техническая -15.

Социальный состав семей обучающихся:

	2019-2020
Классы	58
Учащихся	1462
Дети:	
- не имеют гражданства РФ	0
- безнадзорные	0
- беспризорные / бродяжничают	0
- инвалиды	23
- опекаемые	13
- сироты	0
- приёмные	0
- из полной семьи	1258
- из неполной семьи	204
- из многодетной семьи	200
- из малообеспеченной семьи	67
- из составных семей	30
- из альтернативных семей	53
- из бинуклеарных семей	68
- из семей с неудовлетворительными условиями проживания	1
- из семей, состоящих на учёте в ОДН	0
- из семей, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП	0

- в социально-опасном положении	0
- с проблемами в обучении	25
- с отклонениями в поведении	7
- склонны к правонарушениям	5
- на внутришкольном учете	7
- на учете в ОДН	2
- на учете в ТКДН и ЗП	0
- курят	1
- употребляют алкоголь	0
- нет регистрации	0
- нет паспорта	0
Родители:	
- работники образования	134
- служащие	317
- рабочие	834
- руководители	287
- бизнесмены, ЧП	125
- военнослужащие	76
- пенсионеры	21
- находятся в заключении	1
- инвалиды	8
- безработные	218
- не выполняют своих обязанностей	1
- отрицательно влияют на поведение детей	0
- жестокое обращение с детьми	0
- злоупотребляют алкоголем	1

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения (1 сентября 2019 год)

Квалификация педагогических кадров

Начальное общее образование

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников НОО
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19 (из 25)	76
в т.ч. – высшую	6	24
- первую	6	24
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	24
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	7	28

Основное общее образование

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников ООО
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	34 (из 44)	77
в т.ч. – высшую	15	34
- первую	17	33
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	10	23
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	5

Среднее общее образование

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников СОО
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	22 (из 26)	85
в т.ч. – высшую	13	50
- первую	9	35
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	15

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0
--	---	---

Сводная

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	51 (из 69)	74
в т.ч. – высшую	20	29
- первую	22	32
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	18	26
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	9	13

Уменьшился процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию с 87% до 74% к общему числу педагогических работников. Причина:

- движение педагогов среди образовательных учреждений - 4 педагога с квалификационной категорией перешли в другое ОУ;
- уход на пенсию педагогов, имеющих квалификационную категорию – 2 педагога;
- приход молодых специалистов и педагогов, которые работают в должности менее 2-х лет – 15 педагогов;
- декретный отпуск педагогов, подлежащих аттестации – 3 педагога.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Начальное общее образование

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
25	5	2	6	7	5	18	7	0

Основное общее образование

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
44	10	1	8	14	11	39	2	3

Среднее общее образование

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
26	3	2	5	11	5	25	0	1

Сводная

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	6- 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
69	15	5	14	19	16	57	9	3

Курсовая подготовка педагогов

	2015-2016	2016-2017	2017 год	2018 год	2019 год
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку (чел./ % по плану)	38 прошли курсовую подготовку 6/100 По плану	66/100	46/100	40/100	23/100

Педагогический коллектив школы укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом, решать задачи, определенные основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности. Однако, остаются востребованными учителя начальных классов, учителя-математики. С введением второго иностранного языка обострилась ситуация с учителями иностранного языка. Данная проблема характерна для школы, для города и для страны.

Анализ кадрового обеспечения по образованию и квалификации показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию (высшую и первую), регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образования.

5. Перечень образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Образовательная программа 10-11 классов. Описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий по ФК ГОС (2004г.) (нормативный срок освоения – 2 года).

Формы получения образования (на 1 сентября 2019 г.)

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
1 классы	190						190
2 классы	202						202
3 классы	175						175
4 классы	153						153
Итого	720						720

Основное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
5 классы	143						143
6 классы	150						150
7 классы	123						123
8 классы	124						124
9 классы	105						105
Итого	645						645

Среднее общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
10 классы	45						45
11 классы	52						52
Итого	97						97

ИТОГО	по	1462					1462
школе							

6. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Образовательное учреждение является базовой, пилотной, экспериментальной площадкой городского, областного, федерального уровня

Уровень	Название (базовая, пилотная, экспериментальная)	Тема	Мероприятия, проведенные в рамках площадки
Областная	Экспериментальная площадка Уральского педагогического университета	Педагогическая позиция учителя как гарант нового содержания образования	1. Публикации статей педагогов 2. Участие в конкурсных мероприятиях 3. Подготовка к участию в НПК УрГПУ
Областная	Экспериментальная площадка Уральского педагогического университета	Педагогический класс	- День открытых дверей в ШГПИ (презентация работы школы и педагогического класса) - Встреча участников образовательных отношений города Каменска-Уральского с представителями ШГПИ

Участие образовательного учреждения в городских, областных, федеральных конкурсах, проектах и т.п.

№ п/п	Уровень	Название (конкурса, проекта и т.д.)	Результат участия
1	Городской	Социально – педагогический проект «Будь здоров». Рыбина Л.А. Якова С.В.	1.Открытие городского проекта 2.Литературный конкурс 3. Конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья!" (призеры)
2	Городской	Социально – педагогический проект « Сияй, земля Уральская!» Филинкова М.С.	1.Открытие проекта 2.Фестиваль «Мы разные, мы вместе» 3.Посещение спектакля в Театре Драмы 4.Конкурс «Кукла в национальном костюме» 5.Посещение Центра национальных культур 6.Конкурс «Этнический флаг» - 2 м

3	Городской	Профориентационный проект «Точка опоры» Ивлева О.В.	1. Открытие проекта 2. Конкурс сочинений «Каменск – Уральский – город металлургов» 1 место-1 3. Живые уроки 4. Экскурсии: -политехнический колледж -агропромышленный техникум -техникум торговли и сервиса 5. Фестиваль профессий
4	Городской	Социально – педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» Невьянцева А.Н.	1. Открытие проекта 2. Соревнования «Дружная семья»
5	Городской	Социально – педагогический проект «Год памяти и славы» Назарова О.В.	1. Открытие проекта 2. Презентация проектной деятельности

8. Информационное обеспечение образовательного процесса (на 1 сентября 2019г)

Учебные предметы	Уровень изучения	Численность обучающихся средневзвешенный показатель за 2017 год	Количество учебников		% обеспеченности	
			имеющихся в библиотечном фонде и по срокам использования СанПиН	Находящихся в личном пользовании учащихся	общий	за счет библиотечного фонда ОУ
1 класс						
Русский язык	базовый	190	208	0	109	109
Литературное чтение		190	208	0	109	109
Математика		190	208	0	109	109
Окружающий мир		190	208	0	109	109
Технология		190	190	0	100	100
Физическая культура		190	190	0	100	100
Изобразительное искусство		190	190	0	100	100

Музыка		190	190	0	100	100
2 класс						
Русский язык	базовый	202	236	0	117	117
Литературное чтение		202	236	0	117	117
Иностранный язык (английский)		202	216	0	107	107
Математика		202	236	0	117	117
Окружающий мир		202	236	0	117	117
Технология		202	202	0	100	100
Музыка		202	202	0	100	100
Изобразительное искусство		202	202	0	100	100
Физическая культура		202	202	0	100	100
		3 класс				
Русский язык	базовый	175	186	0	106	106
Литературное чтение		175	186	0	106	106
Иностранный язык (английский)		175	188	0	107	107
Математика		175	186	0	107	107
Окружающий мир		175	186	0	107	107
Технология		175	175	0	100	100
Изобразительное искусство		175	175	0	100	100
Музыка		175	175	0	100	100
Физическая культура		175	175	0	100	100
4 класс						
Русский язык	базовый	153	173	0	113	113
Литературное чтение		153	173	0	113	113
Родной (русский) язык		153	173	0	113	113
Литературное чтение на родном (русском) языке		153	173	0	113	113
Иностранный язык (английский)		153	174	0	114	114
Математика		153	173	0	113	113
Окружающий мир		153	173	0	113	113
Технология		153	153	0	100	100

Изобразительное искусство		153	153	0	100	100
Музыка		153	153	0	100	100
Физическая культура		153	153	0	102	102
ОРКиСЭ		153	153	0	100	100
5 класс						
Русский язык	базовый	143	165	0	115	115
Литература		143	164	0	115	115
Иностранный язык (английский)		143	160	0	112	112
Математика		143	190	0	133	133
Биология		143	166	0	116	116
География		143	158	0	110	110
История		143	161	0	113	113
Технология		143	143	0	100	100
Изобразительное искусство		143	143	0	100	100
Музыка		143	143	0	100	100
Физическая культура		143	143	0	100	100
6 класс						
Русский язык	базовый	150	152	0	101	101
Литература		150	161	0	107	107
Родной (русский) язык		150	152	0	101	101
Родная (русская литература)		150	161	0	107	107
Иностранный язык (английский)		150	165	0	110	110
Математика		150	173	0	115	115
Биология		150	150	0	100	100
История		150	165	0	110	110
Технология		150	150	0	150	150
География		150	168	0	112	112
Обществознание		150	163	0	109	109
Изобразительное искусство		150	150	0	100	100
Музыка		150	150	0	100	100
Физическая культура		150	150	0	100	100

7 класс						
Русский язык	базовый	123	173	0	141	141
Литература		123	145	0	118	118
Иностранный язык (английский)		123	137	0	111	111
Алгебра		123	136	0	111	111
Геометрия		123	123	0	100	100
Информатика		123	136	0	111	111
Физика		123	136	0	111	111
Биология		123	139	0	113	113
История		123	135	0	110	110
Обществознание		123	132	0	107	107
География		123	136	0	111	111
Технология		123	123	0	100	100
Изобразительное искусство		123	123	0	100	100
Музыка		123	123	0	100	100
Физическая культура		123	123	0	100	100
8 класс						
Русский язык	базовый	124	150	0	121	121
Литература		124	124	0	100	100
Иностранный язык (английский)		124	137	0	110	110
Второй иностранный язык (немецкий)		124	124	0	100	100
Алгебра		124	148	0	119	119
Геометрия		124	124	0	100	100
Физика		124	148	0	119	119
Химия		124	148	0	119	119
Информатика и ИКТ		124	135	0	109	109
Биология		124	148	0	119	119
История		124	138	0	111	111
Обществознание		124	141	0	114	114
География		124	143	0	115	115
Технология		124	124	0	100	100

Изобразительное искусство		124	124	0	100	100
Музыка		124	124	0	100	100
Физическая культура		124	124	0	100	100
ОБЖ		124	124	0	106	106
9 класс						
Русский язык	базовый	107	116	0	108	108
Литература		107	107	0	100	100
Иностранный язык (английский)		107	110	0	103	103
Второй иностранный язык (немецкий)		107	107	0	100	100
Алгебра		107	115	0	107	107
Геометрия		107	128	0	120	120
Информатика и ИКТ		107	110	0	103	103
Физика		107	110	0	103	103
Химия		107	120	0	112	112
Биология		107	110	0	103	103
История		107	110	0	103	103
Обществознание		107	110	0	103	103
География		107	115	0	107	107
Физическая культура		107	107	0	100	100
ОБЖ		107	107	0	100	100
10 класс						
Русский язык	базовый	18	30	0	167	167
Литература		45	51	0	113	113
Иностранный язык (английский)		45	60	0	133	133
Математика		27	27	0	100	100
Информатика и ИКТ		45	62	0	138	138
Физика		34	34	0	100	100
Химия		38	50	0	132	132

Биология		38	60	0	158	158
МХК		45	60	0	133	133
История		45	45	0	100	100
Обществознание		18	35	0	194	194
География		45	52	0	116	116
Физическая культура		45	45	0	100	100
ОБЖ		45	70	0	156	156
Обществознание	профильный	27	35	0	130	130
Физика		11	15	0	136	136
Химия		7	25	0	357	357
Биология		7	16	0	228	228
Математика		18	27	0	150	150
Русский язык		27	27	0	100	100
11 класс						
Русский язык	базовый	27	30	0	111	111
Литература		52	53	0	102	102
Иностранный язык (английский)		52	60	0	115	115
Математика		25	25	0	100	100
Информатика и ИКТ		52	80	0	154	154
Физика		36	36	0	100	100
Химия		41	50	0	122	122
Биология		41	78	0	190	190
МХК		52	52	0	100	100
История		52	75	0	144	144
Обществознание		27	45	0	167	167
География		52	52	0	100	100
Физическая культура		52	52	0	100	100
ОБЖ		52	52	0	100	100
Астрономия		52	52	0	100	100
Обществознание	профильный	25	25	0	100	100

Физика		16	16	0	100	100
Химия		11	25	0	227	227
Биология		11	15	0	136	136
Математика		27	27	0	100	100
Русский язык		25	25	0	100	100

Медиаотека (электронно-образовательные ресурсы) ОУ №34

Предмет	Название, выходные данные	Количество экз.
Начальные классы		
Русский язык	Русский язык. 1 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику В.Л. Канакиной, В.Г. Горецкого. – М.: Просвещение, 2011.- 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)	95
	Русский язык. 2 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику В.Л. Канакиной, В.Г. Горецкого. – М.: Просвещение, 2012.- 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)	55
	Русский язык. 3 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику В.Л. Канакиной, В.Г. Горецкого. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	59
	Русский язык. 4 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику В.Л. Канакиной, В.Г. Горецкого. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)	57
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого. - М.: Просвещение, 2011, 2014- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	95
	Литературное чтение. 2 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой. - М.: Просвещение, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)	55
	Литературное чтение. 3 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой. - М.: Просвещение, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	59
	Литературное чтение. 4класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой. - М.: Просвещение, 2014 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	57
Математика	Математика.1 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. – М.: Просвещение, 2011,2014- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	95

	Математика.2 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. – М.: Просвещение, 2012.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	55
	Математика. 3 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	59
	Математика. 4 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику М.И. Моро. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	57
Окружающий мир	Окружающий мир 1класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2011, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	95
	Окружающий мир 2 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2012.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	55
	Окружающий мир 3 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2013.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	59
	4. Окружающий мир 4 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	57
Труд	Технология. 1 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2012.-1 электр.опт.диск(CD-ROM)	10
	Технология. 2 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой. - М.: Просвещение, 2012.-1 электр.опт.диск(CD-ROM)	14
	Технология. 3 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой. - М.: Просвещение, 2013.-1 электр.опт.диск(CD-ROM)	13
	Технология. 4 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой. - М.: Просвещение, 2014.-1 электр.опт.диск(CD-ROM)	10
Английский язык	Английский язык. 2 класс. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова, И.Е.Ларионова. - М.: Русское слово, 2012,2015,2016.- 1 электр.опт.диск(CD-ROM)	174
	Английский язык. 3 класс. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова, И.Е.Ларионова. - М.: Русское слово, 2013, 2016. - 1 электр.опт.диск(CD-ROM)	165
	Английский язык. 4 класс. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова, И.Е.Ларионова. - М.: Русское слово, 2014,2015,2017. - 1 электр.опт.диск(CD-ROM)	144

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Погорелов С. Т., Погорелова Н. А. Азбука православной культуры. [Электронный ресурс]: Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию 1 класс. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	25
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4-5 класс. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2013.-1 электр.опт.диск(CD-ROM)	29
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс: [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой. - М.Просвещение, 2013,2014. - 1 электр.опт.диск(CD-ROM)	47
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4-5 класс: [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. - М.Просвещение, 2014. - 1 электр.опт.диск(CD-ROM)	24
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы иудейской культуры. 4-5 класс; [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику М.А.Членова, Г.А.Миндриной, А.В.Глоцер. - М.: Просвещение, 2011(CD-ROM)	2
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы исламской культуры. 4-5 класс: [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной. - М.: Просвещение, 2011(CD-ROM)	2
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы буддийской культуры. 4-5 класс: [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику В.Л.Чимитдоржиева. - М.:Просвещение, 2011(CD-ROM)	2
Основная школа		
Русский язык	Русский язык. 5 кл.[Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л. А. Тростенцовой. - М.:Просвещение, 2013. - 1 эл.опт.диск (CD)	25
	Русский язык. 9 класс. [Электронный ресурс]:мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта.- М.: Дрофа, 2011. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM)	4
Литература	Литература. 5 кл.[Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Г. С. Меркина. - М.:Русское слово, 2013. - 1 элект.опт.диск.	31
	Литература. 6 кл.[Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Г. С. Меркина. - М.:Русское слово, 2013. - 1 элект.опт.диск.	27
	Всемирная литература. [Электронный ресурс]: программа для редактирования чтения и составления электронных книг.- С-Пб: ООО «Гастеризис»,2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1

Математика	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Е. А. Бунимовича и др. - М. Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт.диск (CD).	55
	Математика. Арифметика. Геометрия. 6 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Е. А. Бунимовича и др. - М: Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт.диск (CD)	51
	Живая Математика. [Электронный ресурс]: Динамическое представление геометрической информации и анализ графика функций – Key Curriculum Press. Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы– 1 элект. опт.диск (CD-ROM).	1
	1С: Школа. [Электронный ресурс]: Математика, 5-11 кл. Практикум. – М.: Key Curriculum Press , 2004.- 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	1
	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс]: Планиметрия. 7-9 кл. - М.: Key Curriculum Press , 2004.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс]: Стереометрия. 10-11 кл. - М.: ООО «1С Паблишинг» , 2005 .- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
Физика	Физика. 10 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н. Н. Сатского. - М.: Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт.диск (DVD)	20
	Физика. 11 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина. - М.: Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт.диск (DVD)	20
	Живая Физика. [Электронный ресурс] :Динамическое представление физических процессов. – Design Simulation. Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы– 1 элект. опт.диск (CD-ROM)	1
Биология	Введение в биологию. 5 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Э.Л. Введенского, А.А.Плешакова. - М.: Русское слово, 2013. – 1 электрон. опт.диск	28
	Биология. 6 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Т.А. Исаева, Н.И. Романовой. - М. Русское слово, 2013	27
	Биология. Живой организм. 5-6 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко, И. Я. Колесниковой. - М.: Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт.диск (DVD)	200

	Биология. Разнообразие живых организмов. 7кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко, И. Я. Колесниковой. - М.: Просвещение, 2014. – 1 электрон. опт.диск (DVD)	54
	Биология. Человек. Культура здоровья. 8кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику Л. Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. - М.: Просвещение, 2014. – 1 электрон. опт.диск (DVD)	55
	1С.Репетитор. [Электронный ресурс] : Биология + Варианты ЕГЭ. 2006 - М.: ООО «1С Пабблишинг» , 2005 .- 1 электрон. опт. диска (CD-ROM)	2
География	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс] : География. Наш дом – Земля. 7 кл.- М.: ООО «1С Пабблишинг» , 2005 .-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	
	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс]: География России. Природа и население. 8 кл.- М.: ООО «1С Пабблишинг» , 2005 .-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс]: География России. Хозяйство и регионы. 9 кл.- М.: ООО «1С Пабблишинг» , 2005 .-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
	Живая География. 2.0. [Электронный ресурс]:Цифровые и исторические карты. Визуализация историко-географической информации. – КБ «Панорама». Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы– 1 элект. опт.диск (CD-ROM)	1
	Природа Среднего Урала [Электронный ресурс]:Атлас Свердловской области.- Интерактивное наглядное пособие. – М.: Дрофа, 2007.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
История	История древнего мира. 5 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Ф.А. Михайловского. - М.: Русское слово, 2013. – 1 электрон. опт.диск.	28
	История России с древнейших времён до конца XVI веа. 6 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Е.В. Пчелова. - М.: Русское слово, 2013	27
	Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику М.А. Бойцова, Р. М. Шукулова. - М.:Русское слово, 2013	27
Обществознание	Обществознание. 5 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.Просвещение, 2012. – 1 электрон. опт.диск (CD)	25
	Обществознание. 5 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Кравченко А.И. - М.:Русское слово, 2013. – 1 электрон. опт.диск (CD)	28

	Обществознание. 6 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт.диск (CD)	25
	Обществознание. 6 кл. [Интерактивное учебное пособие]: мультимедийное приложение к учебнику Кравченко А.И. - М.:Русское слово, 2013. – 1 электрон. опт.диск (CD)	27
	Обществознание. 7 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.Просвещение, 2014. – 1 электрон. опт.диск (CD)	25
	Государственная символика России. История и современность. Электронный ресурс]: электронное приложение к пособию И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. - М.:ЦНСО, 2003. - 1 электрон. опт.диск (CD-ROM)	1
	«Ельцин». Художественно-публицистический фильм А Никишина. - Президентский Центр Б.Н. Ельцина, 2011	1
	«Гибель империи». Фильм А. Пивоварова по книге Е. Гайдара. - ООО «Авиатор Продакшн», 2014 (DVD)	2
Иностранный язык	Английский язык. 5 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комаровой, И. Е. Ларионовой. - М.: Русское слово, 2015– 1 электрон. опт.диск (CD)	150
	Английский язык. 6 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комаровой, И. Е. Ларионовой. - М.: Русское слово, 2015– 1 электрон. опт.диск (CD)	140
	Английский язык. 7 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комаровой, И. Е. Ларионовой. - М.: Русское слово, 2016– 1 электрон. опт.диск (CD)	135
	Английский язык. 8 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комаровой, И. Е. Ларионовой. - М.: Русское слово, 2016– 1 электрон. опт.диск (CD)	30
	Английский язык. 9 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комаровой, И. Е. Ларионовой. - М.: Русское слово, 2016– 1 электрон. опт.диск (CD)	30
	Английский язык. 10 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комаровой, И. Е. Ларионовой. - М.: Русское слово, 2015– 1 электрон. опт.диск (CD)	27

	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс] : English platinum.2000 Полный курс американского английского языка - М.: ООО «1С Паблишинг» , 2005 .-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
	1С. Образовательная коллекция. [Электронный ресурс] : Deutsch platinum. Курс немецкого языка - М.: ООО «1С Паблишинг» , 2005 .-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
Информатика	Мир информатики. [Электронный ресурс]: Мультимедийный курс для школьников. 3-4 год обучения. – М: «Нью Медиа Дженерейшен», 2003 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	2
	Intel. Обучение для будущего. [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебному пособию. Версия 5.0 – Intel Corporation, 2003-2005.	1
Экономика	1С. Школа [Электронный ресурс] : Экономика и право. 9-11 кл./под ред.Абросимовой Е. А., Автономова В. С., Золотова А. В. - М.: Дрофа , 2004.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
МХК	Мурзина И., Мурзин А. Художественная культура Урала [Электронный ресурс]: с древнейших времён до конца XX века.- Екатеринбург: «Форум-книга», 2008.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)	3
	Бобрихин А. А. Народные праздники на Урале. [Электронный ресурс]:Урал. Человек. Истоки.- Екатеринбург: «Форум-книга», 2007- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)	1
	Бобрихин А. А. Традиционный костюм народов Среднего Урала. [Электронный ресурс]: костюм уральских марийцев.Урал. Человек. Истоки.- Екатеринбург: «Форум-книга», 2007- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)	3
	Бобрихин А. А. Народные ремёсла на Урале. [Электронный ресурс]: Урал. Человек. Истоки.- Екатеринбург: «Форум-книга», 2008 - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)	3
Искусство. Музыка.	Искусство. Музыка. 5 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Т. И. Науменко, В. В. Алеева. - М.:Дрофа, 2013. - 1 электрон. опт. диск (mp3)	15
	Искусство. Музыка. 6 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Т. И. Науменко, В. В. Алеева. - М.:Дрофа, 2013. - 1 электрон. опт. диск (mp3)	15
	Искусство. Музыка. 7 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Т. И. Науменко, В. В. Алеева. - М.:Дрофа, 2014, 2016 - 1 электрон. опт. Диск (mp3)	18
	Искусство. Музыка. 8 кл. [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Т. И. Науменко, В. В. Алеева. - М.:Дрофа, 2017. - 1 электрон. опт. диск (mp3)	15
	Самоучитель. [Электронный ресурс]: Профессия дизайнер..- М.: ООО «Мультисофт» , 2005 .-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1

	Школьный курс по основным предметам. 5-11 кл. [Электронный ресурс]: электронное приложение к энциклопедии. - М.: Изд.группа «Весь», 2005(CD)	2
	Большая энциклопедия Кирилла и Мефория. [Электронный ресурс]. – М.: ООО Си Ди КЛУБ, 2006 – 12 электрон. опт. дисков (CD-ROM)	1

В электронном читальном зале, кабинетах информатики, медиацентре можно работать на стационарных компьютерах, которые имеют выход в Интернет. Для учителей есть доступ к локальной сети. Есть средства сканирования и распечатки материалов. Имеется система фильтрации.

В школе создан банк электронных научно-методических изданий. Информационное обеспечение школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

9. Результаты промежуточной аттестации выпускников образовательного учреждения за полный курс освоения образовательной программы начального общего образования

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах																	
	2 класс 2016/2017уч.год						3 класс 2017/2018ч.год						4 класс 2018/2019ч.год					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Русский язык	23	15	130	85	0	0	45	29	111	70	1	1	48	33	98	66	1	1
Литературное чтение	0	0	153	100	0	0	3	2	154	98	0	0	6	4	141	96	0	0
Иностранный язык (английский)	23	15	130	85	0	0	27	18	130	82	0	0	31	21	116	79	0	0
Математика	23	15	130	85	0	0	28	18	127	81	2	1	45	31	100	68	2	1
Окружающий мир	0	0	153	100	0	0	3	2	154	98	0	0	5	3	142	97	0	0
Музыка	0	0	153	100	0	0	0	0	157	100	0	0	0	0	147	100	0	0
Изобразительное искусство	1	1	152	99	0	0	3	2	154	98	0	0	1	1	146	99	0	0
Технология	0	0	153	100	0	0	3	2	154	98	0	0	2	1	145	99	0	0
Физическая культура	0	0	153	100	0	0	0	0	157	100	0	0	1	1	146	99	0	0

10. Результаты промежуточной аттестации выпускников

образовательного учреждения за полный курс освоения образовательной программы **основного общего образования**

	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс 114 чел 2014 /2015 уч.год						6 класс 115 чел 2015 / 2016 уч.год						7 класс 114 чел 2016/ 2017 уч.год						8 класс 112 чел 2017 / 2018 уч.год						9 класс 108 чел Выпуск 2019 .год					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																														
Русский язык	36	32	78	68	0	0	39	34	76	66	0	0	52	46	62	54	0	0	49	44	63	56	0	0	36	33	72	67	0	0
Литература	24	21	90	79	0	0	14	12	101	88	0	0	16	14	98	86	0	0	20	18	92	82	0	0	18	17	94	87	0	0
Иностранный язык (английский)	29	25	85	75	0	0	29	25	86	75	0	0	34	30	80	70	0	0	35	31	77	69	0	0	22	20	90	80	0	0
Математика	60	59	54	47	0	0	32	28	83	72	0	0	38	54	32	46	0	0	35	51	34	49	0	0	37	36	67	62	0	0
Алгебра	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	13	30	31	70	0	0	11	45	32	74	0	0	4	9	40	91	0	0
Геометрия	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	13	30	31	70	0	0	7	43	36	84	0	0	8	18	36	82	0	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	15	13	99	87	0	0	28	25	84	75	0	0	29	27	79	73	0	0
История	11	10	103	90	0	0	19	17	96	83	0	0	17	15	97	85	0	0	27	24	85	76	0	0	15	14	93	86	0	0
Обществознание	3	7	40	93	0	0	12	10	103	90	0	0	14	12	100	88	0	0	5	4	107	96	0	0	25	23	83	77	0	0
География	5	12	38	88	0	0	16	14	99	86	0	0	29	25	85	75	0	0	24	21	88	79	0	0	17	16	91	84	0	0

Природоведение	1	2	64	98	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	30	80	70	0	0	32	29	80	71	0	0	34	31	74	69	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	35	31	77	69	0	0	34	31	74	69	0	0
Биология	4	9	39	91	0	0	7	6	108	94	0	0	9	8	105	92	0	0	17	15	95	85	0	0	22	20	86	80	0	0
Музыка	5	4	109	96	0	0	4	3	111	97	0	0	10	9	104	91	0	0	2	2	110	98	0	0	0	0	64	100	0	0
Изобразительное искусство	6	5	108	95	0	0	4	3	111	97	0	0	12	11	102	89	0	0	4	4	108	96	0	0	0	0	64	100	0	0
Технология	4	4	110	96	0	0	7	6	108	94	0	0	14	12	100	88	0	0	6	5	106	95	0	0	-	-	-	-	0	0
ОБЖ	0	0	114	100	0	0	1	1	114	99	0	0	1	1	113	99	0	0	4	4	108	96	0	0	5	5	103	95	0	0
Физическая культура	0	0	114	100	0	0	1	1	114	99	0	0	1	1	113	99	0	0	3	3	109	97	0	0	6	6	102	94	0	0

выпускников образовательного учреждения за полный курс освоения образовательной программы **среднего общего образования**

	В абсолютных единицах и в процентах											
	10 класс чел 2017 / 2018 уч.год						11 класс чел выпуск 2019.год					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового цикла (уровня изучения):												
Русский язык	1	2	49	98	0	0	2	4	48	96	0	0
Литература	2	4	48	96	0	0	1	2	49	98	0	0
Иностранный язык (английский)	2	4	48	96	0	0	0	0	50	100	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	0	0	50	100	0	0
Математика	5	10	45	90	0	0	4	8	46	92	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	50	100	0	0	1	2	49	98	0	0
Физика	10	20	40	80	0	0	11	22	39	78	0	0
Химия	6	6	44	94	0	0	2	4	48	96	0	0
Биология	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100	0	0
МХК	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100	0	0
История	0	0	50	100	0	0	3	6	47	94	0	0

Обществознание	0	0	50	100	0	0	4	8	46	92	0	0
География	1	2	49	98	0	0	1	2	49	98	0	0
Физическая культура	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100	0	0
ОБЖ	0	0	50	100	0	0	1	2	49	98	0	0
Технология	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских работ

Задачи государственной итоговой аттестации на 2018 - 2019 учебный год.

- выявить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям обязательного минимума содержания образования, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- создать условия для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования;
- создать условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ обучающимися IX классов и форме ЕГЭ обучающимися II классов;
- мотивировать выпускников на подтверждение осознанного выбора профиля обучения (соответствующего профильного экзамена);
- совершенствовать работу по организации ЕГЭ и ОГЭ на уровне образовательного учреждения;

Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности:

- развитие системы оценки качества образования на школьном уровне;
- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение комплекса условий проведения государственной итоговой аттестации;
- координация деятельности всех структур, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2019 года в Средней школе №34 были проведены ВПР во 2-х, 4-х, 5, 6, 10-х и 11-х классах. *Цель проведения:* оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС. *Цель анализа* - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить

недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ

В апреле-мае 2019 года учащиеся 4-х классов приняли участие в процедуре оценки качества образования в начальной школе – Всероссийских проверочных работах. Результаты выполнения обучающимися данных работ можно считать независимой оценкой качества образования выпускников.

В данной работе приняли участие 144 четвероклассника нашего образовательного учреждения. Работы проводились по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 138 четвероклассников. Первичные баллы выполнения работы учащимися распределились в пределах от 2 баллов до 38 баллов. Один ученик (4б) выполнил работу на максимальный балл – 38 б. Медиана среднего значения по школе 24. Выше среднего показателя в классах: 4 е – 30, 4 б – 28, 4 д – 25.

Успеваемость по школе – 92%. Не овладели программой курса русского языка на базовом уровне (получили за работу отметку «2»): 11 четвероклассников:

4 а – 3 чел.

4 б – 1 чел. (ребенок, обучающийся по адаптированной программе)

4 в – 3 чел.

4 г – 4 чел.

100% успеваемость в 4 д, и 4 е классах.

Качество выполнения работы составило 53%. Выше данного показателя % качества в 4 е – 79%, 4 б – 73 %, 4 д – 65 %. Самый низкий % качества в 4 г – 24 и 4 а – 30 %.

Выполнили работу на «отлично» 17 учащихся (12 %):

4 б – 9 чел.

4 в – 1 чел.

4 д – 4 чел.

4 е – 3 чел.

Подтвердили годовую отметку результатом ВПР семеро из 12 отличников (58%). 100% подтверждение в 4 б.

Наибольшие затруднения у учащихся вызывали следующие задания:

№	Задание	% безошибочного выполнения
1.	Составление плана прочитанного текста	21 %
2.	Письмо текст под диктовку с соблюдением в практике письма изученных орфографических и пунктуационных н	22 %
3.	Формулирование основной мысли текста	33 %
4.	Определение конкретной жизненной ситуации на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.	34 %
5.	Распознавание имен существительных в тексте	35 %
6.	<i>Проведение морфологического разбора имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивание правильности проведения морфологического разбора; нахождение в тексте предлогов с именами существительными, к которым они относятся</i>	44 %
7.	<i>Проведение морфологического разбора имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму</i>	46 %
8.	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Составление вопроса по содержанию текста.	47 %

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 144 четвероклассника. Первичные баллы выполнения работы учащимися распределились в пределах от 2 баллов до 20 баллов. Два ученика (4б) выполнил работу на максимальный балл – 20 б. Медиана среднего значения по школе 13. Выше среднего показателя в классах: 4 е – 15, 4 б – 14, 4 д – 14.

Успеваемость по школе – 95%. Не овладели программой курса математики на базовом уровне (получили за работу отметку «2»): 7 четвероклассников:

4 а – 4 чел.

4 б – 1 чел. (ребенок, обучающийся по адаптированной программе)

4 в – 2 чел.

100% успеваемость в 4 г, 4 д, и 4 е классах.

Качество выполнения работы составило 74 %. Выше данного показателя % качества в 4 е – 92%, 4 б – 88 %, 4 в – 75 %, 4 г – 75 %, 4 д – 75 %.

Самый низкий % качества в 4 а – 48%.

Выполнили работу на «отлично» 51 учащихся (35 %):

4 а – 3 чел.

4 б – 10 чел.

4 в – 8 чел.

4 г – 6 чел.

4 д – 12 чел.

4 е – 12 чел.

Подтвердили годовую отметку результатом ВПР 12 из 13 отличников (92%). 100% подтверждение в 4 а, 4 в, 4 д, 4 е.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполняли 143 четвероклассника.

Первичные баллы выполнения работы учащимися распределились в пределах от 7 баллов до 31 баллов. Учеников, выполнивших работу на максимальный балл нет. Медиана среднего значения по школе 21. Выше среднего показателя в классах: 4 в – 24, 4 д – 24, 4 е – 24.

Успеваемость по школе – 99%. Не овладел программой курса окружающего мира на базовом уровне (получил за работу отметку «2»): 1 четвероклассник (4в).

100% успеваемость в 4 а, 4 б, 4 г, 4 д, 4 е классах.

Качество выполнения работы составило 71 %. Выше данного показателя % качества в 4 б – 96%, 4 д – 88 %, 4 е – 88 %.. Самый низкий % качества в 4 в – 30%.

Выполнили работу на «отлично» 17 учащихся (12 %):

4 б – 7 чел.

4 е – 7 чел.

4 д – 3 чел.

Подтвердили годовую отметку результатом ВПР четверо из 13 отличников (31%). 100% подтверждения нет ни в одном из классов.

Анализ ВПР по английскому языку

7 классы

Общее количество участников - 123

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
9 7%	12 10%	18 14%	74 69%	38 31%	59 48%	26 21%	0	25 20%	0	98 80%	17%	32%

При выполнении ВПР по английскому языку в 7 классах наибольшее затруднение вызвали задания: №3 – описание картинки (устная часть), №2 - задание на чтение, №5, №6 - задания на лексику и грамматику.

Анализ ВПР по биологии

5 классы

Общее количество участников - 153ч.

Отметки за ВПР	Отметки за год	П	о	П	о	я	П	о	У	с	К	а
----------------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
12 7,9%	63 41%	70 46%	8 5,2%	50	91	12	0	46 30%	5 3,3%	102 67%	94%	49%

При выполнении ВПР по биологии в 5 классах наибольшее затруднение вызвало задание № 10.1, 10.2, 10.3 (68,78,57). При выполнении задания 10 обучающиеся анализировали профессии, связанные с применением биологических знаний. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

При выполнении ВПР по биологии в 5 классах наибольшее количество баллов за задание 6.1 (267) Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные.

Анализ ВПР по биологии

6 классы

Общее количество участников - 116

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
3 3%	63 54%	41 35%	9 8%	25 22%	77 66%	14 12%	0	46 40%	6 5%	64 55%	100%	88%

При выполнении ВПР по биологии в 6-ых классах наибольшее затруднение вызвали задания:

№2.2 – знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться.

№ 8.3 – умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Большинство справились с заданиями: №1.1 проверяет умение обучающихся различать на рисунке представителей основных групп организмов; №7.1 – умение извлекать информацию из графически представленного процесса; №9.1 - умение проводить сравнение, в частности сравнивать условия содержания и ухода за растениями.

Анализ ВПР по биологии
7 класс
Общее количество участников - 27

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
0	20 74%	6 22%	1 4%	11 41%	15 56%	1 4%	0	10 37%	0	17 63%	100%	96%

При выполнении ВПР по биологии в 7г классе наибольшее затруднение вызвали задания: №2.4 – знание среды жизни, места обитания и взаимосвязи животных в природе. Не смогли обозначить значение животных в природе.

№11 – знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Все выполнили задание 2.2 на определение среды обитания животного.

Большинство справились с заданиями: №2.1 – определение типа симметрии животного; №4.1 – определение типов питания организмов; №13.1 – сравнение биологических объектов с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму.

Анализ ВПР по географии
6 классы (116 участников)

Отметки за ВПР	Отметки за год	П	о	д	П	о	П	о	н	У	с	п	К	а	ч
----------------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
3 2,6%	41 35,3%	68 58,6%	4 3,4%	41 35,3%	73 63%	2 1,7%	0	23 19,8%	1 0,9%	92 79,3%	96,6%	37,9%

При выполнении ВПР по географии в 6 классах наибольшее затруднение вызвало задание 10(2)К1,10(2)К2,1(2),2(1)К2 и 2(2).

Задание 1 (2) проверяет комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Задание 2(1)К2 и 2(2) также проверяет умения работать с географической картой. Нужно уметь обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Определять географический объект по тексту, изображению и местоположению на карте.

Задание 10(2)К1 и 10(2)К2 проверяет знание географии родного края. Требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Лучше всего ребята справились с заданиями 4(1) и 8(1).

Задание 4(1) проверяет умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли.

Задание 8(1) основано на статистической таблице и проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира.

Анализ ВПР по истории

5 классы (152 участника)

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
35 23%	43 28,2%	62 40,7%	12 7,9%	44 28,9%	94 61,8%	14 9,2%	0	61 40,1%	14 9,2%	77 50,6%	140 92,1%	78 51,3

При выполнении ВПР по истории в 5 классах наибольшее затруднение вызвали задания 4 и 6. Задание 4: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Задание 6: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Лучше всего ребята справились с заданиями 5 и 7. Задание 5: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Задание 7: умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Анализ ВПР по истории
7 класс (22 участника)

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
4 18,8%	11 50%	7 31,8%	0	6 27,2%	12 54,5%	4 18,1%	0	17 77,2%	0	5 22,7%	100%	15 68,1%

При выполнении ВПР по истории в 7 классе наибольшее затруднение вызвало задание 11. Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны. Трудности возникли при выполнении задания 10. Задание

10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Лучше всего учащиеся выполнили 6,7 задания. Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

6 классы (117 участников)

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
28 24%	41 35%	39 33%	9 8%	68 58%	47 40%	3 2,5%	0	40 34%	2 1,7%	73 62,3%	92,3%	59%

При выполнении ВПР по обществознанию в 6 классах наибольшее затруднение вызвало задание 6(2) и задание 8(2).

Задание 6(2): Требуется анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8(2): Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Лучше всего ребята справились с заданиями 1(1) и 3(3).

Задание 1(1): Нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.

Задание 3(3): Построено на основе графического представления статистической информации. Нацелено на проверку умения осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей.

Анализ ВПР по обществознанию

7 классы (121 участник)

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
0	28 23,1%	68 56,1%	25 20,6%	32 26,4%	80 66,1%	9 7,4%	0	16 13,2%	0	105 86,7%	79,3%	23,1%

При выполнении ВПР по обществознанию в 7-х классах наибольшее затруднение вызвало задание 9 (9.1). Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Также вызвало затруднение задание 5 (5.2). Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения

отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Лучше всего учащиеся справились с заданием 2. Задание 2 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия. Лёгким для учащихся оказалось задание 4. Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Количество участников: 145 человек

Анализ ВПР по русскому языку

Количество участников: 72 человека

Анализ ВПР по математике

Количество участников: 122 человек

Отметки за ВПР				Отметки за год				Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					

46	51	21	4	15	59	47	1	43	74	5		
37,7 %	41,8 %	17,2 %	3,3 %	12,3 %	48,4 %	38,5 %	0,8 %	36,9%	49,2%	13,9%	79,5%	97 %

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.
 - учителям, работающим в 7 классе в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..
 - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 7 классов

ВПР 11 класс

В ВПР приняло участие от 22 до 25 обучающихся 11 классов, что составило 92%. Общая успеваемость выполнения ВПР по всем предметам — 100%

Качественная успеваемость выполнения ВПР по химии составила – 71%, по физике – 86%, по истории – 75%, по биологии – 79%, по географии - 100%, по английскому языку-96%. Высокие результаты показали по ВПР учащиеся, выбравшие данный предмет на ГИА.

Вывод: анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии, биологии, физике, химии, истории, английскому языку обучающихся 11 класса показал, что обучающиеся достигли достаточно высоких результатов по предметам. Однако при сравнении баллов ВПР и средней оценки по данным предметам отмечено, что выпускники, имеющие по предмету оценку «5», не выполнили работу на максимальный балл. Рекомендации: учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок; включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.

Результаты работы с претендентами на медаль, на получение
аттестата особого образца.

1. соответствие результатов ВПР, РТ результатам ЕГЭ

№п/ п	ФИО выпускника	Результаты ЕГЭ	РТ	ВПР	
1	Захаров Марк Дмитриевич				
	Русский язык	67	64		
	Математика профиль	80			
	история			18 из 21	
	физика				
	химия	89		28 из 34	
	биология			20 из 32	
	география			17 из 21	
	английский язык			22 из 22	
2	Черноскутова Татьяна Евгеньевна				
	Русский язык	89	91		
	Математика профиль	78			
	английский язык			19 из 22	
	физика				
	химия	92		33 из 34	
	биология			27 из 32	
	история			19 из 21	
	география			15 из 21	

№п/п	ФИО выпускника	Результаты ЕГЭ	РТ	ВПР	
1	Антропова Яна Александровна				
	Русский язык	80 из 100	36 из 57		
	Математика база	5			
	История			21 из 21	
	Физика			23 из 27	
	Химия			-	
	Биология			27 из 32	
	География			17 из 21	
	Английский язык			22 из 22	
	Обществознание	72 из 100	36 из 65		
	Литература	69 из 100			
2	Богданова Юлия Петровна				
	Русский язык	82 из 100	39 из 57		
	Математика профиль	78 из 100			
	История			20 из 21	
	Физика			20 из 27	
	Химия			-	
	Биология			26 из 32	
	География			19 из 21	

	Английский язык			21 из 22	
	Обществознание	81 из 100	38 из 65		
3	Гетманчук Виктория Дмитриевна				
	Русский язык	85 из 100	40 из 57		
	Математика база	5			
	История	75 из 100		21 из 21	
	Физика			12 из 27	
	Химия			-	
	Биология			26 из 32	
	География			19 из 21	
	Английский язык	86 из 100		22 из 22	
	Обществознание	67 из 100	30 из 65		
4	Гончаренко Арина Александровна				
	Русский язык	85 из 100	45 из 57		
	Математика база	5			
	История			21 из 21	
	Физика			21 из 27	
	Химия			-	
	Биология			26 из 32	
	География			15 из 21	
	Английский язык	88 из 100		22 из 22	

	Обществознание	77 из 100	34 из 65		
5	Хлебников Никита Сергеевич				
	Русский язык	82 из 100	43 из 57		
	Математика база	5			
	История	89 из 100			
	Физика			21 из 27	
	Химия			-	
	Биология			-	
	География			-	
	Английский язык			-	
	Обществознание	76 из 100	39 из 65	-	
	Литература	90 из 100			
6	Шадских Илья Игоревич				
	Русский язык	из 100	43 из 57		
	Математика база	5			
	История	91 из 100		21 из 21	
	Физика			-	
	Химия			-	
	Биология			-	
	География			9 из 21	
	Английский язык	79 из 100		20 из 22	
	Обществознание				

7.	Кузнецова Анна Николаевна				
	Русский язык	59 из 100	30 из 57		
	Математика база	5			
	История	38 из 100		18 из 21	
	Физика			12 из 27	
	Биология			18 из 32	
	География			16 из 21	
	Химия			-	
	Английский язык			21 из 22	
	Обществознание	49 из 100	26 из 65		

Выводы и предложения:

1. Работа учителей данного года была направлена на формирование у учащихся-выпускников базовых умений по предмету, необходимых для продолжения их дальнейшего образования.
2. С целью совершенствования подготовки учащихся к выпускным экзаменам необходимо:
 1. провести заседания школьных МО, на которых проанализировать результаты ГИА-2019, продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;
 2. учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
 3. учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса. Разнообразить формы учебных занятий с учетом дифференцированного подхода.
 4. Сформировать систему работы по подготовке к устному собеседованию
 5. организовать курсы повышения квалификации по подготовке к устному собеседованию для учителей начальной школы и русского языка и литературы администрации школы:
- проводить контроль за результатами обучения в течение 2018-2019 учебного года в данном формате;

- оказания методической помощи учителям;
- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;
 - контролировать работу школьных методических объединений;
 - отслеживать кадровый мониторинг готовности педагогов к работе в классах основной и старшей школы.

Общие сведения об учащихся, завершивших получение основного общего образования в 2018 году

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации	Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме		Обучающиеся, успевающие по итогам года на "4" и "5"	Выпускники, сдавшие экзамены на "4" и "5"	Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию	Выпускники, получившие аттестаты с отличием	Среди них (графа 14) - количество победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийских уровней
		ОГЭ	ГВЭ					

	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию (графа 2)	
108	108	100%	105	97%	3	0,1%	53	49,07%	57	53%	0	0%	12	3%	7

**Общие сведения об учащихся, завершивших получение среднего общего образования
в 2019 году**

Обучающиеся, оканчивающие среднюю школу	Обучающиеся, успевающие по итогам года на "4" и "5"	Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации	Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме	Выпускники, не сдавшие обязательные экзамены	Выпускники, получившие аттестаты с отличием	Среди них (графа 13) - количество победителей олимпиад
---	---	---	---	--	---	--

						ЕГЭ		ГВЭ					муниципального, окружного, регионального, всероссийских и международного уровней
Всего	Из них, обучавшихся в одном ОУ с 1 по 11 класс	Кол-во	Процент от общего кол-ва обучающихся (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва обучающихся (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва обучающихся, проходивших итоговую аттестацию (графа 5)	Кол-во	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, проходивших итоговую аттестацию (графа 5)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, проходивших итоговую аттестацию (графа 5)	
51	46	26	98,00%	27	100,00%	51	100,00%	0	0	0,00%	7	13,7%	1

Результаты ГИА за 20						
Наименование ОО	Код ОО	Код предмета	Предмет	ОГЭ		
				Кол-во участников	Медиана	Коэф. меж.
Средняя школа № 34	450115	1	Русский язык	108	4	
Средняя школа № 34	450115	2	Математика	108	4	
Средняя школа № 34	450115	52	Математика	1		
Средняя школа № 34	450115	2	Математика профильная			
Средняя школа № 34	450115	3	Физика	9	4	
Средняя школа № 34	450115	4	Химия	11	4	
Средняя школа № 34	450115	5	Информатика	38	4	
Средняя школа № 34	450115	6	Биология	15	4	
Средняя школа № 34	450115	7	География	63	4	
Средняя школа № 34	450115	7	История	3	4	
Средняя школа № 34	450115	9	Английский язык	11	4	
Средняя школа № 34	450115	12	Обществознание	56	3	
Средняя школа № 34	450115	18	Литература	3	4	

12. Достижения обучающихся ОУ (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Участие учащихся в городских олимпиадах

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество	Доля
1.	Количество участников городских олимпиад	121	X
2.	Доля участников городских олимпиад от общего количества учащихся	X	28
3.	Количество победителей (1 – 3 места) городских олимпиад	18	X
4.	Доля победителей (1 – 3 места) городских олимпиад от общего количества участников	X	15

Участие учащихся в областных и российских олимпиадах

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество участников	450
2.	Количество победителей (1 – 3 места)	110
3.	Количество призёров (4 – 10 места)	127

Участие учащихся в городской конференции по защите исследовательских проектов

№ п/п	Показатель	Значение
		Количество
1.	Количество участников городской конференции	6
2.	Количество победителей (1 – 3 места) городской конференции	4

Участие учащихся в городских мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)

№	Название	результат
1.	Городской конкурс «День игры»	Участие
2.	Первенство района по ОФП	3 место-5
3.	Городская интерактивно — интеллектуальная игра «Политический биатлон», 2 районный тур.	1 место-9
4.	Городская интерактивно — интеллектуальная игра «Политический биатлон», 3 общегородской тур.	1 место-6
5.	Городской конкурс школьных сочинений «Как бы я благоустроил город»	участие

6.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 мест-5
7.	Первенство района по кроссу	Участие
8.	Первенство района по офп	Участие
9.	Первенство района по баскетболу	3 место-6
10.	Урок цифры	Участие
11.	Первенство города по лыжным гонкам, 6 чел	2 место-2
12.	Городской конкурс чтецов «Лит-Арт-Парад», 4 чел	участие
13.	Первенство Красногорского района по волейболу	3 место-6
14.	Городской конкурс эстрадной песни «Алло, мы ищем таланты»»	призёр
15.	Городской конкурс эстрадной песни «Каменская звезда» 3 тура	Участие
16.	Городской конкурс эстрадной песни «Секрет успеха»	Участие
17.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мечтай! Дерзай! Твори!»	2 м - 1
18.	Лично-командное первенство по ОФП	2 м – 1 Командное – 1 место
19.	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся 6-11 классов в зачет спартакиады учащихся	3 м -1, 2 м- 1
20.	Лично-командное первенство по ОФП	1 м – 1, 2 м – 2, 3 м - 1 Командное – 1 место
21.	Городское конкурсно-познавательное мероприятие «Экологическая азбука», 5 чел	Командное – 1 место
22.	Городской конкурс компьютерных презентаций «Волшебный мир книги», 3 чел	Командное - 1 место в номинации «Лучшее представление презентации»

23.	Городская квест-игра по технологии «Город мастеров», 4 чел	Командное - 1 место в номинации «Знатоки»
24.	Первенств по ОФП среди учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений 1 группы Красногорского района, 8 чел	1 м – 1 ч
25.	Легкоатлетические соревнования «Олимпийская миля» среди учащихся 1-4 классов Красногорского района, 76 чел	1 м – 3 ч 2 м – 1 ч Командное -1 м Командное – 3 м
26.	Городская акция «Каждой пичужке – наша кормушка», 6 чел	1 м – 2 ч 2 м – 2 ч 3 м – 2 ч
27.	II городской творческий конкурс для школьников «Мы о войне стихами говорим», 2 чел	1 м – 2 ч
28.	Городской конкурс проектов «Школа будущего», 5 чел	Командное - 2 м
29.	Районные соревнования «Олимпийская миля»	Командное - 3 м
30.	Городская легкоатлетическая эстафета, 2 чел	Командное - 1 м
31.	Президентские соревнования	Командное - 2 м
32.	Городской фестиваль "Исток" (квест-игра "Космическое путешествие"), 6 чел	Участие
33.	Городской конкурс рисунков и фотографий, посвящённый Российской науке и Дню печати, 3 чел	1 м – 1 ч
34.	Муниципальный этап Олимпиады по светской этике, 4 чел	Диплом I степени - 1 ч Диплом II степени – 3 ч
35.	Городской конкурс, посвященный Всемирному дню музеев, 10 чел	Участие
36.	Городской конкурс рисунков «Горицвет», 4 чел	1 м – 1 ч 3 м – 1 ч
37.	Городской конкурс чтецов «Лит-Арт-Парад»	3 м – 1 ч

38.	Городской вокальный конкурс «Пою тебе, мое Отечество», 5 чел	1 м – 1 ч 2 м – 1 ч
39.	Городской вокальный конкурс «Секрет успеха», 5 чел	Участие
40.	Городской конкурс хоровых коллективов «Поющая юность», 48 чел	Командное – 1 м
41.	Городской конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящаю»	1 м – 1 ч
42.	Творческий конкурс «Агитбригада по безопасности дорожного движения», 4 чел	Командное – 1 м
43.	35 смотр-конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», 4 чел	Командное – 3 м
44.	Городской конкурс "Цифровая лента"	Участие
45.	Конкурс на лучшую социальную рекламу о выборах Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года	Участие
46.	Городской концерт, посвященный «Всемирному дню музеев»	Участие
47.	Фестиваль хоровых коллективов, посвященный «Славянской письменности»	Участие
48.	Городская спартакиада оздоровительных лагерей, 20 чел	1 место – 3 чел 1 место – 3 чел 2 место – 10 чел 2 место – 12 чел 3 место – 3 чел
49.	Девятый городской межлагерный фестиваль детского творчества «Дари добро!», посвященный Всероссийскому году добровольцу (волонтеру), 11 чел	Участие
50.	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», 6 чел	Командное – 1 м
51.	Фестиваль русских народных игр, 5 чел	Участие
52.	Городской шоу конкурс «Мисс Первоклассница», 3 чел	1 место – 1 чел

53.	Городская конкурсная программа «Волки и лисицы из семейства Собачьих», 5 чел	Участие
54.	Городской фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе!», 5 чел	Командное - 1 м Командное - 3 м
55.	Городской конкурс соц. рекламы, посвященный проблеме бездомных животных, 6 чел	3 м – 1 чел
56.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 4 чел	Участие
57.	Очный городской конкурс «Я успешен. Интеллект», 6 чел	Командное - 1 м
58.	Городской интеллектуальный конкурс «Знаем русский язык!», 4 чел	Участие
59.	Городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас», 4 чел	Участие
60.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»,	Участие
61.	Городской интеллектуальный конкурс «Математика», 4 чел	Командное – участие
62.	Кросс Наций	Участие
63.	Городской легкоатлетический кросс	3 место -1 2 место-1
64.	Всероссийский День ходьбы	Участие
65.	Городская акция «Селфи-прогулка»	Участие Участие
66.	Первенство района по ОФП	3 место -4
67.	Городская игра «Карта Странствий»	участие
68.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	участие
69.	Городской военно-патриотический конкурс от РУСАЛа и УАЗа «Павшие живут, пока их помнят»	1 место-1

70.	«Лучший результат по сборке-разборке автомата» в рамках военно-патриотического квеста «Павшие живут, пока их помнят»	1 место-1
71.	Городской конкурс «Знание истории Комсомола» в рамках военно-патриотического квеста «Павшие живут, пока их помнят»	1 место-1
72.	Областной литературно-исторический конкурс сочинений «Семейные легенды»	Участие
73.	Молодежный форум «ВкаменскеЖить!»	Участие
74.	Городской конкурс декоративно -прикладного творчества «Зимняя мастерская»	участие
75.	Городской конкурс «История семьи в истории Урала»	1 место-1
76.	Городской фестиваль профессий	участие
77.	Городской заочный конкурс «Без прошлого нет будущего!»	участие
78.	Заочная викторина «Подвиг незабвенный», посвященная 25-летию Дома-музея декабристов в городе Туринске	участие
79.	Городской конкурс отзывов о книге «#LikeBook»	2 место -2 3 место -1
80.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	участие
81.	Первенство города по кроссу	3 место -1 2 место-1
82.	Первенство района по ОФП	1 место-3, 2 место-1
83.	Всероссийский проект «На лыжи!»	2 место – 1 3 место - 2
84.	Городской кросс	участие
85.	Первенство города по лыжным гонкам	2 место-2

86.	Первенство района по ОФП 2-4 кл, 12 чел	участие
87.	Первенство района по ОФП	1 место -1
88.	Первенство района по ОФП 5-7 классы, 12 чел	участие
89.	Первенство города по лыжным гонкам, 3 чел	2 место-2
90.	Городской краткосрочный проект «Подвиг вчера и сегодня»	3 место-1 1 место-1
91.	Городской конкурс активистов школьных музеев	III место-1
92.	Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	1 место-1 2 места -2 3 место-3
93.	Городской конкурс рисунков «Гордимся тобою, солдат», 1 чел	1 место-1
94.	Городской конкурс мастер – классов «Ни дня без добрых дней»	1 место-1
95.	Городская краеведческая конференция «Стяжкинские чтения»	участие
96.	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвящённая 140-летию со дня рождения П. П. Бажова, 2 чел	2 место -1 3 место-1
97.	Городской конкурс рисунков «Сказы П. П. Бажова глазами юных художников», посвященный 140-летию со дня рождения П.П. Бажова, 7 чел	1 место-1
98.	Городская литературная игра - Брейн-ринг «#РгоБажов», 4 чел	1 место -1
99.	Городская интеллектуальная игра «Политический биатлон»	Участие
100.	Городской конкурс эстрадной песни «Секрет успеха», 3 чел	участие
101.	Городской конкурс патриотической песни «Земля отцов - твоя Земля!», 2 чел	1 место -1

102.	Первенство района по баскетболу	3 место-1
------	---------------------------------	-----------

Участие учащихся в областных и общероссийских, международных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)

№ п/п	Мероприятие (с указанием уровня)	Результат
1.	Региональный конкурс эссе «Школа будущего» (УрГПУ, педагогический класс)	Участие
2.	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Диплом за активное участие
3.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Участие
4.	Региональный конкурс эстрадной песни « Будущее – за нами!»	Финалисты
5.	Региональный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Участие
6.	Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская» г. Москва	Диплом 2 степени
7.	Всероссийский просветительский проект « Школа правозащитников» Просветительская программа «Время учиться и действовать»	Участие
8.	Всероссийский просветительский проект « Школа правозащитников» Конкурс эмблемы	участие
9.	Всероссийский просветительский проект « Школа правозащитников»	Участие в нулевом тестовом уровне « Правовые волонтеры».
10.	Всероссийский просветительский проект « Школа правозащитников»	Участие в первом тестовом уровне « Правовые волонтеры».
11.	Региональный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Участие
12.	Международная викторина «Детям планеты мир без тревог»	Диплом 1 место-3 Диплом 2 место-2 Диплом 3 место-2
13.	Историческая игра «Уральские сказы», посвященная 140летию П.П.Бажова, в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна!»	участие
14.	Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации с темой исследовательской работы «Государство и школа. Проведем параллель»	Диплом победителя
15.	Областной фестиваль «Урал объединяет народы»	участие
16.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и	дипломант

	атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. работы»	
17.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Диплом 3 степени-1 Диплом 2 степени-1
18.	Лауреат Всероссийского смотра–конкурса образовательных учреждений «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа	Лауреат
19.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Каменный пояс»	Диплом 3 место
20.	Международный конкурс «Час безопасности»	Диплом 1 степени
21.	Епархиальный конкурс «Красота Православия», муниципальный тур, 31 чел	Диплом 1 степени
	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Красота Православия», 5 чел	Диплом 1 степени

Участие учащихся в областных и общероссийских, международных интеллектуальных мероприятиях
(олимпиады, конференции, конкурсы))

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный тур, 6 чел	Диплом I степени - 13 ч Диплом II степени – 9 ч Диплом III степени - 6 ч Диплом I степени в общем индивидуальном зачёте – 2 ч Диплом II степени в общем индивидуальном зачёте – 2 ч Диплом III степени в общем индивидуальном зачёте – 2 ч
2.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», финальный тур, г. Москва, 1 чел	Диплом участника
3.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», финальный тур, г. Нижний Новгород, 1 чел	Диплом 2 степени – 2 ч (слово) Диплом 2 степени (тест) Диплом 3 степени – 1ч (личный зачёт) Диплом III степени в общем индивидуальном зачёте – 1ч
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», финальный тур, г.	Диплом I степени - 1 ч

	Чебоксары, 1 чел	Диплом III степени – 1ч
5.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур, 15 чел	Диплом 1 степени – 16 ч Диплом 2 степени – 11 ч Диплом 3 степени – 9 ч
6.	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info, 2 чел	Диплом 1 степени – 1 чел
7.	Образовательная онлайн платформа для младших школьников «Умназия» олимпиада по математике, 1 класс, 26 чел	Диплом 3 степени – 3 чел
8.	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику», 3 класс, 27 чел	Диплом призёра – 1чел
9.	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику», 2 класс, 7 чел	Участие
10.	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику», 1 класс, 19 чел	Диплом победителя – 10ч
11.	Всероссийский конкурс «Наследие Евклида», 3 класс, 4 чел	Участие
12.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019», 3 класс, 2 чел	Диплом победителя – 2 чел
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», 6 чел	Диплом победителя – 5 ч Похвальная грамота – 1 ч
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (образовательная платформа «Учи.ру»), 3 класс, 3 чел	Диплом победителя – 1 ч Похвальная грамота – 1 ч
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» (образовательная платформа «Учи.ру»), 2 класс, 4 чел	Диплом победителя – 2 чел Похвальная грамота – 1 чел
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (образовательная платформа «Учи.ру»), 2 класс, 1 чел	Похвальная грамота
17.	Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников «Умназия», 1 класс, 26 чел	Участие
18.	Массовые международные школьные олимпиады от ЦРТ «Мега-Талант» по предметам начальной школы, 1 класс, 22 чел	Диплом за 3 место – 2 чел
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (образовательная платформа «Учи.ру»), 2 класс, 11 чел	Диплом победителя – 4 чел Похвальная грамота – 5 чел
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (образовательная платформа «Учи.ру»), 2 класс, 9 чел	Диплом победителя – 7 чел Похвальная грамота – 2 чел
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку Заврики март-апрель 2019, 1 класс, 5 чел	Диплом победителя – 5 чел
22.	Онлайн-марафон по финансовой грамотности в рамках недели финансовой грамотности для детей и молодежи, 1 класс, 9 чел	Участие

23.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок», 1 класс, 1 чел	Диплом 1 степени
24.	Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников «Умназия» по окружающему миру, 1 класс, 25 чел	Диплом 1 место – 1 чел Диплом 3 место – 3 чел
25.	Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников «Умназия» по русскому языку, 1 класс, 25 чел	Диплом 1 место – 1 чел Диплом 3 место – 3 чел
26.	Всероссийская олимпиада по математике от проекта «Мега Талант», 1класс, 1 чел	Диплом 1 степени
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку февраль – март 2019, 1 класс, 1 чел	Похвальная грамота
28.	Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников «UMNAZIA.RU» по культуре, 2 класс, 4 чел	Диплом за 1 место -2 чел Диплом за 2 место – 2 чел
29.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике (Осенний сезон 2019), 2 класс, 11 чел	Диплом 1 степени – 4 ч Диплом 2 степени -2 ч Диплом 3 степени – 2ч
30.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (Осенний сезон 2019), 2 класс, 6 чел	Диплом 2 степени – 4 ч
31.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (Осенний сезон 2019), 2 класс, 9 чел	Диплом 2 степени -1 ч Диплом 3 степени – 1ч Диплом 1 степени – 6 ч
32.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (Осенний сезон 2019), 2 класс, 2 чел	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе «Учи.ру», 4 класс, 2 чел	Похвальная грамота Диплом победителя
34.	III Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству на платформе «Учи.ру», 4 класс, 11 чел	Диплом победителя- 6 ч Похвальная грамота – 5 ч
35.	III Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству на платформе «Учи.ру», 2 класс, 2 чел	Диплом победителя- 1 ч
36.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» (на платформе Учи.ру), 3 класс, 1 чел	Диплом победителя
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврика» по математике (на платформе Учи.ру), 3 класс, 7 чел	Диплом победителя – 7 чел
38.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (на платформе Учи.ру), 3 класс, 2 чел	Грамота за 1 место по школе Грамота за 2 место по школе

39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврика» по русскому языку (на платформе Учи.ру), 3 класс, 4 чел	Похвальная грамота – 2 ч
40.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (на платформе Учи.ру), 3 класс, 14 чел	Грамота за 2 место в школе
41.	Всероссийская олимпиада по музыке «Аккорд», 31 чел	Лауреат – 3 ч
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, 3 класс, 5 чел	Похвальная грамота – 3 чел
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, 3 класс, 3 чел	Диплом победителя – 1 чел
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, 3 класс, 2 чел	Участие
45.	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики", 19 чел	Диплом победителя – 4 ч Похвальная грамота – 7 ч
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, 3 класс, 4 чел	Похвальная грамота – 3 чел Диплом победителя – 1 чел
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (образовательная платформа «Учи.ру»), 2 класс, 3 чел	Диплом победителя – 3 чел
48.	III Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству на платформе «Учи.ру», 3 класс, 5 чел	Диплом победителя - 1ч Похвальная грамота – 1ч
49.	Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру, 2 класс, 8 чел	Участие
50.	Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению, 2 класс, 5 чел	Участие
51.	Международный конкурс «Лисенок» по математике, 2 класс, 7 чел	Участие
52.	Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку, 2 класс, 4 чел	Участие
53.	15 Международная олимпиада по предметам начальной школы «Мега Талант», 1 класс, 1 чел	Диплом 1 степени
54.	3 Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет», 1 класс, 1 чел	Диплом 1 степени
55.	Всероссийская олимпиада «Рыжий Котёнок» по русскому языку, 1 класс, 1 чел	Диплом 1 степени
56.	Всероссийская олимпиада «Рыжий Котёнок» по литературному чтению, 1 класс, 1 чел	Диплом 1 степени
57.	Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников «UMNAZIA.RU» по окружающему миру, 1 класс, 16 чел	Диплом 2 степени – 7 чел Диплом 3 степени – 3 чел Диплом 1 степени – 1 чел
58.	Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон» от Яндекс.Учебник, 1 класс, 9 чел	Участие
59.	Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон» от Яндекс.Учебник, 2 класс, 7 чел	Участие
60.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон), 3 класс, 12 чел	Участие

61.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике «Заврики», 2 класс, 2 чел	Диплом победителя Похвальная грамота
62.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики», 2 класс, 2 чел	Похвальная грамота Диплом победителя
63.	Международный конкурс «Лисёнок» по математике, 3 класс, 10 чел	Участие
64.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час», 3 класс, Логика Окружающий мир Русский язык Математика	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 3 степени
65.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по окружающему миру «Дикие и домашние животные», 1 класс, 6 чел	Диплом 3 степени – 6 ч
66.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (1 класс), 10 чел	Участие
67.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (1 класс), 9 чел	Участие
68.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (1 класс), 10 чел	Участие
69.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике, русскому языку, математике (3 класс), 7 чел	Участие
70.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (4 класс, углубленный уровень), 10 чел	Диплом 3 степени- 7 ч Диплом 1 степени – 2чел Диплом 2 степени – 1 чел
71.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (4 класс, углубленный уровень), 6 чел	Диплом 1 степени – 4 чел Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 1 чел
72.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (4 класс, углубленный уровень), 3 чел	Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 1 чел
73.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (4 класс, базовый уровень), 33 чел	Диплом 1 степени – 1 чел Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 4 чел
74.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру (4 класс, углубленный уровень), 3 чел	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
75.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике (4 класс, базовый уровень), 15 чел	Диплом 1 степени – 2 чел Диплом 2 степени – 3 чел

		Диплом 3 степени – 2 чел
76.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (4 класс, базовый уровень), 16 чел	Участие
77.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (3 класс, базовый уровень), 1 чел	Диплом 1 степени- 1 ч
78.	Международные олимпиады «Инфоурок» зимний сезон по математике, русскому языку и окружающему миру, 1 класс, 57 чел	Диплом 1 степени- 1 ч Диплом 2 степени- 1 ч Диплом 3 степени- 1 ч
79.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (2 класс, базовый уровень), 4 чел	Диплом 2 степени – 1 ч Диплом 1 степени – 1ч Диплом за 1 место – 1ч Диплом за 2 место – 1ч
80.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (2 класс, углублённый уровень), 3 чел	Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
81.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (2 класс, базовый уровень), 3 чел	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
82.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (2 класс, углублённый уровень), 3 чел	Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место
83.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (2 класс, базовый уровень), 11 чел	Диплом 3 степени – 2 чел Диплом 2 степени – 4 чел Диплом 1 степени – 5 чел
84.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (2 класс, углублённый уровень), 11 чел	Диплом 3 степени – 4 чел Диплом 1 степени – 4 чел Диплом 2 степени – 3 чел
85.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участие
86.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	5 место в городе – 1чел

		10 место в городе – 1 чел
87.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики», 3 класс, 6 чел	Похвальная грамота – 3 чел Диплом победителя – 1чел
88.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Участие
89.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Управление проектами», 1340 чел	Участие
90.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Безопасность в интернете», 1280 чел	Участие
91.	Предметные олимпиады «Олимпус» по математике, 5 чел	Диплом участника 3шт Диплом лауреата 2
92.	Международная школьная олимпиада по математике от ЦРТ «Мега-Талант», 4 чел	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Сертификаты участников
93.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, 6 чел	Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 2 место Сертификат участника
94.	Международный математический конкурс «Кенгуру», 6 чел	Сертификат участника -6
95.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», 25 чел	Сертификат участника - 25
96.	Международный конкурс «Инфознайка», 6 чел	Диплом победителя - 1 Сертификат участника - 5
97.	Предметные олимпиады «Олимпус» по информатике, 4 чел	Сертификат участника - 4
98.	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по истории, 14 чел	
99.	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по обществознанию, 10 чел	
100.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру, 1 чел	Похвальная грамота -1

101.	Международный математический конкурс «Ребус», 2чел	Сертификат участника-2
102.	Международная олимпиада по математике BRICS, 18 чел	Сертификат участника-18 Похвальная грамота -1 Диплом победителя - 1
103.	Муниципальный тур олимпиады по английскому языку, 1чел	Призер - 1
104.	Международный конкурс «British Bulldog», 4чел	Сертификат участника – 4 Диплом победителя 1 место- 4
105.	Городской конкурс по английскому языку «Окно в Британию», 10 чел	Похвальная грамота -1
106.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству Учи.ру, 32	Сертификат участника-32 Похвальная грамота -9 Диплом победителя - 1
107.	Муниципальный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие», 11 чел	Грамота призера – 4
108.	Международный проект Интолимп. Олимпиада по математике. Осень 2019, 6 чел	Диплом -4
109.	Международный математический конкур "Ребус", 4 чел	Диплом -3 Диплом 1м -3
110.	Военно-историческая игра, посвященная 100-лети. М.Т.Калашникова в Южном управленческом округе, 5чел	Диплом3м -1
111.	Международная олимпиада Фоксфорд, 15	Грамота 1м -1 Грамота 2м -2 Грамота 3м -4
112.	Всероссийская физико-техническая контрольная работа "Выходи решать!", 9	участие
113.	Международный математический конкур "Ребус", 10	Диплом 1 м -3 Диплом 2м -2 Диплом 3м -1
114.	Международный дистанционный конкурс по информатике и ИКТ «Олимпис 2019 – осенняя сессия», 2	Диплом 2м -1 Диплом 3м -1

115.	Муниципальный тур предметной олимпиады по МХК,2	1м -1 Призер -1
116.	Международный конкурс по русскому языку «Звёздный час»,11	Призер-3
117.	Международный турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»,1	Призер-1
118.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру, 16	1м -1 Призер -1
119.	Международный математический конкурс «Ребус», 1	участие
120.	Муниципальный тур олимпиады,1	участие
121.	Международная олимпиада по основам наук. Математика,4	1м - 1
122.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике, 18	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
123.	Муниципальный тур олимпиады по информатике, 2	1м-1
124.	Региональный тур олимпиады по информатике,1	1м-1
125.	Муниципальный тур олимпиады по обществознанию,3	Призер -3
126.	16 Международная олимпиада по основам наук, 7	1 место -5 2 место -1 3 место -1
127.	Международный проект Интолимп. Олимпиада по математике. Зима 2019, 4	2 место - 1 3 место - 3
128.	Международный Конкурс-игра по математике "Слон", 14	1 место -2 2 место -1 3 место -3
129.	Всероссийской онлайн-олимпиады по математике «Учи.ру», 27	1место -1

**Участие педагогов в городских, окружных, областных методических мероприятиях
(семинарах, педчтениях, конференциях, конкурсах и т.д.)**

№ п/п	Мероприятие (с указанием уровня)	ФИО и должность участника	Темы выступления (доклада)
1.	2 Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательное пространство: проблемы, достижения, перспективы»	Витинская Елизавета Борисовна, учитель начальных классов	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка
2.	Международная педагогическая олимпиада «Нравственное-половое воспитание школьников» от ЦРТ «Мега-Талант»	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
3.	Фотоконкурс в рамках Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы - 2019»	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
4.	Международная педагогическая олимпиада «Возрастные кризисы развития»	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
5.	Четвертая городская выставка патриотической фотографии «Связь времен. Связь поколений».	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
6.	Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России - 2019».	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
7.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
8.	Научно-практическая конференция «Виды воспитания в образовании» УрГПУ	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	
9.	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «Лидер года - 2019»	Вильданов Денис Ильдарович, учитель начальных классов	

10.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОЦИАЛЬНЫЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»	Гурченкова И.А. Павленко Е.М. Витинская Е.Б. Щербакова И.А.	«Роль семейного чтения в социализации личности учащегося» «Школьный СТЕМ-центр: обучение, развитие, сотрудничество» «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» «Проблема буллинга в современной образовательной среде и жизнестойкость личности»
11.	Работа в территориальном представительстве государственной экзаменационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.	Вершинина Е.В. Устратова С.П. Павленко Е.С.	
12.	Работа в региональных и территориальных представительствах предметных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии СО для проверки экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Вершинина Е.В. Устратова С.П. Гурченкова И.А. Павленко Е.С. Романенко Г.А. Голубь Т.В. Устьянцева Н.Н. Коверзнева Т.К.	

13.	Экспертная комиссия по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области.	Говорухина Н.И. Ершова Е.Л.	
14.	Работа педагогов, зачисленных в штат ППЭ при проведении ГИА 2019 - ППЭ 4504 - ППЭ 4514 - ППЭ 4501	36 человек	
15.	Работа в экспертных группах по аттестации педагогических работников	13 человек	
16.	Работа в экспертной группе по составлению заданий муниципального тура олимпиад.	11 человек	
17.	Работа в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и научно-исследовательских проектах.	11 человек	
18.	Сборник «Педагогические исследования: сотрудничество школы и ВУЗа»	Зацепина О.Е.	«Проектирование мониторинга сформированности УУД»
19.	Региональная конференция «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»	1	
20.	Педагогический конкурс педмастерста имени А.С.Макаренко	5	
21.	Всероссийская олимпиада для учителей «Педагогический кубок». Номинация «Инновации в образовании в условиях ФГОС»	Гурченкова И.А.	Победитель
22.	3-ий педагогический турнир по ИКТ-компетенции	Глухарева О.Г.	Диплом

23.	Городском семинар учителей русского языка и литературы	Гурченкова И.А.	«Подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению»
24.	Апробация новой модели аттестации педагогических работников ЕФОМ.	Коверзнева Т.К. Лаптева Е.И. Рахманова Т.К. Филинкова М.С.	
25.	Выставка «РУСАЛ ФестивАЛ». Организация площадки школы №34	Ивлева О.В. Зацепина О.Е. Павленко Е.С. Филинкова М.С.	
26.	Всероссийская научно-практическая конференция «География и современные проблемы географического образования»	Вершинина Е.В.	

***Проведение различных городских, окружных, областных мероприятий на базе ОУ
(семинаров, стажёрских площадок, фестивалей, конкурсов и др.)***

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Тема	Количество педагогов ОУ, принявших участие в мероприятии
1.	Городской	Семинар	Применение технологии МДО на уроках окружающего мира как возможность организации подготовки к ВПР	18 человек
2.	Городской	Педагогическая лаборатория по теме «Уроки в технологии МДО».	Теоретические основы построения урока-исследования в начальной школе.	18 человек
3.	Городской	Педагогическая лаборатория по теме «Уроки в технологии МДО».	Открытые уроки «Урок-исследование в начальной школе»	26 человек
4.	Городской	Педагогическая лаборатория по теме «Уроки в технологии	Конструирование урока окружающего мира.	10 человек

		МДО».		
5.	Городской	Педагогическая лаборатория по теме «Уроки в технологии МДО».	Конструирование урока литературного чтения	7 человек
6.	Городской	Интеллектуальная квест-игра	Подвигом славны твои земляки	75 человек

Количество педагогов – победителей, лауреатов конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня

№ п/п	ФИО	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие
1.	Говорухина Н.И.	Городской	Городская премия «Браво», номинация «Просветитель»

7. Степень социальной адаптации выпускников

Количество выпускников 9 классов	10 класс		Учреждения профессионального образования												
	В 34 школе	В другие ОУ	КУПК	КУРТ	КУТТС	КУМедК	КУТТС и ЖКХ	Экономики и права	КУПед К	КУАТ	КУМТ	КУТММ	Другие	Выехали в другой город	Не устроены
108	43	3	13	3	8	9	0	1	7	5	0	1	1	10	4

Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	Учреждения профессионального образования	Курсы
50	40	9	1

1. Создание в образовательном учреждении условий, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	Начальная школа Ноутбуки- 21 Персональный компьютер для школьника ASUS Warranty Information Form -530 Компьютер (системный блок+монитор)-11 Персональный компьютер для школьника Notebook iRU-13 Основное здание Нетбук ASUS Warranty Information Form -85 Компьютер (Системный блок + монитор)-67 Ноутбук Packard Bell с прог.обеспечением «Линко V7»-1 Ноутбук Packard Bell с прог.обеспечением «Знак»-1 Ноутбуки -35 Ноутбуки для кабинета биологии с предустановленным программным обеспечением - 13 Ноутбуки для кабинета технологии с предустановленным программным обеспечением - 13
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	Начальная школа-1 кабинет ИКТ+ 1 мобильный кабинет на 13 компьютер для школьника Notebook iRU Основное здание- 2 кабинета ИКТ + 3 мобильных кабинета на 13 компьютеров
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Начальная школа-1 рабочее место Основное здание (электронный читальный зал) – 5 рабочих мест
Количество интерактивных досок в классах	Начальная школа-3 Основное здание - 4

Количество мультимедийных проекторов в классах	Начальная школа Проектор -16 Основное здание Проектор- 28
Тип подключения к сети Интернет:	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	Начальная школа-11 Основное здание - 69
Количество ПК в составе локальных сетей	Начальная школа-4 Основное здание - 56
Электронной почты (да, нет)	да
Собственный сайта в сети Интернет, соответствующий требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» +электронная почта	School34.k-ur.ru School34-ku@bk.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	Начальная школа Видео+DVD SAMSUNG-1 DVD Elenberg-1 Видео+DVD Daewo-1 DVD Караоке SAMSUNG-1 Видео+DVD LG-5 DVD BBK-1 Магнитофон LG-1 Музыкальный центр SHARP-1 Магнитофон PHLILPS-3 Магнитофон SHARP-1 Музыкальный центр AIWA-1 Телевизор Daewo-1 Телевизор Витязь-1 Телевизор Rolsen-1 Телевизор THOMSON-1 Телевизор SAMSUNG-7 Основное здание Телевизор Samsung-3 Телевизор Panasonic (плазма)-1

		Видео магнитофон SARP- V50S-1 Телевизор Samsung (ЖК)-2 Магнитофон LG-1 Магнитофон Sanyo-1 Музыкальный центр Sony-2 Музыкальный центр Aiwa-2 Музыкальный центр LG-1 Телевизор Techno-1 Телевизор Hitachi-1 DVD-проигрыватель Samsung -2 DVD-проигрыватель LG-2 Радио микрофон SHURE-2 Микшерский пульт MACKIE-1 DVD-проигрыватель Techno-1 Телевизор LG (ЖК)-3 Магнитофон Samsung-1 Телевизор Vityaz-1 DVD-проигрыватель Daewoo-1
Наличие множительной и копировальной техники		Начальная школа Принтер HP LaserJet P2015-1 Ксерокс Canon FC 128-1 Принтер HP LaserJet 1018-1 МФУ HP LaserJet 1536 dnt MFP-1 Сканер BearPaw-1 Принтер HP LaserJet P1102 Pro-1 МФУ HP Photosmart C3183-1 Принтер Canon LBP 2900-1 Основное здание Принтер HP LaserJet P3015-1 Принтер HP LaserJet M 1120n MFP-1 Принтер HP LaserJet p1102-4 Ксерокс KYOCERA KM-1620-1 Принтер HP LaserJet p1320-2 Принтер HP LaserJet -1

	Принтер Brother-1 Принтер HP LaserJet P 2015-1 Принтер HP LaserJet 1536 dnf MFP-2 Принтер HP LaserJet 1200-1 Принтер Sex-4220-1 Принтер HP LaserJet 1020-1 Ксерокс Kydcer KM -1500-1 Принтер HP LaserJet 5700-1 Сканер Epson-1 Принтер HP LasreJet Pro 400 color M 451-1
Другое оборудование	Начальная школа Модульная система экспериментов PROLOG -1 Система контроля и мониторинга качества знаний PROCIASS-1 Документ-камера Ken-a-vision- 3 Основное здание Документ камера AverMedia- 6 Система контроля и мониторинга знаний Qomo QRF-532 на 32 пульта-1 Факс HP LaserJet 3050-1 Видеокамера SONY DCR-HC22E-1 Фотоаппарат SONY CyberShot DSC-W80-1 Лингафонный кабинет на 15 мест
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Оснащение кабинета физики: Класс комплекс (стол ученический-15, стул ученический-3, шкафы для учебно-наглядных пособий, стол педагога) Лабораторный набор- «Механика»-8 - «Оптика»-8 - «Термодинамика»-8 - «Электричество»-8 Компьютер (системный блок+монитор SAMSUNG)-1 Проектор Оснащение кабинета химии: Класс комплекс (стол ученический-15, стул ученический-3, шкафы для учебно-

	наглядных пособия, стол педагога) Компьютер (системный блок+монитор SAMSUNG)-1 Проектор Комплект лабораторного оборудования -15 Модели (атомов, конвертаторов, электролиза) Баня комбенированная-2 Дистиллятор Набор лабораторной посуды и принадлежности для проведения опытов Лабораторное оборудование, приобретенное на средства субсидий полученных из федерального бюджета на проведение мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году цифровая лаборатория «Архимед»-7 Оснащение кабинета биологии: Класс комплекс(стол ученический-15, стул ученический-3, Шкафы для учебно-наглядных пособия, стол педагога) Ноутбуки с предустановленным программным обеспечением -14 Интерактивная доска с предустановленным программным обеспечением русифицированным Проектор короткофокусный с креплением Документ камера Устройство беспроводной организации сети Микроскоп цифровой Наборы по ботаники -10 Наборы по зоологии -10 Наборы по общей биологии-5 Наборы по разделу «Человек»-10 Набор лабораторной посуды и принадлежности для проведения опытов Микроскоп Ум-32 Весы учебные Таблицы по предмету Модели (грибов, строения тела человека, конечности животных, разделения растений,) Гербарии Коллекции (известняка, раковых моллюсков, расчл.скелета. плодов растений)
--	--

	Чучела животных Муляжи (фруктов, грибов, овощей) Скелеты (человека, животных) Оснащение кабинета иностранного языка (медиацентр): Комплект мебели на 35 человек Телевизор Panasonic (плазма)-1 Ноутбук Packard Bell с прог.обеспечением «Линко V7»-1 Ноутбук ученика Packard Bell -13 Наушники- 14 Интерактивная доска QUMO Hite Vision-1 Документ камера AverMedia-1 Система контроля и мониторинга знаний Qomo QRF-532 на 32 пульта-1 Проектор NEC U310W 3D-1
--	--

Данные указывают на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Объём, привлечённых в течение учебного года внебюджетных средств, использованных для поддержки талантливых детей, совершенствования материально-технической базы ОУ и др.	Сумма: всего - 719208 руб. 96коп.,
2.	Наличие школьного сайта	Да (адрес http://school34.k-ur.ru/)
3.	Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием	1-4 классы – 100 % 5 – 9 классы – 87 % 10 – 11 классы – 95 %

4.	Переход на электронный документооборот	Для эффективного электронного документооборота функционирует локальная сеть с подключением к сети Интернет. Организован электронный документооборот со следующими организациями: - с финансовым управлением, - с федеральным казначейством, - пенсионным фондом РФ, - налоговой инспекцией, - фондом социального страхования, - органами государственной статистики. Электронный дневник, электронный журнал (электронная система учета успеваемости, предоставление данных о текущей успеваемости). Ведется электронный мониторинг качества образования, состояния учебно – методической и материально – технической базы. Электронная запись в школу. Предоставление информации о действующих образовательных программах. Осуществление обратной связи с родителями. Организовано электронное взаимодействие с социальными партнерами.
5.	Публичный отчет образовательного учреждения по итогам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности представлен общественности (май месяц)	Газета «Каменский рабочий», На сайтах: http://bus.gov и http://school34.k-ur.ru/
6.	Формирование антикоррупционного мировоззрения	Имеется раздел на сайте, Создана антикоррупционная комиссия, В ООП включены элементы обучения, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения

Выводы:

Многие показатели деятельности школы свидетельствуют о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного образования:

- модернизированы локальные акты школы, обеспечивающие образовательный процесс, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и статусом автономного учреждения;
- обеспечено программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС;
- организована системная работа по разработке инструментария для внутренней оценки уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- обновлено содержание учебного плана и образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжается работа по повышению общего уровня правосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- расширены формы работы с одаренными детьми;
- актуализирована работа в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся;
- продолжена работа по обеспечению индивидуального подхода к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья;
- продолжено оснащение учебных кабинетов в соответствие с ФГОС;
- обеспечено активное участие педагогических работников в предоставлении позитивного опыта работы педагогическому сообществу;
- обеспечено активное позиционирование школы через участие в Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования»;
- продолжается работа по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса.

**II. Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №34»,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся показатель за 2019 год	1405 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования показатель за 2019 год	679 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования показатель за 2019 год	625 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования показатель за 2019 год	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2018 года (отличники и ударники)	601 человек / 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/01,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/01,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	Человек 12 / 11 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 7 / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 1599 / 114%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 418 / 26 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 6 / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 179 / 38 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 76 / 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование и рамках профильного обучения в общей численности учащихся средневзвешенный показатель за 2017 год	101 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,07 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	57 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и педагогических работников	9 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 74 %
1.29.1	Высшая	20 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	20 человек/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 69 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 69/ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1405 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на ученика	3,6 Кв.м
-----	---	----------

Директор школы



Н.И.Говорухина