

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Социально-бытовая ориентировка»

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида по СБО под редакцией В.В. Воронковой.

Цель программы: максимальная подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, социальной адаптации в обществе.

Задачи программы:

- практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду;
- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития школьников.

Принципы построения программы:

- систематичность и последовательность в изучении материала;
- изложение материала от простого к сложному;
- опора на жизненный опыт обучающихся;
- практическая направленность.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Общее количество часов по программе в 5 – 9 классов – 68 часов. Программа позволяет систематизировать знания, умения и навыки, полученные детьми при изучении других предметов, закрепляет их. Так, навыки обучения устному счету закрепляются при изучении тем «Питание», «Бюджет семьи» и т.д., умение осознанно понимать прочитанный текст – при заполнении различных бланков, чтении инструкций по использованию и эксплуатации бытовых приборов, правил техники безопасности и т.п.

Расширение кругозора учащихся, умение ориентироваться в условиях города, в быту также является одной из важных задач. Воспитание культуры поведения, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры неразрывно связано с изучением любой темы.

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса учащихся, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках русского языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ. Для обеспечения более полного усвоения предлагаемого материала учитель должен исходить из такого принципа обучения ребенка с проблемами в умственном развитии: «Расскажи – я понял только малую часть, покажи – я понял половину, сделай со мной – я понял все».

Не менее важное место отводится проведению экскурсий, которые рассматриваются как самостоятельный урок. Они могут быть вводными, текущими, итоговыми,

Занятия по СБО проводятся в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и соблюдением техники безопасности в отдельном кабинете или блоке помещений.