

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №34»

Рассмотрена на заседании МС Средней школы
№34 от 31.08.2020 Протокол №1

Утверждена приказом директора
от 31.08.2020 №117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с умственной отсталостью**

5-9 классы

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Федотова А.А.

город Каменск-Уральский

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 5-9 классах составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажнокова.- М.: «Просвещение», 2010 г.

Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Цель занятий по «Домоводству» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)

-практические (практические занятия, экскурсии)

-игровые (ролевые, деловые игры)

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. В программе дается примерный перечень знаний и умений для возможностей учащихся. Содержание программы носит ориентировочный характер, важным является то, чтобы занятия по «Домоводству» помогали комплексно решать основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, практически подготовить его к самостоятельной жизни.

Распределение часов по учебному плану (домоводство)

класс	Количество часов	
	за год	в неделю
5	68	2
6	68	2
7	68	2
8	66	2
9	66	2

Общие сведения по предмету

Класс 5

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану - 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение», 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Введение (6 ч)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Рольевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Жилище (4 ч)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Итоговые занятия (2 ч)

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.

Оформление тетрадей по домоводству.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны иметь представление:

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;
- правила общежития.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.

Уход за жилищем (6 ч)

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме (8 ч)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Повторение (1 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила пользования пылесосом.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.

Окна, стекла, зеркала в доме (4 ч)

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.

Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.

Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Практические работы

Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.

Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.

Словарная работа по теме.

Одежда (6 ч)

Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.

Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь (4 ч)

Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Белье (4 ч)

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.

Ремонт белья.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнее и легкое платье.

2-й уровень

Требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Тематическое планирование, 5класс Всего 68 часов (в неделю 2 раза)

№	Тема урока	Кол -во час ов
1	Понятие о семье, доме, семейных обязанностях.	1
2	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества)	1
3	Семья, члены семьи, обязанности.	1
4	Рольевые обязанности (ФИО, возраст, дата рождение)	1
5	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе)	1
6	Экскурсия в музей.	1
7	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.	1
8	Коммунальные удобства, их назначения	1
9	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1
10	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1
11	Игра: «Строим дом»	1
12	Игра «Наши соседи»	1

13	Назначение жилых комнат (гостиной, спальни,	1
14	Назначение нежилых комнат	1
15	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1
16	Моющие средства	1
17	Правила повседневной уборки	1
18	Практические работы по уходу за жилищем	1
19	Помощники в доме : газовая, электрическая плита, пылесос.	1
20	Практическая работа усвоение правил работы с плитой	1
21	Помощники в доме: утюг, стиральная машина	1
22	Практическая работа усвоение правил пользования с утюгом	1
23	Помощники в доме: кондиционер, электрочайник	1
24	Практическая работа усвоение правил пользования с электрочайником	1
25	Помощники в доме холодильник	1
26	Практическая работа усвоение правил пользования с холодильником	1
27	Виды мебели (кухонный, спальный, кабинетный и др.)	1
28	Виды мебели и уход за ними	1
29	Мягкая мебель. Уход за мягкой мебелью.	1
30	Экскурсия в мебельный магазин	1
31	Повторение	1
32	История стекла и зеркала.	1
33	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1
34	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра	1
35	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий, Практические работы	1
36	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме	1
37	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	1
38	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.	1
39	Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	1
40	Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные).	1
41	Уход за собакой в доме.	1
42	История кошек. Виды кошек	1
43	Уход за кошкой в доме.	1
44	Домашние животные и птицы в деревне	1
45	Образ жизни коровы и лошади, питание и уход.	1
46	Домашние птицы, кормление и уход.	1
47	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Возможные болезни, при приеме молочных, мясных и других продуктов	1
48	Виды одежды. Приобретение и хранение одежды (правила, способы).	1
49	Профессии людей, создающих одежду.	1
50	Экскурсия в магазин одежды	1
51	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1
52	Одежда по назначению (деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая)	1
53	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1

54	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю», « На зимние каникулы»	1
55	Виды обуви.	1
56	Приобретение и хранение обуви.	1
57	Экскурсия в обувной магазин	1
58	Сезонная обувь. Обувь по назначению.	1
59	Уход за обувью.	1
60	Починка обуви	1
61	Белье, его виды и назначение.	1
62	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	1
63	Стирка белья (ручная)	1
64	Стирка белья (машинная)	1
65	Моющие средства для белья	1
66	Моющие средства для разных видов белья	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1

Общие сведения по предмету

Класс **6**

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану - 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

6 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение (2 ч)

Наше жилище (6 ч)

Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме).

Работы во дворе, в огороде, на участке.

Подготовка материалов для утепления окон.

Квартира (4 ч)

Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей.

Гостиная, ее функциональное предназначение.

План обустройства (зонирование) гостиной.

Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна.

Помещение для детей (детская комната).

Кухня, ее оборудование.

Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.

Подсобные помещения в квартире, их оборудование.

Растения в доме (4 ч)

Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3—5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.).

Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.

Посуда, ее виды для комнатных растений.

Интерьер комнаты с растениями.

Советы цветоводу.

Практические работы: посадка, полив, формирование кроны.

Огород на подоконнике (балконе). Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о городском и сельском жилище;
- о коммунальных удобствах;
- о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные приемы ухода за жилищем.

Учащиеся должны уметь:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Зимние вещи (4 ч)

Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей.

Правила использования зимней обуви.

Гигиена тела, нижнее белье (4 ч)

Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования.

Кухня (10 ч)

Оборудование кухни, оформление кухни.

Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой).

Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.

Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.

Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.

Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.

Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.

Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).

Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Организация питания (11 ч)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.

Мясо и мясопродукты, правила хранения.

Молоко и молочные продукты, правила хранения.

Яйца, жиры, правила хранения.

Овощи, грибы, правила хранения.

Плоды, ягоды, правила хранения.

Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.

Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов).

Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.

Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.

Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на

пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой.

Практические работы

Приготовление салатов; варка яиц и др.

Сервировка стола для завтрака и ужина.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Молоко (2 ч)

Способы сохранения молока. Кипячение молока.

Практические работы

Приготовление молочного супа, каши.

Домашние заготовки (6 ч)

Продукты для длительного хранения.

Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.

Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи.

Быстрое приготовление варенья.

Сад и огород (6 ч)

Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.

Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).

Правила хранения овощей, фруктов, ягод.

Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.

Экскурсии в сад, теплицы, на выставки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление:

- о полуфабрикатах и умении ими пользоваться;
- о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания,

консервирования.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении

пищи.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

**Тематическое планирование, 6 класс
Всего 68 часов (2 часа неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение	1
2	Повторение	1
3	Сезонные работы в доме	1
4	Виды сезонных работ	1
5	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	1
6	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	1
7	Работы во дворе, огороде	1
8	Работа в квартире	1
9	Планировка квартиры: гостиная	1
10	Планировка квартиры: спальня (детская комната)	1
11	Кухня, санузел и ванная комната	1
12	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате	1
13	Виды комнатных растений. Экзотические растения (кактус, лимонное дерево).	1
14	Уход за декоративными растениями.	1
15	Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.	1
16	Практическая работа : посадка лука, посев укропа, петрушки	1
17	Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей.	1
18	Починка одежды.	1
19	Правила использования зимней обуви.	1
20	Уход за зимней одеждой.	1
21	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	1
22	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
23	Режим смены белья, носков, чулок.	1
24	Хранения вещей индивидуального пользования.	1
25	Моющие средства, их виды.	1
26	Условные обозначения на упаковках и на белье.	1
27	Стиральная машина, правила обращения.	1
28	Подготовка вещей к стирке.	1
29	Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Сушка, утюжка.	1
30	Сушка, утюжка.	1
31	Экскурсия в прачечную.	1
32	Практическая работа: стирка вещей	1
33	Правила пользования газовой плитой.	1
34	Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.	1

35	Холодильник, морозильник.	1
36	Правила пользования электроприборами и бытовых приборов в кухне.	1
37	Кухонная посуда.	1
38	Правила гигиены и хранения.	1
39	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	1
40	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	1
41	Предметы для сервировки стола.	1
42	Предметы для сервировки стола.	1
43	Питание и здоровье членов семьи. Режим питания.	1
44	Мясо	1
45	Молоко и яйца.	1
46	Овощи, грибы, плоды, ягоды правила хранения	1
47	Мука	1
48	Меню	1
49	Полуфабрикаты	1
50	Первичная обработка.	1
51	Тепловая обработка	1
52	Приготовление салата	1
53	Сервировка стола для ужина и завтрака	1
54	Способы сохранения молока. Кипячение молока.	1
55	Приготовление каши.	1
56	Продукты для длительного хранения	1
57	Сушка, соление, консервирования.	1
58	Хранения и консервирования продуктов	1
59	Отравление консервированными продуктами	1
60	правила первой помощи.	1
61	Растения сада и огорода (повторение).	1
62	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1
63	Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев.)	1
64	Правила хранения овощей, фруктов, ягод.	1
65	Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.	1
66	Экскурсии в сад, теплицы, (на выставки)	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1

Общие сведения по предмету

Класс **7**

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану- 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение», 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

7 КЛАСС

68 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение пройденного (2 ч)

Завтрак (6 ч)

Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю.

Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).

Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед (12 ч)

Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.).

Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.

Ужин (4 ч)

Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.

Хлеб в доме (4 ч)

История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.

Соль, сахар, пряности, приправы (2 ч)

Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты питания и их стоимость;
- правила сервировки и приема пищи.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить бутерброды, чай, кофе;
- готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полуфабрикатов;
- приготовить холодный ужин.

Праздник в доме (7 ч)

Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.

Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.

Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).

Праздничная кулинария (12 ч)

Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон.

Праздничная кулинария (3—5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).

Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).

Практическое занятие

Приглашаем гостей (4 ч).

Ремонт в доме (13ч)

Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость).

Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14-18 квадратных метров. Подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев).

Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания).

Мелкий технический ремонт (для мальчиков)

Повторение (2 ч)

**Тематическое планирование, 7 класс
Всего 68ч (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение пройденного	1
2	Повторение пройденного	1
3	Ежедневное меню	1
4	Стоимость основных продуктов для семьи. Продуктовая корзина на неделю.	1
5	Завтраки (содержание меню).	1
6	Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).	1
7	Блюда из яиц(яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	1
8	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1
9	Меню на обед.	1
10	Стоимость и расчет основных продуктов.	1
11	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1
12	Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты).	1
13	Супы (виды, способы приготовления).	1
14	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1
15	Рыбные блюда (способы, приготовления).	1
16	Картофельные блюда.	1
17	Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др).	1
18	Фруктовые напитки (виды, способы приготовления).	1
19	Посуда для обеда, сервирование.	1
20	Правила приёма пищи.	1
21	Меню на ужин (стоимость и расчёт основных продуктов).	1
22	Холодный, горячий ужин (меню, способы приготовления).	1
23	Напитки для ужина (тёплое молоко, кефир, соки).	1
24	Посуда для ужина. Сервировка стола.	1
25	История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда.	1
26	Русский хлеб, его разновидности.	1
27	Хранение хлеба.	1
28	Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	1

29	Соль, её назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред.	1
30	Виды пряностей и приправ в пище.	1
31	Когда случаются праздники?	1
32	Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1
33	Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений).	1
34	Дизайн праздничного дома.	1
35	Этикетные правила приема гостей. Внешний вид, речь.	1
36	Прием подарков, поздравлений, общение с гостями	1
37	Проводы, прощание с гостями	1
38	Проводы, прощание с гостями	1
39	Продукты для праздника их расчётная стоимость.	1
40	Продукты для праздника их расчётная стоимость.	1
41	Меню для праздничного стола на 6 персон.	1
42	Меню для праздничного стола на 6 персон.	1
43	Праздничная кулинария (3-5 рецептов).	1
44	Праздничная кулинария (3-5 рецептов).	1
45	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1
46	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1
47	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1
48	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1
49	Украшение на столе (свечи, цветы).	1
50	Украшение на столе (свечи, цветы).	1
51	Виды ремонта в доме	1
52	Виды ремонта в доме	1
53	Косметический ремонт: подготовка помещений	1
54	Косметический ремонт: подготовка помещений	1
55	Закупка необходимых материалов	1
56	Закупка необходимых материалов	1
57	Обновление потолков (правила, практические приемы)	1
58	Обновление потолков (правила, практические приемы)	1
59	Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев)	1
60	Оклеивание стен обоями (правила расчета)	1
61	Подготовка обоев и клея	1
62	правила наклеивания обоев	1
63	Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавания банок, техника безопасности, правила окрашивания).	1
64	Мелкий технический ремонт (для мальчиков)	1
65-66	Экскурсия в магазин строительных материалов	2

67	Повторение	1
68	Повторение	1

Общие сведения по предмету

Класс **8**

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 66 часов

Количество часов в неделю по учебному плану 2- часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение», 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

8 КЛАСС

(66 ч в год, 2 ч в неделю)

Российские традиции гостеприимства

Повторение (1 ч)

Разумная экономика (13 ч)

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы (4 ч)

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.

Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье (12 ч)

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний.

Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека (4 ч)

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Повторение (2ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье.

Учащиеся должны **уметь:**

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.

Учащиеся должны **уметь:**

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме.

Здоровье и красота (10 ч)

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек.

Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики (4 ч)

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

Организация досуга (12 ч)

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы (2 ч)

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых (5 ч)

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Повторение (1 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

Учащиеся должны **уметь:**

- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота человека;*
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны уметь:

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Тематическое планирование, 8 класс
Всего 68 часов, в неделю 2 раза

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение	1
2	Заработная плата	1
3	Бюджет семьи.	1
4	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи	1
5	Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов	1
6	Приобретение одежды	1
7	Приобретение обуви	1
8	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1
9	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1
10	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	1
11	Практические работы (расчет показания электросчетчика, расчет платы)	1
12	Заполнение бланков на коммунальные услуги, платежные документы, их хранение	1
13	Деловые игры (планирование бюджета семьи)	1
14	Деловые игры (планирование бюджета семьи)	1
15	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	1
16	Планирование рабочих и выходных дней.	1
17	Распределение обязанностей на неделю.	1
18	Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие)	1
19	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1
20	Гигиенические правила в течение дня, недели	1
21	Источники заболеваний.	1
22	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1
23	Травмы, ожоги	1
24	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства)	1
25	Правила вызова врача, «скорой помощи».	1
26	Уход за больными в доме.	1
27	Правила комплектования аптечки,	1
28	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1
29	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов	1

30	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Толкование пословиц о красоте и здоровье.	
34	Внешняя красота, ее правила	1
35	Понятие о здоровом образе жизни.	1
36	Здоровье, спорт, интересный досуг- красота жизни.	1
37	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	1
38	Гигиенические правила для девушек, юношей	
39	Косметические средства для молодых людей.	1
40	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1
41	Нравственное здоровье (культура поведения и речи)	1
42	Нравственное здоровье (этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	1
43	Поведение в общественных местах.	1
44	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	1
45	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	1
46	Правила поведения в гостях	1
47	составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1
48	составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1
49	Понятие досуг, отдых, развлечения.	1
50	Организация досуга как источника получения новых знаний.	1
51	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1
52	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1
53	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	1
54	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	1
55	Отдых, его разновидности.	1
56	Отдых как часть режима дня, недели.	1
57	Бездеятельность и отдых.	1
58	Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры)	1
59	Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.	1
60	Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.	1
61	Планирование отдыха на лето.	1
62	Отпуск, расчет дней для отдыха	1
63	Бюджет отдыха.	1
64	Выбор места для отдыха Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1
65	Собираем вещи для турпохода (перечень), отдых на море (перечень) отдых на даче (перечень) Поездки к друзьям на неделю (перечень)	1
66	Повторение	1
67	Повторение	1

68	Повторение	1
----	------------	---

Общие сведения по предмету

Класс **9**

Предмет **домоводство**

Количество часов по программе - 66 часов

Количество часов в неделю по учебному плану 2- часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение», 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

9 КЛАСС

66 ч в год, (2 ч в неделю)

Я и моя будущая семья (12 ч)

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

«Ты — будущий муж, отец».

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи) (14 ч)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление:**

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о:**

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

Дела хозяйки дома (8ч) — для девочек

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пальцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

Домашний умелец (8ч) — для мальчиков

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы для девочек (6ч)

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

Практические работы для мальчиков (6ч)

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)

Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й и 2-й уровни

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

**Тематическое планирование , 9 класс
Всего 68 часов (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Работа с анонимными анкетами	1
2	Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец»	1
3	Закон о семье, о браке.	1
4	Закон о семье, о браке.	1
5	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1
6	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1
7	Сиротство - что это такое?	1
8	Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	1
9	Бюджет молодой семьи.	1
10	Бюджет молодой семьи.	1
11	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	1
12	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	1
13	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1
14	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1
15	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.	1
16	Беременность. Роды.	1
17	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	1
18	Распределение обязанностей с появлением новорожденного	1
19	Что нужно малышу.	1
20	Уход за новорожденным.	1
21	Питание новорожденного.	1
22	Детский гардероб.	1
23	Чему нужно обучать малыша.	1
24	Развитие ребенка первого года жизни.	1
25	Охрана здоровья: детская поликлиника.	1
26	Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников)	1
27	Повторение	1
28	Повторение	1
29	Повторить и обобщить пройденное	1
30	Повторить и обобщить пройденное	1
31	Уютный быт.	1
32	Уютный быт	1

33	Здоровье членов семьи.	1
34	Здоровье членов семьи	1
35	Воспитание детей	1
36	Воспитание детей	1
37	Рабочее место домашнего умельца.	1
38	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1
39	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1
40	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1
41	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1
42	Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	1
43	Сборка и ремонт мебели простой конструкции.	1
44	Косметический ремонт в доме (повторение)	1
45	Стирка, глажение.	1
46	Уборка жилья	1
47	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.)	1
48	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.)	1
49	Вторая жизнь старых вещей.	1
50	Вторая жизнь старых вещей.	1
51	Правила безопасной работы при сантехнических работах	1
52	Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.	1
53	Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек.	1
54	Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек	1
55	Санитарно-технические работы.	1
56	Санитарно-технические работы.	1
57	Санитарно-технические работы.	1
58	Санитарно-технические работы.	1
59	Перекапывание земли, грядок.	1
60	Перекапывание земли, грядок.	1
61	Перекапывание земли, грядок.	1
62	Перекапывание земли, грядок.	1
63	Высадка семян.	1
64	Высадка семян.	1
65	Высадка семян.	1
66	Высадка семян.	1
67	Работа в теплице.	1
68	Работа в теплице	1