

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №34»**

Рассмотрена на заседании МС Средней школы
№34 от 31.08.2020 Протокол №1

Утверждена приказом директора
от 31.08.2020 №117

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
6-9 классы
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:
Федотова А.А.

город Каменск-Уральский
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа создана на основе программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 – 9 классов под редакцией А.К.Аксеновой, А.П.Антропова, Н. М. Бгажноковой. Издательство Москва «Просвещение», 2013 г.,

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 – 9 классы – «География материков и океанов».

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот

раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у

учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетов, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел, а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретного региона и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;

- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Тематическое планирование 6 класс, география

№ п/п	Название раздела.Тема урока.
1	Введение Что изучает география.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.
3	Явления природы.
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.
5	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.
6	Стороны горизонта.
7	Компас и правила пользования им.
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
9	Формы поверхности Земли Равнины, холмы
10	Овраги, их образование
11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.
12	Вода на Земле. Вода в природе.
13	Родник, его образование
14	Колодец. Водопровод.
15	Части реки. Равнинные и горные реки.
16	Как люди используют реки.
17	Контрольная работа по теме: «Карта».
18	Болота, их осушения.
19	Океаны и моря.
20	Острова и полуострова.
21	План и карта. Рисунок и план предмета.
22	План и масштаб.
23	План класса.
24	План школьного участка.
25	Условные знаки плана местности.
26	План и географическая карта.
27	Условные цвета физической карты.
28	Условные знаки физической карты.
29	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.
30	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.
31	Контрольная работа по теме: «Земля»
32	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.
33	Освоение космоса.
34	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
35	Физическая карта полушарий.

36	Распределение воды и суши на Земле.
37	Океаны на глобусе и карте полушарий.
38	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.
39	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.
40	Первое кругосветное путешествие.
41	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
43	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.
44	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.
45	Карта России. Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.
46	Морские границы.
47	Океаны и моря, омывающие берега России
48	Моря Северного Ледовитого океана.
49	Моря Тихого и Атлантического океанов.
50	Контрольная работа по теме: «Карта России».
51	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
52	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
53	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
54	Реки: Волга с Окой и Камой.
55	Реки: Дон, Днепр, Урал.
56	Реки Сибири: Обь, Енисей
57	Реки Лена и Амур.
58	Озера России.
59	История Свердловской области, г.Екатеринбурга
60	Границы Свердловской области. Животный мир и растительный мир .
61	Полезные ископаемые Свердловской области. Экологические проблемы Свердловской области.
62	Природные зоны Свердловской области
63	Основные черты рельефа Свердловской области.. Экологические проблемы.
64	Промышленность Свердловской области, своего города Каменска-Уральского. Сельское хозяйство Свердловской области.
65	Контрольная работа по теме: «Свердловская область».
66	"По страницам Красной книги Свердловской области"
67	Национальные праздники народов Свердловской области
68	Обобщающее занятие.

Тематическое планирование 7 класс, география

№ п\п	
-------	--

	Название раздела. Тема урока.
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.
2	Административное деление России.
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.
4	Климат России.
5	Водные ресурсы России, их использование.
6	Население России. Народы России.
7	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли
8	Сельское хозяйство, его отрасли
9	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.
10	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.
11	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат
12	Растительный и животный мир.
13	Население и его основные занятия.
14	Северный морской путь.
15	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
16	Климат и водоемы тундры
17	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».
18	Животный мир. Растительный мир.
19	Население и его основные занятия.
20	Города тундры: Мурманск, Архангельск
21	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь
22	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.
23	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.
24	Климат. Особенности природы.
25	Реки, озера, каналы.
26	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
27	Смешанные и лиственные леса.
28	Животный мир лесной зоны.
29	Пушные звери.
30	Значение леса.
31	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.
32	Контрольная работа по теме: «Лесная зона».
33	Города центральной России.
34	Особенности развития хозяйства северо – западной России.
35	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград
36	Западная Сибирь
37	Восточная Сибирь
38	Дальний Восток
39	Заповедники и заказники лесной зоны
40	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.
41	Растения зоны степей.
41	Животный мир степей.
43	Хозяйство, население и его основные занятия.
44	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.

45	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.
46	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.
47	Охрана природы зоны степей
48	Контрольная работа по теме: «Зона пустынь и полупустынь».
49	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
50	Климат. Реки.
51	Растительный мир и животный мир.
52	Хозяйство. Население и его основные занятия
53	Города зоны пустынь и полупустынь.
54	Зона субтропиков. Положение на карте.
55	Курортное хозяйство. Города-курорты.
56	Население и его основные занятия.
57	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
58	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
59	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
60	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
61	История Свердловской области. История г. Екатеринбурга
62	Границы Свердловской области Животный мир и растительный мир Свердловской области и своего района.
63	Каменск-Уральский. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Каменска-Уральского. Экологические проблемы Каменска-Уральского.
64	Животный и растительный мир Каменска-Уральского. Внутренние воды
65	Основные черты рельефа (почвы) Каменска-Уральского. Экологические проблемы.
66	Промышленность Свердловской области, своего города. Сельское хозяйство Свердловской области.
67	Контрольная работа по теме: Свердловской область».
68	"По страницам Красной книги Свердловской области"

Тематическое планирование 8 класс, география

№ п/п	Название раздела. Тема урока.
1	Мировой океан. Атлантический океан.
2	Северный Ледовитый океан.
3	Тихий океан.
4	Индийский океан.
5	Современное изучение мирового океана
6	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
7	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.
8	Растения тропических лесов.

9	Животные тропических лесов.
10	Растительный мир саванн.
11	Животный мир саванн.
12	Растительность и животные пустынь.
13	Население Африки. Государства.
14	Египет
15	Эфиопия.
16	Танзания
17	Контрольная работа по теме: «Государства Африки».
18	Конго, Нигерия.
19	ЮАР.
20	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
21	Растительный мир.
22	Животный мир.
23	Население.
24	Австралийский союз.
25	Океания. Остров Новая Гвинея.
26	Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
29	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.
30	Контрольная работа по теме: «Антарктида».
31	Современные исследования Антарктиды.
32	Северная Америка. Открытие Америки.
33	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.
34	Реки и озера.
35	Растительный и животный мир.
36	Население и государства.
37	США.
38	Канада.
39	Мексика. Куба.
40	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.
41	Реки и озера.
42	Растительный и животный мир тропических лесов.
43	Животные тропического леса.
44	Растительность и животные саванн, степей.
45	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.
46	Население и государства. Бразилия.
47	Контрольная работа по теме: «Южная Америка».
48	Аргентина.
49	Перу.
50	Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

51	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
52	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.
53	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.
54	Климат Евразии.
55	Реки и озера Европы.
56	Реки и озера Азии.
57	Растительный и животный мир Европы.
58	Растительный и животный мир Азии.
59	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.
60	История Свердловской области, г.Екатеринбурга
61	Границы Свердловской области. Животный мир и растительный мир .
62	Полезные ископаемые Свердловской области. Экологические проблемы Свердловской области.
63	Природные зоны Свердловской области
64	Основные черты рельефа Свердловской области.. Экологические проблемы.
65	Промышленность Свердловской области, своего города Каменска-Уральского. Сельское хозяйство Свердловской области.
66	Контрольная работа по теме: «Свердловская область».
67	"По страницам Красной книги Свердловской области"
68	Национальные праздники народов Свердловской области

Тематическое планирование 9 класс, география

№ п\п	Название раздела. Тема урока.
1	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.
3	Население, культура, обычаи и традиции.
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.
5	Население, культура, обычаи и традиции.
6	Германия.
7	Австрия.
8	Швейцария.
9	Обобщающий урок.
10	Южная Европа Испания (королевство Испания)
11	Португалия.
12	Италия. Г.п., природа, экономика.
13	Население, культура, обычаи и традиции.
14	Греция (Греческая республика)
15	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)
17	Контрольная работа по теме: «Северная Европа».

18	Восточная Европа Польша (Республика Польша)
19	Чехия (Чешская Республика)
20	Словакия (Словацкая Республика).
21	Венгрия (Венгерская Республика).
22	Румыния (Республика Румыния).
23	Болгария (Республика Болгария)
24	Сербия и Черногория
25	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)
26	Латвия (Латвийская Республика)
27	Литва (Литовская республика)
28	Республика Белоруссия
29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)
30	Контрольная работа по теме: «Страны Балтии».
31	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)
32	Узбекистан (Республика Узбекистан)
33	Туркмения (Туркменистан)
34	Киргизия (Кыргазская Республика)
35	Таджикистан ((Республика Таджикистан)
36	Юго-Западная Азия Грузия
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)
38	Армения (Республика Армения)
39	Турция (Турецкая Республика)
40	Ирак (Республика Ирак)
41	Иран (Исламская Республика Иран)
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)
43	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.
44	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции
45	Восточная Азия Монголия
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея
47	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея
48	Контрольная работа по теме: «Страны Юго – восточной Азии».
49	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.
50	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.
51	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».
52	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)
54	Индонезия (Республика Индонезия)
55	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.

56	Разнообразие природы России Водные ресурсы России
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.
58	География своей местности. История Свердловской области. История г. Екатеринбурга.
59	Границы Свердловской области. Животный мир и растительный мир Урала.
60	Растительный и животный мир Урала. Полезные ископаемые Урала. Экологические проблемы Урала
61	Животный и растительный мир г. Каменска-Уральского.
62	Экологические проблемы Урала.
63	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашей области охрана природы.
64	Промышленность Урала, своего города. Сельское хозяйство Урала.
65	Контрольная работа по теме: «Свердловская область».
66	Памятники культуры г.Екатеринбурга. Национальный состав населения Свердловской области.