

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №34»**

Рассмотрена на заседании МС Средней школы
№34 от 31.08.2020 Протокол №1

Утверждена приказом директора
от 31.08.2020 №117

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Грамматика,
правописание и развитие речи»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
5-9 классы
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:
Федотова А.А.

город Каменск-Уральский

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Новая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

В программе по русскому языку для старших классов структурно выделяются два раздела: 1. Грамматика, правописание, развитие речи. 2. Чтение и развитие речи. Названные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу каждого года обучения.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями — в зависимости от учебных возможностей школьников. 1-й уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, 2-й — предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Грамматика, правописание и развитие речи

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Так, в теме «Звуки и буквы» дифференциация оппозиционных фонем (мягкие и твердые, звонкие и глухие согласные, раздельное и слитное произношение согласного и гласного в слог) приобретает значение для практического усвоения смысловозначительной функции этих звуков и слогов (*кадушка — катушка, семья — семя*), для обработки четкости произносительных навыков, интонационной выразительности устного высказывания.

Изучая тему «Слово», учащиеся овладевают законами образования слов, подбирают однокоренные слова, наблюдают за единообразным написанием гласных и согласных в

корне слова, а затем в приставках и суффиксах. Учащиеся группируют слова по различным грамматическим признакам: предметность, действие, количество; по их лексическому значению: например, глаголы, обозначающие движение, речь, чувства, цвет. Внимание учащихся обращается на слова с противоположным и близким значением, на лексемы, сходные по звучанию, но разные по значению (*глиняный — глинистый, экскаватор — эскалатор*), на составление и употребление слов с различным эмоционально-оценочным оттенком (*дом — домик, дом — домище*), на использование слова в контексте художественного образа (*солнышко смеется*). Учащихся следует обучать точному выбору слов для выражения мысли, их применению в предложении и тексте.

Каждая тема, связанная с усвоением частей речи, включает работу по дифференциации грамматических и семантических признаков, что создает условия для предупреждения ошибок в смешении грамматических категорий, в их правильном использовании в речи, например существительное и прилагательное со значением действия, их изменение и противопоставление глаголу в словосочетании и предложении (*быстрый бег, беговая дорожка, бегать быстро*).

В программе большое место отводится работе со словосочетанием: составлению словосочетания различных форм (*красивое платье, писать письмо, играть на гитаре, весело смеяться*), подбору словосочетаний с прямым и переносным значением (*прямая дорога — прямой характер*), поиску синонимичных пар (*вишневый сок и сок из вишни*), умению использовать словосочетания в качестве строительного материала целостной структуры предложения. Включение в программу данной языковой единицы обогащает и конкретизирует словарь учащихся, помогает лучше понять образные средства языка, способствует развитию творческого мышления.

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме «Предложение». У учащихся совершенствуется умение строить непохожие по структуре предложения, правильно использовать их в разных стилях речи (разговорный, художественный, деловой). Особое внимание следует уделить точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Учащиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое, учатся выражать одну и ту же мысль разными по структуре предложениями, упражняются в чтении и составлении диалогов с опорой на картинку, на текст, на заданную речевую ситуацию.

С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) старшеклассники обучаются конструировать разнообразные тексты. Через

все разделы программы проходит тема ознакомления учеников с некоторыми закономерностями построения монологического высказывания. Как показывает практика, без специального обучения учащиеся не могут овладеть связной речью, опираясь только на интуитивный уровень осознания этих закономерностей. Они должны поэтапно освоить в практической деятельности основные законы структурирования текста.

При изучении темы «Текст» у учащихся 5—9 классов формируются следующие умения:

- определять тему и главную мысль готового текста на основе решения вопроса, о ком или о чем говорится в тексте (тема), что является главным о предмете темы (основная мысль);

- выделять ведущую мысль, заключенную в заголовке или в отдельном предложении текста;

- выбирать заголовки к тексту, отражающие его тему или основную мысль, из ряда предложенных учителем;

- определять части текста, на их основе составлять высказывание, используя закрепленную структуру текста: вступление, главная часть, заключение;

- выделять из текста предложения, отмечая языковые средства их связи друг с другом, пользоваться этими средствами в устной и письменной речи: местоимения, текстовые синонимы, наречия и др.;

- отличать повествовательные и описательные тексты, тексты с элементами рассуждения; самостоятельно пользоваться ими в высказываниях;

- подбирать словарь и строить предложения в соответствии со стилем речи;

- с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочеты: исправлять нарушения в логике и последовательности высказывания; в неточном употреблении слов, в их неоправданном повторе, в нарушении границ предложений, в неверном использовании языковых средств связи.

Разнообразные виды работ на уроках связной письменной речи, которые рекомендуется проводить один раз в месяц, выделены в самостоятельный раздел. Отработанный на уроках грамматики тип текста, его жанр служат основой для выбора видов работы на этих уроках.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм

подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Повторение изученного в начальных классах	1
2.	Предложение	1
3.	Предложение	1
4.	Главные члены предложения	1
5.	Главные члены предложения	1
6.	Второстепенные члены предложения	1
7.	Второстепенные члены предложения	1
8.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
9.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
10.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
Звуки и буквы		
11.	Звуки и буквы	1
12.	Звуки и буквы	1
13.	Звуки и буквы. Закрепление.	1
14.	Упражнения на закрепление	1

15.	Упражнения на закрепление	
16.	Контрольный диктант	1
17.	Контрольные вопросы и задания	1
18.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1
19.	Упражнения на закрепление	1
Слово		
20.	Состав слова	1
21.	Состав слова	1
22.	Корень слова	1
23.	Корень и однокоренные слова	1
24.	Однокоренные слова	1
25.	Однокоренные слова	1
26.	Примеры однокоренных слов	1
27.	Разбор по составу	1
28.	Разбор по составу	
29.	Знакомые орфограммы	1
30.	Орфограммы в корнях слова	1
31.	Орфограммы в корнях слова. Закрепление	1
32.	Упражнения на закрепление	1
33.	Упражнения на закрепление	1
34.	Самостоятельная работа. Разбор слов по составу	1
35.	Части слова	1

36.	Части слова	1
37.	Корень	1
38.	Корень	1
39.	Окончание	1
40.	Окончание	1
41.	Орфограммы в окончании слов	1
42.	Орфограммы в окончании слов	
43.	Суффикс	1
44.	Суффикс	1
45.	Приставка	1
46.	Приставка	
47.	Орфограммы в приставках	1
48.	Контрольный диктант	1
49.	Работа над ошибками	1
50.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
51.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
52.	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление	1
53.	Правописание звонких согласных в корне	1
54.	Правописание глухих согласных в корне	1
55.	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Закрепление	1
56.	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Закрепление	1
57.	Непроверяемые гласные в корне слова	1
58.	Непроверяемые согласные в корне слова	1

59.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Закрепление	1
60.	Приставка и предлог	1
61.	Приставка и предлог. Закрепление правописания слов с приставками и предлогами	1
62.	Приставка и предлог. Закрепление правописания слов с приставками и предлогами	1
63.	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
64.	Разделительный мягкий знак	1
65.	Разделительный мягкий знак	1
66.	Разделительный твердый и мягкий знаки в словах	1
67.	Разделительный твердый и мягкий знаки в словах	1
68.	Упражнения на закрепление правописания твердого знака	1
69.	Самостоятельная работа. Правописание твердого и мягкого знака в словах	1
70.	Контрольные вопросы и задания	1
Части речи		
71.	Части речи. Повторение	1
72.	Существительное. Повторение	1
73.	Прилагательное. Повторение	1
74.	Глагол. Повторение	1
75.	Местоимение. Повторение	1
76.	Контрольные вопросы и задания	1
Имя существительное		
77.	Имя существительное	1
78.	Имя существительное	

79.	Одушевлённые имена существительные	1
80.	Неодушевлённые имена существительные	1
81.	Контрольный диктант.	1
82.	Работа над ошибками	1
83.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
84.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
85.	Нарицательные имена существительные	1
86.	Собственные и нарицательные имена существительные. Закрепление	1
87.	Изменение имён существительных по числам	1
88.	Изменение имён существительных по числам	1
89.	Род имён существительных	1
90.	Род имён существительных	1
91.	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце слова	1
92.	Упражнения на закрепление правописания имен существительных	1
93.	Упражнения на закрепление правописания имен существительных. Закрепление.	1
94.	Самостоятельная работа. Правописание существительных	1
95.	Изменение имён существительных по падежам	1
96.	Изменение имён существительных по падежам	1
97.	Именительный и винительный падежи	1
98.	Именительный и винительный падежи	1
99.	Родительный падеж имен существительных	1
100.	Родительный падеж имен существительных	1
101.	Дательный падеж имен существительных	1

102.	Дательный падеж имен существительных	1
103.	Творительный падеж имен существительных	1
104.	Творительный падеж имен существительных	1
105.	Предложный падеж имен существительных	1
106.	Предложный падеж имен существительных	1
107.	Первое склонение имён существительных	1
108.	Первое склонение имён существительных	1
109.	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
110.	Родительный падеж имён существительных 1 –го склонения	1
111.	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения	1
112.	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения	1
113.	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения	1
114.	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения. Закрепление	1
115.	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения	1
116.	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения. Закрепление	1
117.	Упражнения на закрепление	1
118.	Самостоятельная работа. Определение падежей имен существительных	1
119.	Контрольные вопросы и задания.	1
120.	Контрольный тест.	1
121.	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1
122.	Родительный падеж имён существительных 2 –го склонения	1
123.	Контрольный диктант	1
124.	Работа над ошибками	1

125.	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения	1
126.	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения	1
127.	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения	1
128.	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения	1
129.	Упражнения на закрепление	1
130.	Упражнения на закрепление	
131.	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1
132.	Именительный падеж имён существительных 3 –го склонения	1
133.	Родительный падеж имён существительных 3 –го склонения	1
134.	Родительный, дательный падеж имён существительных 3 –го склонения	1
135.	Предложный падеж имен существительных	1
136.	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения	1
137.	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения	1
138.	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения	1
139.	Упражнения на закрепление	1
140.	Упражнения на закрепление	
141.	Самостоятельная работа. Определение падежей существительных 3 склонение.	1
142.	Контрольные вопросы и задания	1
Предложение		
143.	Предложение Главные члены предложения.	1
144.	Предложение Главные члены предложения.	1
145.	Предложение Главные и второстепенные члены предложения.	1

146.	Предложение Главные и второстепенные члены предложения.	1
147.	Нераспространённые и распространённые предложения	1
148.	Нераспространённые и распространённые предложения	1
149.	Однородные члены предложения	1
150.	Однородные члены предложения	1
151.	Однородные подлежащие	1
152.	Однородные подлежащие	1
153.	Однородные сказуемые	1
154.	Однородные сказуемые	1
155.	Однородные второстепенные члены предложения	1
156.	Однородные второстепенные члены предложения	1
157.	Упражнения на закрепление темы «Однородные члены предложения»	1
158.	Контрольные вопросы и задания	1
159.	Контрольный диктант	1
160.	Работа над ошибками	1
Повторение		
161.	Повторение изученного. Состав слова.	1
162.	Повторение изученного. Орфография	1
163.	Повторение изученного. Части речи	1
164.	Повторение изученного. Имя существительное	1
165.	Повторение изученного. Предложение.	1
166.	Повторение изученного. Члены предложения	1

167.	Повторение изученного. Однородные члены предложения	1
168.	Повторение изученного о предложении.	1
169.	Итоговый урок. Итоги года	1
170.	Резерв	

Тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Предложение. Главные члены предложения.	1
2.	Второстепенные члены предложения.	1
3.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
4.	Однородные члены предложения.	1
5.	Алфавит. Звуки и буквы.	1
6.	Звуки гласные.	1
7.	Звуки согласные.	1
8.	Звуки гласные и согласные.	1
9.	Звуки гласные и согласные. Закрепление	1
10.	Звонкие и глухие согласные.	1
11.	Закрепление материала по теме «Звуки и буквы».	1
12.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1

13.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Звуки и буквы».	1
14.	Корень. Однокоренные слова.	1
15.	Приставка.	1
16.	Суффикс.	1
17.	Суффикс. Закрепление	1
18.	Окончание.	1
19.	Закрепление материала по теме «Состав слова»	1
20.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
21.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
22.	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление	1
23.	Правописание звонких согласных в корне слова.	1
24.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
25.	Двойные согласные.	1
26.	Двойные и непроизносимые согласные.	1
27.	Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1
28.	Самостоятельная работа. Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1
29.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
30.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Состав слова».	1
31.	Приставка и предлог.	1
32.	Приставка и предлог. Закрепление	1
33.	Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.	1
34.	Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. Закрепление правописания слов.	1

35.	Правописание приставок.	1
36.	Правописание приставок. Закрепление	1
37.	Повторение. Правописание приставок.	1
38.	Самостоятельная работа. Правописание приставок.	1
39.	Закрепление пройденного материала.	1
40.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
41.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Состав слова».	1
42.	Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1
43.	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1
44.	Собственные имена существительные.	1
45.	Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.	1
46.	Склонение имен существительных.	1
47.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
48.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
49.	Правописание падежных окончаний имен существительных. Закрепление	1
50.	Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
51.	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1
52.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1
53.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
54.	Склонение имен существительных во множественном числе. Закрепление.	1
55.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
56.	Правописание падежных окончаний имен существительных. Закрепление	1

57.	Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
58.	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1
59.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1
60.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
61.	Склонение имен существительных во множественном числе. Закрепление.	1
62.	Дательный падеж.	1
63.	Творительный падеж.	1
64.	Предложный падеж.	1
65.	Родительный падеж.	1
66.	Родительный падеж. Закрепление.	1
67.	Несклоняемые имена существительные.	1
68.	Несклоняемые имена существительные. Закрепление изученного по теме	1
69.	Закрепление материала по теме «Имя существительное».	1
70.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
71.	Работа над ошибками в контрольной работе.	1
72.	Имя прилагательное как часть речи.	1
72.	Изменение имен прилагательных по родам.	1
73.	Изменение имен прилагательных по родам. Закрепление	1
74.	Повторение. Изменение имен прилагательных по родам.	1
75.	Изменение имен прилагательных по числам.	1
76.	Изменение имен прилагательных по числам. Закрепление.	1
77.	Повторение. Изменение имен прилагательных по числам.	1
78.	Самостоятельная работа. Изменение имен прилагательных по числам.	1

79.	Закрепление пройденного материала.	1
80.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
81.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1
82.	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Закрепление.	1
83.	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
84.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
85.	Родительный падеж имен прилагательных мужского рода.	1
86.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.	1
87.	Повторение. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
88.	Дательный падеж имен прилагательных мужского рода.	1
89.	Дательный падеж имен прилагательных среднего рода.	1
90.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление	1
91.	Творительный падеж имен прилагательных мужского рода.	1
92.	Творительный падеж имен прилагательных среднего рода.	1
93.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.	1
94.	Предложный падеж имен прилагательных мужского рода.	1
95.	Предложный падеж имен прилагательных среднего рода.	1
96.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.	1
97.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода по падежам».	1
98.	Повторение материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».	1
99.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».	1
100.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1

101.	Родительный, дательный падежи имен прилагательных женского рода.	1
102.	Родительный, дательный, творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
103.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
104.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Закрепление.	1
105.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
106.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Закрепление	1
107.	Повторение изученного. о винительном падеж имен прилагательных женского рода.	1
108.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода по падежам»	1
109.	Повторение по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»	1
110.	Выполнение упражнений по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»	1
111.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»	1
112.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода» и подготовка к контрольной работе.	1
113.	Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа»	1
114.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа»	1
115.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
116.	Родительный и предложный падежи.	1
117.	Дательный и творительный падежи.	1
118.	Дательный и творительный падежи. Закрепление.	1
119.	Повторение. Дательный и творительный падежи.	1
120.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	1
121.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». Подготовка к контрольной работе.	1

<i>122.</i>	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
<i>123.</i>	Однородные члены предложения.	1
<i>124.</i>	Главные однородные члены предложения.	1
<i>125.</i>	Второстепенные однородные члены предложения.	1
<i>126.</i>	Однородные члены предложения. Закрепление.	1
<i>127.</i>	Сложное предложение.	1
<i>128.</i>	Сложное предложение. Закрепление умения различать простые и сложные предложения	1
<i>129.</i>	Повторение. Сложное предложение.	1
<i>130.</i>	Обращение.	1
<i>131.</i>	Обращение. Закрепление	1
<i>132.</i>	Итоговая контрольная работа.	1
<i>133.</i>	Работа над ошибками.	1
<i>134.</i>	Итоговый урок. Итоги года	1
<i>135.</i>	Итоговый урок. Итоги года	1
<i>136.</i>	Резерв	1

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение.	

1	Простое и сложное предложение	1
2	Простое и сложное предложение. Закрепление умения различать предложения	1
3	Однородные члены предложения.	1
4	Однородные главные члены предложения.	1
5	Однородные второстепенные члены предложения.	1
6	Сложное предложение	1
7	Сложное предложение. Закрепление	1
8	Упражнения на закрепление	1
9	Контрольные вопросы и задания	1
10	Контрольный диктант	1
11	Работа над ошибками	1
	Состав слова.	
12	Корень и однокоренные слова	1
13	Приставка.	1
14	Суффикс	1
15	Окончание	1
16	Упражнения на закрепление.	1
17	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
18	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление.	1
19	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Закрепление	1
21	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
22	Непроизносимые согласные в корне слова. Закрепление.	1
23	Упражнения на закрепление темы.	1
24	Самостоятельная работа по теме.	1
25	Гласные и согласные в приставках.	1
26	Разделительный ь после приставок	1
27	Приставка и предлог.	1
28	Упражнения на закрепление.	1
29	Сложные слова	1
30	Сложные слова. Закрепление изученного.	1
31	Упражнения на закрепление темы.	1
32	Контрольный диктант	1
33	Работа над ошибками	1
34	Контрольные вопросы и задания.	1
Части речи		
Имя существительное		
35	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж	1
36	Имена существительные собственные и нарицательные	1

37	Правописание имён существительных с шипящей на конце слова	1
38	Склонение имен существительных.	1
39	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1
40	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Закрепление.	1
41	Самостоятельная работа по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1
42	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
43	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Повторение изученного.	1
44	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Закрепление	1
45	Самостоятельная работа. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
46	Упражнения на закрепление темы «Имя существительное»	1
47	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
48	Работа над ошибками в контрольной работе	1
	Имя прилагательное	
49	Имя прилагательное как часть речи.	1
50	. Значение имени прилагательного в речи	1
51	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде.	1
52	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе.	1
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1
54	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе .	1
55	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского рода)	1
56	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)	1
57	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода). Закрепление изученного.	1
58	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1
59	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе. Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1
60	Контрольный диктант	1
61	Работа над ошибками	1
62	Упражнения на закрепление темы	1
63	Самостоятельное выполнение упражнений на закрепление темы	1
64	Тестирование по теме.	1

65	Склонение им. прилагательных во мн. числе	1
66	Склонение им. прилагательных во мн. Числе. Закрепление	1
67	Повторение. Склонение им. прилагательных во мн. числе	1
68	Упражнения на закрепление темы «Имя прилагательное»	1
69	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
70	Работа над ошибками	1
71	Местоимение	1
72	Местоимение. Личные местоимения единственного и множественного числа 1,2, 3 – го лица	1
73	Местоимение. Личные местоимения единственного и множественного числа 1,2, 3 – го лица. Закрепление.	1
74	Склонение личных местоимений единственного числа	1
75	Правописание личных местоимений единственного числа	1
76	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа	1
77	Склонение и правописание личных местоимений. Закрепление	1
78	Личные местоимения единственного числа. 2 лицо местоимений.	1
79	Личные местоимения множественного числа. 2 лицо местоимений	1
80	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений	1
81	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений. Закрепление	1
82	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1
83	Раздельное написание предлогов с местоимениями. Закрепление изученного.	1
84	Упражнения на закрепление темы «Местоимение».	1
85	Самостоятельная работа по теме. Подготовка к контрольной работе по теме: «Местоимение»	1
86	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
87	Работа над ошибками	1
	Глагол	
88	Глагол. Понятие о глаголе.	1
89	Изменение глаголов по временам (настоящее время)	1
90	Изменение глаголов по временам (прошедшее время)	1
91	Изменение глаголов по временам (будущее время)	1
92	Изменение глаголов по числам	1
93	Изменение глаголов по числам. Закрепление	1
94	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1
95	Изменение глаголов прошедшего времени по числам.	1
96	Изменение глаголов прошедшего времени по числам.	1
97	Изменение глаголов прошедшего времени по числам. Закрепление	1
98	Контрольный диктант	1
99	Работа над ошибками	1
100	Не с глаголами	1

101	Не с глаголами. Закрепление.	1
102	Изменение глаголов по лицам	1
103-	Изменение глаголов по лицам. Закрепление	1
104	Повторение. Изменение глаголов по лицам.	1
105-	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь, -шься	1
106	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь, -шься. Закрепление	1
107-	Упражнения на закрепление темы «Глагол»	1
108	Самостоятельная работа над закреплением темы «Глагол»	1
	Предложение.	
109	Предложение.	1
110	Предложение. Простое и сложное предложения.	1
111	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1
112-	Простое предложение с однородными членами.	1
113	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
114	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и; союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	1
115	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	1
116	Упражнения на закрепление темы.	1
117	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
118	Работа над ошибками.	1
119	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1
120	Обращение.	1
121	Знаки препинания при обращении	1
122	Закрепление темы «Обращение»	1
123	Упражнения на закрепление темы .	1
124	Самостоятельная работа по теме. Подготовка к контрольной работе по теме	1
125	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
126	Работа над ошибками	1
127	Повторение изученного в 7 классе	1
128	Повторение изученного. Состав слова.	1
129	Повторение изученного. Имя существительное	1
130	Повторение изученного. Имя прилагательное	1
131	Повторение изученного. Местоимение	1
132	Повторение изученного. Глагол	1
133	Повторение изученного. Предложение	1
134	Итоговый урок. Итоги года.	1
135-	Резерв	2
136		

Тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Предложение	1
2	Простое и сложное предложения	1
3	Подлежащее и сказуемое в простом предложении	1
4	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1
5	Сложные предложения с союзом и	1
6	Сложные предложения с союзами и, а, но	1
7	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1
8	Развитие речи. Деловое письмо: объяснительная записка	1
9	Простое предложение	1
10	Простое предложение с однородными членами.	1
11	Простое предложение с однородными членами. Закрепление	1
12	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
13	Работа над ошибками	1
14	Однокоренные слова	1
15	Разбор по составу	1
16	Однокоренные слова, разбор по составу. Закрепление	1
17	Безударные гласные в корне	1
18	Звонкие и глухие согласные в корне	1
19	Непроизносимые согласные в корне	1
20	Образование слов с помощью суффиксов	1
21	Образование слов с помощью приставок	1
22	Правописание приставок с гласными о и а	1
23	Правописание приставок с гласными о и а . Закрепление.	1
24	Приставка и предлог	1
25	Приставка и предлог. Закрепление	1
26	Самостоятельная работа по теме «Предлоги и приставки»	1
27	Развитие речи. Деловое письмо: автобиография	1
28	Сложные слова.	1
29	Образование сложных слов с соединительными гласными	1
30	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
32	Работа над ошибками	1
33	Понятие о частях речи	1
34	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории существительного	1
35	Правописание имен собственных	1
36	Существительные ед.ч. с шипящей на конце	1
37	Склонение имен существительных в ед.ч.	1
38	Склонение имен существительных в ед.ч.. Закрепление	1
39	Правописание падежных окончаний существительных 1 скл. в ед.ч.	1
40	Правописание падежных окончаний существительных 2 скл. в ед.ч.	1

41	Правописание падежных окончаний существительных 3 скл. в ед.ч.	1
42	Правописание падежных окончаний имен существительных во мн.ч.	1
43	Существительные с шипящей на конце	1
44	Развитие речи. Составление рассказа о лесе	1
45	Несклоняемые имена существительные	1
46	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
47	Работа над ошибками	1
48	Имя прилагательное как часть речи	1
49	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1
50	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1
51	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч.	1
52	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч.	1
53	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч. и мн.ч.	1
54	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч. и мн.ч.Закрепление изученного.	
55	Имена прилагательные на –ий, –ья,-ье, –ьи	1
56	Склонение прилагательных м.р. и ср.р. на –ий, –ье	1
57	Склонение прилагательных ж.р. на –ья, склонение прилагательных мн.ч. на –ьи	1
58	Склонение прилагательных ж.р. на –ья, склонение прилагательных мн.ч. на –ьи. Закрепление	1
59	Развитие речи. Письменный пересказ	1
60	Упражнения на закрепление	1
61	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
62	Работа над ошибками	1
63	Личные местоимения	1
64	Лицо и число местоимений	1
65	Местоимения 3-го лица	1
66	Склонение местоимений 1-го лица	1
67	Склонение местоимений 2-го лица	1
68	Склонение местоимений 3-го лица	1
69	Склонение местоимений 1,2, 3-го лица. Закрепление	1
70	Развитие речи. Пересказ «На воде»	1
71	Правописание предлогов с местоимениями	1
72	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».	1
73	Работа над ошибками	1
74	Глагол .	1
75	Глагол и его грамматические признаки	1
76	Неопределенная форма глагола на –ть, -ть(ся), -ти, -чь(ся)	1
77	Неопределенная форма глагола на –ть, -ть(ся), -ти, -чь(ся). Закрепление	1
78	Правописание шипящих на конце слов	1

79	Изменение глаголов по временам	1
80	Изменение глаголов по временам. Закрепление.	1
81	Прошедшее время глаголов.	1
82	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1
83	Не с глаголами	1
84	Не с глаголами. Закрепление	1
85	Изменение глаголов по лицам	1
86	Изменение глаголов по лицам и числам	1
87	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
88	Работа над ошибками	1
89	Правописание глаголов 2-го лица	1
90	Правописание глаголов 2-го лица. Закрепление	1
91	Развитие речи. Краткий пересказ по плану «Газета и журнал»	1
92	Глаголы 3-го лица	1
93	Различай глаголы на -тся и -ться	1
94	Различай глаголы на -тся и –ться. Закрепление	1
95	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
96	Спряжение глаголов (1 и 2)	1
97	Безударные личные окончания глаголов.	1
98	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
99	Контрольный диктант по теме «Спряжение глаголов».	1
100	Работа над ошибками	1
101	Глаголы I спряжения	1
102	Глаголы II спряжения	1
103	Способы проверки безударных окончаний у существительных	1
104	Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов	1
105	Простое предложение нераспространенное	1
106	Простое предложение распространенное	1
107	Простое предложение с однородными членами	1
108	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	1
109	Распространенные однородные члены предложений	1
110	Знаки препинания при однородных членах	1
111	Знаки препинания при однородных членах. Закрепление.	1
112	. Самостоятельная работа по теме : «Знаки препинания при однородных членах»	1
113	Знаки препинания при обращении	1
114	Обращение Знаки препинания при обращении. Закрепление	1
115	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
116	Работа над ошибками	1
117	Сложные предложения с союзами и	1
118	Сложные предложения с союзами и, а, но	1
119	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1
120	Краткий пересказ «Вечный свет подвига»	1

121	Правописание приставок	1
122	Правописание приставок. Закрепление изученного	1
123	Безударные гласные в корне слова	1
124	Правописание сомнительных согласных в корне слова	1
125	Правописание окончаний существительных	1
126	Правописание окончаний прилагательных	1
127	Правописание окончаний глаголов	1
128	Простое предложение с однородными членами	1
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами	1
130	Итоговый контрольный диктант.	1
131	Работа над ошибками	1
132	Развитие речи. Изложение «Мать и сын». Подготовка	1
133	Развитие речи. Написание изложения «Мать и сын».	1
134	Итоговый урок. Итоги года.	1
135- 136	Резервные часы	2

Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	5
1.	Предложение	1
2.	Обращение	1
3.	Сложные предложения с союзами и, а, но и с союзными словами	1
4.	Контрольный диктант	1
5.	Работа над ошибками.	1
	Звуки и буквы	
6.	Звуки и буквы	1
7.	Разделительные ь и ь	1
8.	Разделительные ь и ь	1
9.	Знакомые орфограммы	1

10.	Повторение. Знакомые орфограммы	1
11.	Самостоятельная работа. Знакомые орфограммы	1
12.	Обобщающие упражнения. Объявление	1
Состав слова		
13.	Разбор слова по составу	1
14.	Разбор слова по составу	1
15.	Правописание приставок	1
16.	Правописание приставок. Закрепление	1
17.	Правописание приставок. Закрепление	1
18.	Самостоятельная работа. Правописание приставок	1
19.	Упражнения на закрепление	1
20.	Сложные слова	1
21.	Сложные слова	1
22.	Сложные слова. Закрепление	1
23.	Сложносокращённые слова	1
24.	Сложносокращённые слова	1
25.	Обобщающие упражнения	1
26.	Обобщающие упражнения	1
Части речи		
27.	Части речи	1
28.	Части речи	1
29.	Контрольный диктант	1
30.	Работа над ошибками	1
Имя существительное		
31.	Имя существительное. Значение в речи имени существительного	1
32.	Имя существительное. Значение в речи имени существительного	1

33.	Грамматические признаки имени существительного	1
34.	Грамматические признаки имени существительного	1
35.	Грамматические признаки имени существительного. Закрепление	1
36.	Безударные падежные окончания имён существительных	1
37.	Безударные падежные окончания имён существительных	1
38.	Безударные падежные окончания имён существительных. Закрепление	1
39.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
40.	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1
41.	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1
42.	Несклоняемые имена существительные	1
43.	Упражнения на закрепление	1
44.	Упражнения на закрепление	1
45.	Контрольные вопросы и задания	1
Имя прилагательное		
46.	Имя прилагательное.	1
47.	Имя прилагательное.	1
48.	Значение в речи имени прилагательного	1
49.	Значение в речи имени прилагательного	1
50.	Согласование имён прилагательных с именем существительным	1
51.	Безударные окончания имён прилагательных	1
52.	Безударные окончания имён прилагательных. Закрепление	1
53.	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи	1
54.	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи. Закрепление.	1
55.	Обобщающие упражнения	1

56.	Обобщающие упражнения	
57.	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1
58.	Контрольные вопросы и задания	1
59.	Контрольный диктант	1
60.	Работа над ошибками	1
Местоимение		
61.	Личные местоимения.	1
62.	Значение местоимений в речи	1
63.	Значение местоимений в речи	1
64.	Лицо и число местоимений	1
65.	Склонение личных местоимений	1
66.	Склонение личных местоимений	1
67.	Склонение личных местоимений. Закрепление.	1
68.	Личные местоимения с предлогами	1
69.	Личные местоимения с предлогами	1
70.	Правописание личных местоимений 3-го лица	1
71.	Обобщающие упражнения	1
72.	Обобщающие упражнения	
73.	Контрольные вопросы и задания	1
Глагол		
74.	Глагол. Значение глагола в речи	1
75.	Глагол. Значение глагола в речи	1
76.	Грамматические признаки глагола.	1
77.	Грамматические признаки глагола.	1
78.	Неопределённая форма глагола	1

79.	Неопределённая форма глагола	1
80.	Не с глаголами	1
81.	Не с глаголами	1
82.	Упражнения на закрепление	1
83.	Упражнения на закрепление	1
84.	Изменение глагола по лицам	1
85.	Изменение глагола по лицам и числам	1
86.	Изменение глагола по лицам и числам. Закрепление	1
87.	Изменение глагола по лицам и числам. Закрепление	1
88.	Глаголы I спряжения	1
89.	Глаголы I спряжения	1
90.	Глаголы II спряжения	1
91.	Глаголы II спряжения	1
92.	Глаголы I и II спряжения. Закрепление.	1
93.	Самостоятельная работа по теме «Глагол»	1
94.	Глаголы в повелительной форме	1
95.	Глаголы в повелительной форме. Закрепление.	1
96.	Глаголы в повелительной форме. Закрепление.	1
97.	Ь в глаголах	1
98.	Ь в глаголах	1
99.	Обобщающие упражнения	1
100.	Повторение. Подготовка к итоговым урокам по теме.	1
101.	Повторение. Подготовка к итоговым урокам по теме.	1
102.	Анкета	1

103.	Контрольные вопросы и задания	1
104.	Контрольный диктант	1
105.	Работа над ошибками	1
Наречие		
106.	Наречие как часть речи	1
107.	Наречие как часть речи	1
108.	Наречие как часть речи. Закрепление.	1
109.	Наречия, которые обозначают время, место	1
110.	Наречия, которые обозначают способ действия	1
111.	Правописание наречий с О и А на конце слова	1
112.	Правописание наречий с О и А на конце слова	1
113.	Обобщающие упражнения	1
114.	Обобщающие упражнения	1
115.	Проверочное тестирование по теме «Наречие»	1
116.	Контрольные вопросы и задания	1
Имя числительное		
117.	Имя числительное как часть речи	1
118.	Имя числительное как часть речи	1
119.	Порядковые и количественные числительные	1
120.	Порядковые и количественные числительные	1
121.	Правописание числительных от 5 до 20	1
122.	Правописание числительных от 50 до 80	1
123.	Правописание числительных от 500 до 900	1
124.	Правописание числительных 90,200, 300, 400.	1
125.	Обобщающие упражнения	1

126.	Обобщающие упражнения	1
127.	Контрольные вопросы и задания	1
Части речи		
128.	Части речи	1
129.	Части речи. Повторение и закрепление изученного о частях речи	1
130.	Части речи. Повторение и закрепление изученного о частях речи	1
Предложение		
131.	Главные и второстепенные члены предложения	1
132.	Главные и второстепенные члены предложения	1
133.	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	1
134.	Обращение. Прямая речь	1
135.	Контрольный диктант	1
136.	Работа над ошибками. Итоговый урок.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная программа	1.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2.Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой (раздел «Русский язык» авторы А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова, С.Ю. Ильина, Э.В. Якубовская)
Интернет-ресурсы	Сайт издательства «Просвещение»