

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу  
«Актуальные вопросы биологии»  
На уровне среднего общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578; Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613);

4. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Каменска – Уральского.

Цель и задачи программы:

- ✓ - цель — выявление и развитие у учащихся способностей к биологии, содействовать формированию прочных знаний по биологии, умений и навыков решения задач.
- ✓ - задачи —
  - сформировать биологические навыки путем включения в поисковую деятельность (самостоятельный поиск ответа на проблемные вопросы);
  - сформировать биологические навыки работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
  - сформировать биологические навыки по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Содержание и материал программы «Актуальные вопросы биологии» соответствует базовому уровню.

Объем программы –34 часа

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др. и воспитания:(убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, лабораторный, контрольный и др.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, лабораторное занятие.