

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Рассмотрена на заседании МС Средней  
школы №34 от 31.08.2020 Протокол №1

Утверждена приказом директора от  
31.08.2020 №117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по обществознанию  
«Политический вектор развития современного общества»  
10-11 класс

г. Каменск- Уральский  
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социальнополитических отношений.

#### Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

#### Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

#### Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

*Обучающийся* получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

### Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

### Раздел 2. Власть и принципы ее реализация

13. Власть как категория политической науки. Природа власти
14. Ресурсы власти: понятие, типология
15. Политические элиты
16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17. Политическая элита в России
18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19. Современные теории лидерства
20. Функции лидеров
21. Политическое лидерство в России

### Раздел 3. Политическая система общества

22. Теории политической системы общества
23. Механизм функционирования политической системы
24. Структура и функции политической системы
25. Типы политических систем
26. Политическая система в России
27. Политический режим
28. Недемократические политические режимы
29. Демократические политические режимы
30. Политический режим в России

### Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

31. Политический процесс: содержание и типология
32. Стили политики
33. Учебно-исследовательское проектирование

34. Учебно-исследовательское проектирование

11 класс

Раздел 5. Государство и общество

- 35. Государство как институт политической системы
- 36. Функции государства
- 37. Устройство (форма) государства
- 38. Типы государств
- 39. Государство в России: от советского типа государства к правовому
- 40. Политико-правовое устройство современного российского государства
- 41. Гражданское общество и власть
- 42. Структура гражданского общества
- 43. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система

- 44. Политические партии
- 45. Типы политических партий
- 46. Функции партий
- 47. Партии в структуре власти
- 48. Партийные системы и их разновидности
- 49. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

- 50. Избирательные системы
- 51. Преимущества и недостатки избирательных систем
- 52. Политический маркетинг
- 53. Маркетинг избирательной кампании
- 54. Политическая реклама
- 55. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики

- 56. Политическая социализация личности
- 57. Типы политической социализации
- 58. Особенности политической социализации в России
- 59. Политическая культура общества
- 60. Политическая культура личности
- 61. Особенности политической культуры России
- 62. Политические идеологии: функции и типы
- 63. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

- 64. Мировая политика
- 65. Типология международных отношений
- 66. Особенности современного этапа международных отношений
- 67. Россия в системе современных международных отношений

## 68. Учебно-исследовательское проектирование

Тематическое планирование  
10 класс

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Теория и история политики</b>	
1	Основы изучения политической науки	1
2	Политическая наука в России	1
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1
5	Политические теории Нового времени	1
6	Политическая мысль XIX века	1
7	Политические учения XX века	1
8	Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)	1
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)	1
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1
11	Структура политики и ее функции	1
12	Связь политики и морали	1
	<b>Раздел 2. Власть и принципы ее реализация</b>	
13	Власть как категория политической науки. Природа власти	1
14	Ресурсы власти: понятие, типология	1
15	Политические элиты	1
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1
17	Политическая элита в России	1

18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1
19	Современные теории лидерства	1
20	Функции лидеров	1
21	Политическое лидерство в России	1
	<b>Раздел 3. Политическая система общества</b>	
22	Теории политической системы общества	1
23	Механизм функционирования политической системы	1
24	Структура и функции политической системы	1
25	Типы политических систем	1
26	Политическая система в России	1
27	Политический режим	1
28	Недемократические политические режимы	1
29	Демократические политические режимы	1
30	Политический режим в России	1
	<b>Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс</b>	
31	Политический процесс: содержание и типология	1
32	Стили политики	1
33	Учебно-исследовательское проектирование	1
34	Учебно-исследовательское проектирование	1

Тематическое планирование  
11 класс

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 5. Государство и общество</b>	
35	Государство как институт политической системы	1
36	Функции государства	1
37	Устройство (форма) государства	1
38	Типы государств	1
39	Государство в России: от советского типа государства к правовому.	1
40	Политико-правовое устройство современного российского государства	1
41	Гражданское общество и власть	1
42	Структура гражданского общества	1
43	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества	1
	<b>Раздел 6. Партийная система</b>	
44	Политические партии	1
45	Типы политических партий	1
46	Функции партий	1
47	Партии в структуре власти	1
48	Партийные системы и их разновидности	1
49	Российская модель партийной системы: история и современность	1
	<b>Раздел 7. Избирательные системы и технологии</b>	

50	Избирательные системы	1
51	Преимущества и недостатки избирательных систем	1
52	Политический маркетинг	1
53	Маркетинг избирательной кампании	1
54	Политическая реклама	1
55	Личный имидж кандидата	1
	<b>Раздел 8. Личность и мир политики</b>	
56	Политическая социализация личности	1
57	Типы политической социализации	1
58	Особенности политической социализации в России	1
59	Политическая культура общества	1
60	Политическая культура личности	1
61	Особенности политической культуры России	1
62	Политические идеологии: функции и типы	1
63	Политический конфликт как форма политической коммуникации	1
	<b>Раздел 9. Мировая политика и международные отношения</b>	
64	Мировая политика	1
65	Типология международных отношений	1
66	Особенности современного этапа международных отношений	1
67	Россия в системе современных международных отношений	1
68	Учебно-исследовательское проектирование	1

