

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Рассмотрена на заседании МС
Средней школы №34 от 31.08.2020
Протокол №1

Утверждена приказом директора от
31.08.2020 № 117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Междисциплинарное обучение (тестовый контроль знаний)»
9-11 класс

город Каменск-Уральский
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность курса

Данный курс разработан для учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы.

Для решения задач поставленной Правительством Российской Федерации в «Концепции модернизации образования на период до 2020 года», образовательная школа должна формировать у учащихся систему универсальных знаний и умений, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности. Пути решения этой задачи следующие:

Оптимизация учебной нагрузки учащихся за счет эффективных методов обучения;

Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения при обеспечении ГОС с учетом постоянного роста информации.

Существенная и обязательная часть процесса обучения это контроль знаний. Современные требования переносят акценты с выявления, фиксации неуспешности обучающегося на обнаружение его успехов и достижений.

Тестовая технология способствует решению учебных задач по овладению программными знаниями, умениями, навыками. Использование на уроке тестов требует от учителя перехода от привычной роли наставника и контролера к позиции наблюдательного помощника, который меньше учит и воспитывает, а больше помогает детям учиться самостоятельно, фиксировать и анализировать индивидуальную траекторию учения.

Программа курса рассчитана:

9 класс – 35 часов в год (1 час в неделю)

10 класс – 35 часов в год (1 час в неделю)

11 класс – 35 часов в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты по курсу:

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки по различным предметам в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;

умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы; и т. д.,

самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;

умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования

Содержание курса

Структура и организация ГИА на различных уровнях. Законодательная и нормативная база ОГЭ, ЕГЭ. Понятие ГИА, ОГЭ, ЕГЭ. Результаты обучения школьников по анализу ОГЭ, ЕГЭ прошлого года. Понятие Рейтинга.

Тесты как элементы системы обучения и самоконтроля. Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме. Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма. Ведение мониторинга. Кодификатор и спецификация ОГЭ, ЕГЭ. Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.

Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену. Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование. Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.

Тестовые технологии. История возникновения тестов. Тенденции 20 века по применению тестового контроля. Тесты – одно из средств проверки и оценки результатов обучения школьников. Важнейшие положения тестового метода контроля. Классификация тестов. Из опыта работы применения тестов как контроля планируемых результатов. Анализ эффективности различных типов тестовых заданий. Преимущества тестовых технологий.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	Структура и организация ГИА на различных уровнях	1
2	Законодательная и нормативная база ГВЭ	1
3	Понятие ГИА, ГВЭ, ОГЭ. Результаты обучения школьников по анализу ГИА прошлого года.	1
4	Тесты как элементы системы обучения и самоконтроля. Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме.	1
5	Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма.	1
6	Ведение мониторинга. Понятие Рейтинга.	1

7	Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с темами	5
8	Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с текстами	5
9	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.	19
	Всего на курс	35

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	Структура и организация ГИА на различных уровнях	1
2	Законодательная и нормативная база ЕГЭ	1
3	Результаты обучения школьников по анализу ЕГЭ прошлого года.	1
4	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену.	1
5	Тесты как элементы системы обучения и самоконтроля. Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме.	1
6	Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма.	1
7	Ведение мониторинга. Понятие Рейтинга.	1
8	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.	3
9	Кодификатор ЕГЭ.	1
10	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.	24
	Всего на курс	35

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Тема курса	Количество часов
	Тестовые технологии. История возникновения тестов. Тенденции 20 века по применению тестового контроля. Тесты – одно из средств проверки и оценки результатов обучения школьников. Важнейшие положения тестового метода контроля. Классификация тестов.	1
	Из опыта работы применения тестов как контроля планируемых результатов. Анализ эффективности различных типов тестовых заданий. Преимущества тестовых технологий.	1
	Структура и организация ГИА на различных уровнях	1
	Результаты обучения школьников по анализу ЕГЭ прошлого года.	1
	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену.	4
	Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме.	1
	Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма.	1
	Ведение мониторинга. Понятие Рейтинга.	1
	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.	4
	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.	55
	Всего на курс	70

Поурочное планирование
9 класс

№ занятия	Тема занятия
1	Структура и организация ГИА на различных уровнях Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с темами
2	Законодательная и нормативная база ГВЭ Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с темами
3	Понятие ГИА, ГВЭ, ОГЭ. Результаты обучения школьников по анализу ГВЭ прошлого года. Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с темами
4	Тесты как элементы системы обучения и самоконтроля. Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме. Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с темами
5	Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма. Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с темами
6	Ведение мониторинга. Понятие Рейтинга. Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с текстами
7	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.предметов входящих в перечень ГИА. Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с текстами
8	Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с текстами Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
9	Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с текстами Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
10	Подготовка к собеседованию по русскому языку. Работа с текстами Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
11	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
12	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
13	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.
14	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
15	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
16	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
17	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных

	предметов входящих в перечень ГИА.
18	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
19	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
20	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
21	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.
22	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
23	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
24	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
25	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
26	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
27	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
28	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
29	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
30	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
31	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
32	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
33	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
34	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
35	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.

**Поурочное планирование
10 класс**

№ занятия	Тема занятия
1	Структура и организация ГИА на различных уровнях Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных

	предметов входящих в перечень ГИА.
2	Законодательная и нормативная база ЕГЭ Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
3	Результаты обучения школьников по анализу ЕГЭ прошлого года. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
4	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
5	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
6	Тесты как элементы системы обучения и самоконтроля. Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
7	Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
8	Ведение мониторинга. Понятие Рейтинга. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
9	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
10	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
11	Кодификатор ЕГЭ. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
12	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
13	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
14	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
15	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы

	по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену.
16	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
17	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
18	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
19	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
20	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
21	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.
22	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
23	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
24	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
25	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
26	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
27	Дистанционные формы работы. Онлайн-тестирование.
28	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
29	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
30	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
31	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену.
32	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
33	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
34	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
35	Тестирование по предметам, темам, блокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.

Поурочное планирование
11 класс

№ занятия	Тема занятия
1	Тестовые технологии. История возникновения тестов. Тенденции 20 века по применению тестового контроля. Тесты – одно из средств проверки и оценки результатов обучения школьников. Важнейшие положения тестового метода контроля. Классификация тестов. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
2	Из опыта работы применения тестов как контроля планируемых результатов. Анализ эффективности различных типов тестовых заданий. Преимущества тестовых технологий. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
3	Структура и организация ГИА на различных уровнях. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
4	Результаты обучения школьников по анализу ЕГЭ прошлого года. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
5	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
6	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
7	Основные понятия: педагогический тест, тестовое задание, задания в тестовой форме. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
8	Характеристика тестовых заданий: содержание, процедура, форма. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
9	Ведение мониторинга. Понятие Рейтинга. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
10	Дистанционные формы работы. Онлайн Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных

	предметов входящих в перечень ГИА.
33	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
34	Электронные образовательные ресурсы. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Образовательные ресурсы для подготовки к экзамену. Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.
35	Тестирование по предметам, темам, бокам и модулям учебных предметов входящих в перечень ГИА.

Информационная поддержка курса

1. Материалы по подготовке к ГИА:

- <http://www.ege.edu.ru> Портал информационной поддержки проекта «Единый государственный экзамен (ЕГЭ)».
- <http://www.irro.ru> Сайт института развития регионального образования Свердловской области
- <http://www.fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений
- <http://www.rustest.ru> Сайт Федерального центра тестирования
- <http://www.egeku.narod.ru/> Вся информация о проведении ЕГЭ в Каменске-Уральском
- <http://ege.yandex.ru/> материалы для подготовке к ГИА
<https://mathb-ege.sdangia.ru/teacher>

2. Литература:

Для учителя:

Аванесов В.С. Теоретические основы разработки заданий в тестовой форме. – М.: МГТА, 2014. Аванесов В.С. Научные основы тестового контроля знаний. – М.: Исследовательский центр, 2014

Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. (Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования). – М., 2013

Самойленко П.И., Сергеев А.В. Тест как инструмент измерения уровня знаний//Специалист.2011. - №№5,6,7

Тестовый контроль учебной деятельности / Сост. Т.А.Романова – М.: УМЦ СПО МСХ РФ, 2015

Для обучающихся:

Открытый банк экзаменационных заданий

<http://www.fipi.ru>

<http://mathege.ru>

<https://mathb-ege.sdangia.ru/teacher>