

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Рассмотрена на заседании МС  
Средней школы №34 от 31.08.2020  
Протокол №1

Утверждена приказом директора  
от 31.08.2020 № 117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по русскому языку  
Сложные вопросы русского языка  
9 класс

город Каменск-Уральский

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность курса

Данный курс разработан для учащихся 9 классов общеобразовательной школы и направлен на овладение основными нормами русского литературного языка, расширяет знания выпускников при написании творческих работ (изложений и сочинений).

Содержание программы представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на науку о русском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить речевую грамотность. Данная программа позволит расширить знания учащихся по таким разделам, как орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис; активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи. Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической деятельности.

**Программа курса рассчитана** на 1 учебный год (9 класс), проводится 34 часа (один час в неделю)

**Цель изучения курса:** формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы:

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

### Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны:

- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами; правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; классифицировать орфограммы по типам и видам; правильно писать изученные в 5–9-м классах слова с непроверяемыми орфограммами.
- соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
- самостоятельно работать с текстом и создавать собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать свой текст по определённой модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой.

**Учебно-тематический план  
9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Кол. час.</b>
1	Трудные вопросы орфографии	10
2	Трудные вопросы синтаксиса	14
3	Работа над изложением	4
4	Работа над сочинением	5
5	Обобщение. Итоговое занятие	1

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Сложные вопросы орфографии. Правописание омонимичных частей речи.
2	Сложные вопросы орфографии. Правописание НЕ с разными частями речи.
3	Сложные вопросы орфографии. Н и НН в прилагательных
4	Сложные вопросы орфографии. Н и НН в причастиях, наречиях
5	Сложные вопросы орфографии. Составление алгоритма выбора Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.
6	Сложные вопросы орфографии. Слитное и дефисное написание сложных слов
7	Сложные вопросы орфографии, связанные с правописанием служебных частей речи
8	Сложные вопросы орфографии. Употребление и правописание частиц НЕ и НИ
9	О и Е в разных частях слова. Итоговый тест по разделу «Орфография»
10	Корректирование знаний учащихся. Работа над ошибками. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.
11	Предложения с вводными словами, обращениями, вводными конструкциями
12	Связь слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
13	Обособленные определения и приложения
14	Обособленные обстоятельства
15	Уточняющие члены предложения
16	Тестовая работа по разделу «Пунктуация в предложениях с обособленными членами»
17	Корректирование знаний учащихся. Строение сложносочиненных предложений. Схемы. Общий второстепенный член в сложносочиненном предложении.
18	Зачет по теме «Сложносочиненные предложения»
19	Виды придаточных предложений в сложноподчиненном предложении. Схемы предложений.
20	СПП с несколькими придаточными. Последовательное и параллельное подчинение.
21	Зачет по теме «Сложноподчиненное предложение»
22	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении
23	Тестовая работа (подготовка к ОГЭ). Корректирование знаний учащихся.
24	Построение сжатого изложения.
25	Микротема. Абзацное членение текста.
26	Приёмы сжатия текста.
27	Написание изложения по прослушанному тексту (сжатое).
28	Структура сочинения – рассуждения. Тезис.
29	Структура сочинения – рассуждения. Аргументы. Вывод.
30	Структура сочинения на лингвистическую тему 9.1.

31	Структура сочинения на понимание смысла фразы, финала текста. 9.2.
32	Структура сочинения на морально – этическую тему 9.3
33	Написание сочинения – рассуждения по выбору учащихся.
34	Анализ работ. Корректирование знаний учащихся. Обобщение по курсу.

### Электронные ресурсы

1. <http://gramota.ru>.
2. <https://rustutors.ru/>
3. <https://fipi.ru/>
4. <https://rus-oge.sdangia.ru/>