

Аннотация к программе дополнительного образования  
«Основы межкультурных коммуникаций».

**Цели и задачи программы.**

Цель - развивать у учащихся умения выстраивать процесс личной коммуникации с учетом особенностей культурных традиций участников этого процесса.

Такие умения предполагают знания о культурных нормах, умения презентации себя как части поликультурного социума, способность к языковому анализу, позволяющему раскрыть значение языковых явлений в контексте культурных ценностей, умения самостоятельного поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Профориентационная направленность курса реализуется как через формы организации деятельности по его усвоению, так и через содержание рассматриваемых культурных явлений, к которым, прежде всего, относится сфера образования в различных странах. Многоаспектность культурных явлений позволяет при освоении программы углублять знания учащихся во всех предметных сферах, а именно, истории, географии, литературы, технологии, музыки, обществознания, русского и иностранных языков и др. При этом получаемые знания важны для создания системы культурных ценностей у обучающихся.

Задачи сопряжены с ключевыми компетенциями (межкультурной, коммуникативной, персональной, информационной и социальной) и включают следующие аспекты:

- получить представление о разнообразии культурных сообществ, особенностей их жизненного уклада, в том числе в сфере образования;
- рассмотреть взаимосвязь языка и культуры, развивать умения этимологического анализа языковых явлений;
- развивать коммуникативные умения учащихся (умение вступать в диалоги с представителем другой культуры, умение поддерживать беседу, умение избегать тем табу и т.п.);
- развивать умения работы с информационными источниками, с целью углубленного изучения проблемы и подготовки к дальнейшему самообразованию;
- развивать познавательную потребность обучающихся, направленную на поиск дополнительной информации;
- развивать умения презентации себя как части поликультурного общества;
- способствовать развитию методического мышления при разработке обучающих проектов.

Программа носит интегративный характер, объединяя ряд предметных сфер, таких как иностранный язык, география, обществознание, история, литература и др. с акцентом на отражение этих сфер в языке и культуре различных народов.

Предметные результаты

Знает:

основные понятия курса: культура, межкультурная коммуникация, культурный шок, толерантность, лингвокультурология;

особенности жизненного уклада представителей различных культур;  
этимологию языковых явлений;

стратегии межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия в многонациональном обществе.

Умеет:

охарактеризовать выбранную страну, ее традиции, нормы поведения; объяснить значение фразеологических оборотов;  
описывать систему образования с точки зрения всех ее участников;  
подбирать информацию на заданную тему.

Владеет:

навыками презентации результатов проектов;  
умениями этимологического анализа;  
навыками организации образовательной деятельности.

*Метапредметные результаты:*

может анализировать ситуации межнационального общения, определять причины возможных конфликтов;  
умеет работать в команде, в том числе многонациональной (симуляция ситуаций)

*Личностные результаты:*

толерантно относится к представителям иной культуры, их поведению и речевым высказываниям;  
умеет презентовать себя;  
осознает себя как часть культуры;  
может анализировать системы среднего и высшего образования в разных странах, проецировать на себя роль учителя в различных системах, в том числе свою готовность.

Программа рассчитана на 37 часов, 1 год обучения.