

Аннотация к программе дополнительного образования  
«Мозаика».

**Цель программы:** создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно-личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, через знакомство с основами декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

*Обучающие:*

познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;  
формирование знаний учащихся о нетрадиционных техниках мозаичной аппликации;  
обучение различным приемам и разным видам работы с бумагой, с природным материалом, с тканью.  
знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами;  
организация деятельности по изучению и закреплению навыков к порядку выполнения работы;  
формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.  
формирование умения достаточно самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ.

*Развивающие:*

создание условий для развития композиционных умений: умений составлять предмет из нескольких частей и компоновать узоры;  
развитие положительных эмоций, волевых и трудовых качеств учащихся, таких как самостоятельность, инициативность и творческий подход;  
развитие фантазии, творческого мышления и воображения;  
развитие эстетического восприятия;  
развитие познавательной активности, исследовательских навыков.  
развитие моторики рук, глазомера.

*Воспитательные:*

сформировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству;  
создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с учащимися, а также с их родителями;  
воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;  
обеспечение условий для воспитания эстетического мировосприятия; обеспечение условий по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся, их аккуратности, трудолюбия, интереса к занятиям.

**Планируемые (ожидаемые) результаты освоения курса программы**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Предметные:**

- ✓ владения знаниями по истории развития техник: аппликация, орнамент, мозаика, аппликация и др., как разновидности декоративно - прикладного творчества.
- ✓ ознакомление с приемами и способами работы, с такими материалами как: бумага, картон, природный материал, ткань, пластилин и др.
- ✓ умение составлять эскизы, узоры, схемы, чертежи, изображения предметов,

- ✓ стремление создавать предметы декоративно-прикладного творчества по собственному замыслу,
- ✓ умение составлять композиции.
- ✓ расширение кругозора в области традиционного народного искусства,
- ✓ ознакомление детей с правилами по технике безопасности при работе с инструментами,
- ✓ обучение навыкам работы с оборудованием,
- ✓ развитие координации движений, мелкой моторики и сенсорики пальцев.

***Метапредметные:***

- ✓ умение рационально организовать свое рабочее место;
- ✓ умение организовывать деятельность в соответствии с правилами безопасности для себя и окружающих;
- ✓ умение работать индивидуально и в группе, ощущать себя частью коллектива, нести ответственность за свои поступки;
- ✓ уважительное отношение к мнению окружающих, умение формулировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- ✓ доброжелательное отношение к результатам труда своих товарищей;
- ✓ умение достигать поставленной цели;
- ✓ умение высказывать свое мнение;
- ✓ умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, обращаться за помощью;

***Личностные:***

- ✓ стремление к расширению знаний в области декоративно - прикладного искусства,
- ✓ аккуратности, ответственности, осознанного подхода к работе,
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков,
- ✓ привитие любви к ручному труду,
- ✓ развитие творческих способностей и потребности в самореализации.
- ✓ привитие интереса к культуре, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- ✓ воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономического отношения к используемым материалам;
- ✓ привитие основы культуры труда;
- ✓ самостоятельности детского творчества;
- ✓ уважительное отношение к результатам труда;
- ✓ интерес к творческой деятельности.

Курс обучения рассчитан на 1 год, включает 37 часов. Занятия проводятся по 1 академическому часу, один раз в неделю.