

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Клуб читателей»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб читателей» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576.
- Основной образовательной программой начального общего образования Средней школы № 34
- Требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Рабочая программа курса «Клуб читателей» составлена основе программы: «Примерные программы внеурочной деятельности» Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011г. (стандарты второго поколения).

Программа «Клуб читателей» - программа организации внеурочной деятельности школьников. Программа призвана популяризировать чтение, развивать читательскую культуру младшего школьника, дать возможность раскрыться творчески каждому ребенку. Все вышеперечисленное возможно только в том случае, если сам процесс обучения будет легким и увлекательным. Он не должен превращаться в изучение теоретических основ русского языка, поэтому основная **цель программы** – это формирование читательской культуры младшего школьника посредством привлечения его к различным видам искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить видеть, слушать, понимать и анализировать учебный материал;
- обеспечить каждому ребенку необходимый, соответствующий его возрасту читательский уровень.

Развивающие:

- развить интерес к чтению через природные задатки ребенка;
- развивать общую информационную культуру школьника;
- формировать гармонически развитую личность обучающегося.

Воспитательные:

- популяризация русского языка;
- воспитание чувства патриотизма;
- популяризация народных культурных традиций.

Реализация программы строится на следующих **принципах**: принцип наглядности, вариативности, расширение межпредметных связей, последовательность и постепенность

обучения, развивающее обучение, метод анализа и синтеза. Комплексное развитие осуществить намного сложнее, чем научить ребенка алфавиту и цифрам. Но ребенок может и должен быть талантливым во всем. Хорошая грамотная речь, умение читать и считать должны сочетаться с развитием широкого кругозора ребенка, ведь ему интересно абсолютно все. Поэтому каждое развивающее занятие должно быть подразделено на несколько мини-занятий, где помимо интеллектуального развития есть место творчеству, сказке, театральным инсценировкам, подвижным играм и релаксации.

Место курса в учебном плане. Программа клуба рассчитана на детей возраста **7-10 лет**. Всего предусмотрено четыре этапа программы (четыре года). Программа предполагает занятия с обучающимися с периодичностью – **1 час в неделю**. Каждый этап программы «Клуб читателей», тематически структурирован, согласно периодам обучения. Направления обучения (разделы программы) – едины для всех этапов, но, в зависимости от возраста обучаемого (этапа программы), различны по содержанию тем и формам работы.

Учебно-воспитательный процесс состоит из следующих **видов деятельности**: теоретические занятия (беседы, уроки-презентации и т.д.); самостоятельные творческие работы (рисование, участие в инсценировках, подготовка презентаций и т.д.).

Используемые в деятельности педагога методы: метод наглядности, видео-аудио метод, словесный, метод социализации; стимулирование.

Программа дополнительного образования «Клуб читателей» осуществляются следующими **формами работы**:

- проведение занятий – презентаций по внеклассному чтению для младших школьников;
- организация и проведение научных исследований (проектная деятельность), совместно с родителями, учителями и обучающимися;
- проведение занятий-практикумов (аналог уроки-проекты);
- библиотечные обзоры;
- тематические отчетные массовые мероприятия;
- громкое чтение;
- книжные выставки;
- беседы.

Занятия проводятся в школьной библиотеке.

Занятия способствуют: творческому развитию личности ребенка, формированию читательской и общей информационной культуры, нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию.