

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык».**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 03.07.2016 N 312, вступивших в силу с 01.01.2017;
2. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. N 1241, от 22.09.2011г. N 2357, от 18.12.2012г. N1060, от 29.12.2014г. N 1643, от 31.12.2015г. N 1576;
4. Основной образовательной программой начального общего образования Средней школы N 34;
5. Требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821- 10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений N1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N85, изменение N2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Программа построена в порядке последовательного раскрытия основных языковых понятий: звуки речи и их обозначение на письме, состав слова и правописание морфем, слово, словосочетание, предложение и текст. Для развития интереса и познавательной активности, их творческой самостоятельности в занятия включены задания для проведения учащимися языковых наблюдений и исследований, обобщений и выводов.

В программе реализуются основные дидактические принципы: коммуникативности, перспективности, научности, индивидуальный подход, творческой активности. Эти принципы создают условия для реализации деятельностного подхода, благодаря которому предметное содержание становится доступным и интересным для учащихся.

На начальном этапе обучения русскому языку особое внимание отводится изучению письменной речи и развитию фонематического слуха детей. Основой раздела «Звуки и буквы» является фонематический принцип, различение сильных и слабых позиций гласных и согласных звуков. Что поможет учащимся ещё до изучения орфографических правил узнавать «опасные» места в написании слова. Игровые ситуации и звуковые упражнения на звукоподражание помогают ученикам освоить «чистые» звуки, осознать сущность этого фонетического явления, облегчают последующую работу по выделению звука из слова.

Темы раздела «Слово» основаны на усвоении морфемного принципа правописания – принципа единообразного написания морфем. Гласные и согласные звуки в слабых позициях проверяются теми же звуками в сильных позициях. В раздел включена тема сложные слова, что даёт возможность детям пополнить словарь наиболее употребительными сложными словами.

Программа содержит доступный для учащихся материал по истории письма, истории развития языка и происхождения русских слов помогает освоить сложный теоретический материал и повысить грамотность письма. Программа курса предусматривает обогащение словаря учащихся через знакомство с фразеологическими оборотами и историей их происхождения. В занятия включены тексты из различных литературно-художественных произведений и народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, считалки).

Важным условием, обеспечивающим усвоение знаний, является их самооценка. Программа предусматривает использование современных оценочных средств. В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что они знают и умеют по данной теме. Используется график «Успешности».

### **Место курса в учебном плане**

Курс рассчитан на 33 занятия в год. В неделю 1 занятие.