

## Аннотация к программе «За страницами учебника биологии»

Программа данного курса предусматривает расширение, углубление и систематизацию знаний учащихся по биологии, развитие их познавательных интересов. Помогает учащимся девятого класса оценить свои потребности, возможности и определиться в выборе профессии, связанной с какой-либо отраслью биологической науки.

Получаемые в результате деятельности программы «За страницами учебника биологии» навыки и умения имеют большую значимость в первую очередь для самих учащихся. Причем данная значимость характерна не только в изучении биологии и экологии, т.к. полученные навыки и умения являются метапредметными.

Цель: Создание условий для обоснованного выбора дальнейшего профильного обучения.

Задачи:

Обучающие:

Усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о человеке как биосоциальном существе;

Формирование у учащихся представление об истории развития

биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;

Развитие знаний об основных методах биологической науки;

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;

Развитие у учащихся умений проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных;

формирование умения решать сложные биологические задачи;

научить учащихся основным подходам к решению задач и заданий по биологии;

Развивающие:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Привитие учащимся интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с биологией.

Воспитательные:

Воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью;

Формирование ценностного отношения к жизни как феномену;

Развитие у учащихся понимание ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.

Ожидаемые результаты реализации программы представлены в виде формирования ключевых и общепредметных компетенций учащихся.

### *1. личностных результатов:*

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, сравнивать, делать выводы);
- эстетического отношения к живым объектам;

### *2. метапредметных результатов:*

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умения видеть проблему, ставить вопросы выдвигать гипотезы;
- умение работать с разными источниками биологической информации;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

### 3. предметных результатов:

#### 1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности, общности происхождения и эволюции растений и животных;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах – органов цветкового растения, опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выделение приспособлений растений к среде обитания, взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов и систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение, описание, эксперимент и объяснение результатов.

#### 2) в ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

#### 3) в сфере трудовой деятельности:

- значение и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы);

#### 4) в сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений, уходу за ними, проведения наблюдений;

#### 5) в эстетической сфере:

- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

Для определения результативности реализации данной образовательной программы используются:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемой теме, оценивание сообщений и качества выполняемых практических работ)
- решение учащимися различных биологических задач и заданий, подобные текстам КИМ
- решение учащимися заданий на сравнение биологических объектов (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп)