

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Средняя школа № 34 определяет формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательными предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план реализуется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 с изменениями).

С учетом санитарно - эпидемиологических требований на уровне начального общего образования в школе определена 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4

урока по 35 минут, в январе-мае уроки по 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2—4 классах — не более 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах -1,5 часа

в 4-х классах – 2 часа.

Определяется следующая трудоёмкость (общий объём аудиторной недельной нагрузки обучающихся):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При шестидневной неделе не более	При пятидневной неделе не более
1	-	21
2-4	26	23

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Родители (законные представители) при приеме в школу осуществляют выбор языка. Изучение предмета «Родной язык» введено в 1-3-х классах объемом по 0,5 часа в неделю, 16 часов в год в 1-х классах, 17 часов в год во 2-х и 3-х классах соответственно. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» введено во 2-м классе объемом по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предмет «Родной (русский) язык» изучается во втором полугодии. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в первом полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По выбору родителей (законных представителей) в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, введен 1 дополнительный час русского языка.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО (не менее 2904 и не более 3345 часов).

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений, обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система оценивания.

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, по которому осуществлялась оценочная система текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Результаты аттестации четвероклассников используются при принятии решения о допуске (или не допуске) обучающихся к обучению на следующем уровне образования.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если реализация

образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год годовой (недельный)**

Классы 1абвгде, 2абвгдек, 3абвгд, 4абвгде

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего за 4 года
Обязательная часть		Количество часов в год(неделю)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115,5 (3,5)	119 (3,5)	119 (3,5)	136 (4)	489,5
	Литературное чтение	132 (4)	119 (3,5)	136 (4)	102 (3)	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	-	50,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	—	17 (0,5)	-	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204
Математика и информатика	Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34 (1)	34
Искусство	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
	Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Технология	Технология	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
Физическая культура	Физическая культура	99 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405
Итого (обязательная часть):		660 (20)	748 (22)	748 (22)	748 (22)	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135
ИТОГО:		693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039