

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(Протокол от 31.08.2021 г. № 1)

Утвержден
приказом директора
Средней школы № 34
от 31.08.2021г. № 158
(«О внесении изменений
в ООО НОО, ООО, СОО»)

Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требования Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план реализуется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

С учетом санитарно - эпидемиологических требований на уровне основного общего образования в школе определена 5-дневная учебная неделя для 5-8 классов и 6-дневная учебная неделя для 9-х классов.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями в продолжительность урока не превышает 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 5 классах -2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Цели и задачи реализации содержания предметных областей прописаны в образовательной программе. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература».

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 5-х классов осуществляют выбор языка для предметов «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предмета «Родной (русский) язык» и введено в 5- 9-х классах объемом по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в каждой параллели соответственно. Изучение предмета «Родная (русская) литература» введено в 6-х и 9-х классах объемом по 0,5 часа в неделю, в 5,7,8-х классах по 0,25 часа.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется в рамках учебных предметов «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (немецкий). Иностранный язык обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Второй иностранный язык не является новым видом деятельности, опора учителя на имеющийся опыт обучающихся позволяет реализовать принцип экономии в организации учебного процесса по второму иностранному языку. При изучении первого иностранного языка обучающиеся уже сформировали определённые стратегии чтения, аудирования, запоминания новой лексики, и эти умения могут быть перенесены на изучение второго иностранного языка и облегчить этот процесс, но при условии, что учитель будет стимулировать обучающихся к рефлексии их опыта изучения первого иностранного языка. При изучении второго иностранного языка происходит перенос не только умений обучающихся, но и их знаний. В европейских языках много общих корней слов и похожие принципы функционирования грамматики, поэтому постоянное проведение аналогий с первым иностранным языком позволяет ускорить процесс освоения второго иностранного языка и повысить его эффективность. Использование латинского алфавита в европейских языках облегчает процесс обучения чтению и существенно ускоряет изучение второго иностранного языка на начальном этапе. Наличие чётких правил чтения в немецком и французском языках делает излишним изучение транскрипции. Изучение второго иностранного языка имеет практико-ориентированный характер – языковые навыки у обучающихся формируются

в деятельности, направленной на решение коммуникативных задач. Таким образом обеспечивается реализация принципа параллельного развития всех видов речевой деятельности. Сознательное изучение иностранного языка означает индивидуальную активность обучающихся в учебном процессе: умение анализировать, сравнивать, выдвигать гипотезы, выявлять закономерности, обобщать, формулировать правила. Реализовать принцип сознательности в изучении второго иностранного языка в полной мере позволяет и индуктивный подход в изучении лексики и грамматики. Изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) введен в 7-м, 8-м и 9-м классе объемом по 0,5 часов в неделю, 17 часов в год соответственно.

Предметная область «Основы духовной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В Средней школе № 34 предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час использован на увеличение учебных часов ОБЖ. Учебный курс «ОБЖ» в 5,7 включен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства. Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан. Курс «ОБЖ» в 6 классе реализуется через классные часы.

Учебный курс «Прикладная графика» в 9-х классах включен с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных

представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Элективные курсы предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне.

Для расширения кругозора школьников, ранней профориентации и оказания помощи в выборе профиля дальнейшего образования служат курсы: «Прикладная графика».

Курс МДО (тестовый контроль знаний) введен с целью развития продуктивного мышления, позволяет обеспечивать самостоятельность в учении, развивать способности детей к самопознанию и самопониманию, позволяет обобщить, систематизировать и применить знания, полученные на различных предметах.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5440 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО (от 5267 до 6020).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Факультативные и элективные курсы не входят в перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год годовой (недельный)

Классы: 5абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)					Всего за 5 лет обучения
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)					Всего за 5 лет обучения
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	153(4,5)	187(5,5)	119(3,5)	85(2,5)	85(2,5)	629
	Литература	94(2,75)	85(2,5)	60(1,75)	60(1,75)	85(2,5)	384
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	85
	Родная (русская) литература	8(0,25)	17(0,5)	8(0,25)	8(0,25)	17(0,5)	58
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	85(2,5)	85(2,5)	85(2,5)	459
	Второй иностранный язык (немецкий)			17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	51
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)	–	–	–	340
	Алгебра	–	–	102(3)	102(3)	102(3)	306
	Геометрия	–	–	68(2)	68(2)	68(2)	204
	Информатика	–	–	34(1)	34(1)	34(1)	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	102(3)	374
	Обществознание		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136
	География	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272
	ОДНКНР	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	170
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68(2)	68(2)	102(3)	238
	Биология	34(1)	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	238
	Химия	–	–	–	68(2)	68(2)	136
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	–	136
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	–	136
Технология	Технология	68(2)	68(2)	68(2)	34(1)	–	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	34(1)	34(1)	68
Итого		952(28)	1020(30)	1054(31)	1122(33)	1122(33)	5270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34(1)		68(2)	34(1)	102(3)	136
ОБЖ		34(1)*		34(1)*			
Прикладная графика						34(1)*	
МДО (тестовый контроль знаний)						34(1)*	
Предпрофессиональное самоопределение						34(1)	
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986(29)	1020(30)	1088(32)	1122(33)	1224(36)	5440

Предмет «Родной (русский) язык» изучается в первом полугодии

Предмет «Родная (русская) литература» изучается во втором полугодии

Второй иностранный язык (немецкий) изучается во втором полугодии