

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
по реализации дополнительной
общеобразовательной программы
на 2021-2022 учебный год

(выдержка из образовательной программы дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34
от 31.08.2021 №171)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
по реализации дополнительной общеобразовательной программы
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Средняя школа № 34 в 2021-2022 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
 2. Техническая
 3. Социально - гуманитарная
 4. Физкультурно-спортивная
- на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 310 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. Социально-гуманитарная направленность. Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду

спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4.Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст	Количество учебных часов в год
Физкультурно-спортивная направленность				
1.Волейбол	1	3	11-18	111
2. Волейбол	1	2	11-18	74
2.Баскетбол	1	2	11-15	74
3.Йога	1	2	11-15	74
4.Шахматы	1	1	7-9	37
5.Подвижные спортивные игры	1	1	7-10	37
Социально-гуманитарная направленность				
1.Юный корреспондент	1	1	11-16	37
2.Развитие познавательных способностей	1	1	7-11 лет	37
3. Ученикам начальной школы о правилах движения	1	1	10-11	37
Художественная направленность				
1.Вокал	1	2	11-15	74
2. Арт - студия «Радуга»	1	2	11-13	74
3.Акварелька	1	1	7-10	37
Техническая направленность				
1.Робототехника	2	2	11-14	74

Информация о кадровом обеспечении системы дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» в 2021-2022 учебном году

№	Учебный предмет	ФИО, должность	Образование	Категория	Условия	Нагрузка
---	-----------------	----------------	-------------	-----------	---------	----------

					привлечения к деятельности	(час)
1	Волейбол	Саркисян А.И.	Высшее	высшая	штатный	3
2	Волейбол	Махаев Л.П.	Высшее	высшая	штатный	3
3	Волейбол	Протасова С.В.	Высшее	первая	штатный	2
4	Баскетбол	Протасова С.В.	Высшее	высшая	штатный	2
5	Йога	Иванова А.А.	Высшее	-	штатный	2
6	Подвижные спортивные игры	Потапенко С.И.	Высшее	-	штатный	4
7	Вокал	Якова С.В.	Высшее	высшая	штатный	2
8	Арт - студия «Радуга»	Черепанова М.А.	Высшее	высшая	штатный	2
9	Юный корреспондент	Устьянцева Н.Н.	Высшее	высшая	штатный	1
10	Робототехника	Павленко Е.С.	Высшее	высшая	штатный	2
11	Шахматы	Витинская Е.Б.	Высшее	первая	штатный	1
12	Ученикам начальной школы о правилах движения	Зеленина А.Д.	Среднее профессиональное	СЗД	штатный	1
13	РПС	Резниченко А.Ю.	Высшее	СЗД	штатный	2
14	РПС	Зеленина А.Д.	Среднее профессиональное	СЗД	штатный	3
15	Акварелька	Зеленина А.Д.	Среднее профессиональное	СЗД	штатный	2
16	РПС	Подлинова Н.Б.	Высшее	высшая	штатный	2
17	РПС	Кислицина Е.В.	Высшее	СЗД	штатный	2
					ИТОГО	36

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Образовательная программа дополнительного образования Школы содержит оценочные и методические материалы (Приложение «Рабочие программы дополнительных образовательных программ»)

Утвержден
приказом директора
Средней школы № 34
от 31.08.2021г. № 171

Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34» по реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность и календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
1.2. Дата окончания учебных занятий: 28 мая 2022 года.
1.3. Продолжительность учебного года: 37 недель

2. Периоды образовательной деятельности

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2021	06.11.2021	9
2 четверть	08.11.2021	31.12.2021	8
3 четверть	10.01.2022	02.04.2022	12
4 четверть	04.04.2022	28.05.2022	8
ИТОГО			37

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество дней
	Начало	Окончание	
Зимние каникулы	01.01.2022	09.01.2022	9
Летние каникулы	29.05.2022	31.08.2022	95
Праздничные дни	04.11.21, 23.02.22, 08.03.22, 01.05.22, 09.05.22		5
ИТОГО			109