

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Междисциплинарное обучение»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Междисциплинарное обучение» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 03.07.2016 N 312, вступивших в силу с 01.01.2017;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576, от 11.12.2020 № 712;
- Основной образовательной программой начального общего образования Средней школы № 34;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 442;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Рабочая программа составлена на основе программы Шумаковой Н.Ф. «Одаренный ребенок».

**Цели обучения** – раскрытие индивидуальности ребенка, развитие его творческой личности, развитие системного мышления и целостного миропонимания.

### **Задачи обучения:**

- развитие широких познавательных интересов;
- развитие целостной картины мира (понимания мира как единого, взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей;
- развитие всех видов мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение метакогнитивным умениям и навыкам;
- обучение коммуникативным умениям и умениям работать совместно (решать проблемы в малых группах, поводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека);
- развитие способности к самопознанию, формирование положительной «я-концепции» и понимания ценности и уникальности другого человека.

Междисциплинарное обучение в рамках программы «Одаренный ребенок» предполагает такое построение учебного процесса, который не сводится к интеллектуальному развитию детей, а охватывает всю личность ребенка.

Основными принципами обучения, лежащими в основе построения развивающего курса междисциплинарного обучения «Одаренный ребенок» являются следующие:

- Создание условий для духовного и личностного роста учащихся.
- Глобальный, основополагающий характер тем и проблем для изучения.
- Применение междисциплинарного подхода при изучении содержания.
- Интеграция тем и проблем.
- Высокий уровень насыщенности содержания обучения.
- Открытый характер проблем и вопросов для изучения.

- Активные методы обучения.
- Направленность на развитие творческой личности и мышления ребенка.
- Совместное решение проблем и исследовательских задач учащимися.
- Высокий уровень самостоятельности в процессе обучения.

Содержание обучения основано на следующих принципах его организации:

- Гибкие содержательные «рамки», обеспечивающие возможность включения для изучения тех или иных тематических разделов.
- Крупные содержательные единицы; изучение широких (глобальных) основополагающих тем и проблем.
- Междисциплинарный подход к изучению содержания, отвечающий широкой любознательности одаренных детей, повышенным творческим возможностям и мировоззренческой задаче развития целостной картины мира.
- Интеграция тем и проблем для изучения, относящихся к одной или разным областям знаний, путем установления внутренних взаимосвязей содержательного характера.

Курс внеурочной деятельности «Междисциплинарное обучение» рассчитан на 204 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недель во 2-4 классах) при изучении курса в течение трех лет обучения.

Специфика методики определяет особенности распределения учебного времени для проведения занятий-исследований по 2 объединённых занятиям с одной темой.