

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрена на заседании МС Средней школы
№34 от 31.08.2021 Протокол №1

Утверждена приказом директора
от 31.08.2021 №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Грамотейка»
Общеинтеллектуальное направление
начальное общее образование
2-4 класс

Составитель:
А.Ю. Резниченко

город Каменск-Уральский
2021-2022 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотейка».

Личностные результаты.

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи,
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты.

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, игра «Исправь ошибки».

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Учебно – тематический план

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Фонетика	2	1	1
2	Словообразование	3	2	1
3	Лексика	11	6	5
4	Морфология	4	2	2
5	Пословицы и поговорки	4	0	4
6	Игротека	10	0	10
	Итого	34	11	23

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Фонетика	3	2	1
2	Словообразование	5	2	3
3	Лексика	10	5	5
4	Морфология	6	3	3
5	Пословицы и поговорки	2	0	2
6	Игротека	8	0	8
	Итого	34	12	22

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Фонетика	2	1	1
2	Словообразование	4	1	3
3	Лексика	9	4	5
4	Морфология	6	2	4
5	Пословицы и поговорки	1	0	1
6	Игротека	12	0	12
	Итого	34	8	26

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема
1	Что мы знаем о звуках и буквах
2	Что такое лексика?
3	Однозначные и многозначные слова
4	Игротека
5	Слова-братья
6	Слова- наоборот
7	Пословица не даром молвится
8	Игротека
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы,
10	Играем со словарными словами
11	Анаграммы
12	Игротека
13	Секреты некоторых букв
14	Шарады, анаграммы и метаграммы

15	Еще раз о синонимах и антонимах
16	Игротека
17	Слова, обозначающие предметы
18	Слова, обозначающие действие предметов
19	Слова, обозначающие признаки предметов
20	Игротека
21	Текст, тема, главная мысль
22	Заголовок- всему голова
23	Работаем с фразеологизмами
24	Игротека
25	И снова пословицы
26	Ещё раз о фразеологизмах
27	Русские народные загадки
28	Игротека
29	И вновь словарные слова
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера
32	Игротека
33	Игротека
34	Игротека

3 класс

№	Тема
1	Да здравствует русский язык!
2	Вежливые слова
3	Поговорки и пословицы
4	Игротека
5	Запоминаем словарные слова
6	Растения во фразеологизмах
7	Животные во фразеологизмах
8	Игротека
9	Я не поэт, я только учусь...
10	Как Морфология порядок навела
11	Игры с пословицами
12	Игротека
13	И снова животные во фразеологизмах
14	Кое-что о местоимении
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным
16	Игротека
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова
18	Про корень и окончание

19	Про суффикс и приставку
20	Игротека
21	Непроизносимые согласные
22	Учимся различать приставку и предлог
23	Учимся писать не с глаголами
24	Игротека
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце
26	Его величество Ударение
27	Поговорим о падежах
28	Игротека
29	Сложные слова
30	От архаизмов до неологизмов
31	По страницам энциклопедий
32	Игротека
33	Игротека
34	Игротека

4 класс

№	Тема урока
1	И снова о русском языке...
2	Крылатые слова и афоризмы
3	Копилка занимательных заданий
4	Игротека
5	Об именах
6	О русских фамилиях
7	В поисках сбежавших головоломок
8	Игротека
9	Мы играем в логогрифы
10	Учимся распознавать речевые ошибки
11	Коллекция заморочек
12	Игротека
13	Ох уж эти фразеологизмы!...
14	Работаем над рифмами
15	Словесные забавы
16	Игротека
17	Продолжаем работу над фразеологизмами
18	Русские пословицы и поговорки
19	Ассорти для любителей русского языка
20	Игротека
21	И снова о фразеологизмах
22	Однородные члены предложения
23	Ошибочка вышла!...

24	Игротека
25	Про омонимы и их разновидности
26	Еще немного фразеологизмов
27	В стране Перевертундии
28	Игротека
29	Что такое «паронимы»
30	Запоминаем словарные слова
31	31 июня
32	Игротека
33	Игротека
34	Игротека