Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрена на заседании МС Средней школы
№34 от 31.08.2021 Протокол №1

Утверждена приказом директора
от 31.08.2021 №158

Говорухина Наталья Ивановна

я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Каменск-Уральский городской округ
2021.09.02 12:09:29+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «По странам и континентам»

направление общеинтеллектуальное
начальное общее образование
1 год обучение

Составитель:
Ахмадуллина Д.В.

город Каменск-Уральский
2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «По странам и континентам»

Личностными результатами освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы “ По странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы “ По странам и континентам” являются:
-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Содержание программы

Содержание программы.

Введение (1 час)
Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)
Формирование современного облика суши. Материки и страны. (1 час)
Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения. (1 час)

Тема №2. Загадочная Африка. (5 часов)
Занимательные факты из истории исследования Африки. Климатические условия материка
Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные Африки. Народы. Традиции. Культура.
пустыня Сахара..Река Нила.. Пирамиды в Гизе.
водопад Виктория.
Килиманджаро – «сверкающая» гора
Тема №3. Австралия и Океания (3 часа).
Занимательные факты из истории исследования Австралии и Океании. Разнообразие природы. Животные. Народы. Климатические условия материка
Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?
Девственная природа национального парка Какаду. Дарвин.
Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Двенадцать апостолов.
Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Сидней
Новая Зеландия. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.
Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана
Тема №4. Антарктида. (2 часа)
Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.
Тема №5. Южная Америка (4 часов)
Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. В дебрях Амазонки. Галапагосские острова.Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, Каменные идолы Сан-Аугустина.(1 часа)Озеро Титикака: остров Солнца. Цветущие «канделябры». Соленые озера Анд. Остров Пасхи.

Тема №6. Северная Америка (4 часов).

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Путешествие Льюиса и Кларка. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Канадский Арктический

архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Ниагара – «Гремящая вода». США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Йосемитская долина – страна чудес. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Каньон) Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?

Тема №7. Европа (6 часов).

Занимательные факты из истории исследования. Географическое положение, климат материка. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка. Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадйёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр.Страны Бенилюкс.Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Гибралтар. Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Лихтенштейн – «город-крепость". Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Гора Этна. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Балканские страны. Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Россия. Беловежская пуща. Украина. Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония.

Тема №8. Азия (5 часов).

. Географическое положение, климат материка. Занимательные факты из истории исследования Азии. Афанасий Никитин. Хождение за три моря. Народы и традиции. Разнообразие природы. Животные. Климатические условия материка Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. Восточная

Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год Великая китайская стена, Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Монголия. Гоби – 1 млн кв. км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея. Юго-Восточная Азия.

Тема №9. Повторение (2 часа).

Проект" по странам и континентам". Презентация проекта.

Тематика курса

- Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:
- набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.
- Дидактические игры и задания
- интернет-ресурсами.

Учебно – тематический план

Название темы	по программе	Спланировано часов
1.Путешествуем по странам и материкам	2	2
2.Загадочная Африка	5	5
3.Австралия и Океания	3	3
4.Антарктида 5.Южная Америка 6.Северная Америка 7.Европа 8.Азия Туристско-рекреационный потенциал 9.Земного шара	2 4 4 6 5 2	2 4 4 6 5 2

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия
1	Путешествуем по странам и материкам	Организационные вопросы. Знакомство с

		планом работы. Формирование современного облика суши. Материки и страны. Политическая карта мира. Народы мира.
2	Загадочная Африка	Занимательные факты из истории исследования Африки Путешествие по знойной Африке. Народы и их традиции. Климат и растительный мир материка. Животный мир материка Достопримечательности стран материка Африка
3	Австралия и Океания	Австралия и Океания. Географическое расположение материка на карте мира. Климат. Растительный и животный мир материка Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.
4	Антарктида	Антарктида – самый холодный материк планеты Русское открытие Антарктиды. Что люди делают в Антарктиде?

5	Южная Америка	Занимательные факты из истории исследования Южной Америки. Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции. Климат и растительный мир материка. Животный мир материка
6	Северная Америка	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Географическое положение материка на карте мира Климатические условия материка. Животный и растительный мир материка. Канада. Достопримечательности страны Народы и их традиции. США Достопримечательности страны Народы и их традиции.
7	Европа	Северная Европа. Местоположение на карте мира. Народы и их традиции. Климатические условия Растительный и животный мир материка. Южная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их

		традиции. Западная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции. Восточная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции Занимательные факты из истории исследования.
8	Азия	Занимательные факты из истории исследования Азии. Афанасий Никитин. Хождение за три моря. Географическое положение, климат материка. Растительный и животный мир. Народы и их традиции. Достопримечательности стран Азии.
9	Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	Проект «По странам и континентам" Презентация проекта

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.	1	1	
2.	Формирование современного облика суши. Материки и страны.	1	1	
3.	Политическая карта мира. Народы мира.	1		1
4.	Занимательные факты из истории исследования Африки	1	1	

5.	Путешествие по знойной Африке. Народы и их традиции.	1	1	
6.	Климат и растительный мир материка.	1	1	
7.	Животный мир материка	1	1	
8.	Достопримечательности стран материка Африка	1	1	
9.	Австралия и Океания. Географическое расположение материка на карте мира.	1		1
10.	Климат. Растительный и животный мир материка.	1	1	
11.	Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.	1	1	
12.	Антарктида – самый холодный материк планеты.	1	1	
13.	Русское открытие Антарктиды. Что люди делают в Антарктиде?	1	1	
14.	Занимательные факты из истории исследования Южной Америки.	1	1	
15.	Достопримечательности стран материка. Народы и их традиции.	1	1	
16.	Климат и растительный мир материка.	1	1	
17.	Животный мир материка	1	1	
18.	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Географическое положение материка на карте мира	1		1
19.	Климатические условия материка. Животный и растительный мир материка.	1	1	
20.	Канада. Достопримечательности страны Народы и их традиции.	1	1	
21.	США. Достопримечательности страны Народы и их традиции.	1	1	
22.	Северная Европа. Местоположение на карте мира. Народы и их традиции.	1		1
23.	Климатические условия Растительный и животный мир материка.	1	1	
24.	Южная Европа.	1	1	
25.	Достопримечательности стран. Народы и их традиции.	1	1	
26.	Западная Европа. Достопримечательности стран. Народы и их традиции.	1	1	
27.	Занимательные факты из истории исследования.	1	1	
28.	Занимательные факты из истории	1	1	

	исследования Азии. Афанасий Никитин. Хождение за три моря.			
29.	Географическое положение, климат материка.	1	1	
30.	Растительный и животный мир.	1		1
31.	Народы и их традиции.	1	1	
32.	Достопримечательности стран Азии.	1	1	
33.	Проект " По странам и континентам"	1		1
34.	Презентация проекта	1		1
	ИТОГО	34	27	7