

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрена на заседании МС Средней школы
№34 от 31.08.2021 Протокол №1

Утверждена приказом директора
от 31.08.2021 №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умелые руки»
общекультурное направление
начальное общее образование
1-4 класс

Составитель:
Степанова Людмила Владимировна

город Каменск-Уральский
2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности «Умелые руки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

Учебно – тематический план 1 года обучения

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	1
2	Работа с бумагой	6	1	5
3	Работа с различными тканями	6	1	5
4	Работа с природными материалами	6	1	5
5	Кожная пластика	6	1	5
6	Морские пришельцы (работа с ракушками)	6	1	5
7	Отчётная выставка – ярмарка работ школьников	1	1	1
	Итого	34	7	27

Содержание курса:

1. Вводное занятие:
 - Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.
 - Техника безопасности при работе с природным материалом.
 - Экскурсия в лесопарк. Сбор различных природных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.

- Экскурсия в местный краеведческий музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества.
2. Работа с бумагой.
- Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: самолётиков разных типов с последующим состязанием на дальность полёта, на облёт препятствия, на «сверхдальний перелёт»;
 - корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции;
 - моделей автомобилей различных типов;
 - модели робота, модели светофора.

Проведение конкурса.

3. Работа с различными тканями.
- Понятие о мягкой игрушке.
 - Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки.
 - Порядок проектирования мягкой игрушки.
 - Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.
4. Работа с природными материалами.
- Дары леса. Заготовка природного материала.
 - Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно – декоративных растений. Сушка собранного материала.
 - Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.
5. Кожная пластика.
- Художественная обработка кожи.
 - Технологические свойства кожи. Виды работы с кожей и рабочие инструменты.
 - Техника безопасности при работе с кожей.
 - Техника изготовления декоративного ремня, броши, различных миниатюрных сувениров.
6. Морские пришельцы (работа с ракушками).
- Сбор ракушек. Виды ракушек, хранение их и обработка.
 - Техника безопасности при работе с ракушками.
 - Использование ракушек для создания композиций аппликации. Оформление ракушек для создания композиций аппликации.
 - Оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров ракушек.
 - Ракушка как дополнительный материал для поделки.
7. Отчётная выставка – ярмарка работ школьников.
- Подведение итогов.
 - Подготовка итоговой выставки – ярмарки работ школьников.
 - Организация и проведение школьной выставки – ярмарки и аукциона поделок школьников.
 - Награждение авторов наиболее интересных и творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия
-------	--------	--------------

1	Вводное занятие	Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.
2	Работа с бумагой	Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: самолётиков разных типов с последующим состязанием на дальность полёта, на облёт препятствия, на «сверхдальний перелёт».
3		Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции.
4		Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: моделей автомобилей различных типов.
5		Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: модели робота, модели светофора.
6		Проведение конкурса.
7	Работа с различными тканями	Техника безопасности при работе с тканями. Понятие о мягкой игрушке
8		Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки.
9		Порядок проектирования мягкой игрушки.
10		Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.
11		Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.
12		Изготовление (шитье) игрушки по сделанным заготовкам.
13	Работа с природными материалами.	Техника безопасности при работе с природным материалом.
14		Экскурсия в лесопарк. Сбор различных природных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.
15		Дары леса. Заготовка природного материала.
16		Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно –

		декоративных растений. Сушка собранного материала.
17		Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.
18		Изготовление поделки из собранного природного материала.
19	Кожная пластика	Художественная обработка кожи.
20		Технологические свойства кожи.
21		Виды работы с кожей и рабочие инструменты.
22		Техника безопасности при работе с кожей.
23		Техника изготовления декоративного ремня, броши, различных миниатюрных сувениров.
24		Подведение итогов по изученному разделу. Выставка работ.
25	Морские пришельцы (работа с ракушками).	Виды ракушек, хранение их и обработка.
26		Техника безопасности при работе с ракушками.
27		Использование ракушек для создания композиций аппликации.
28		Оформление ракушек для создания композиций аппликации.
29		Оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров ракушек.
30		Ракушка как дополнительный материал для поделки.
31	Отчётная выставка – ярмарка работ школьников	Подготовка итоговой выставки – ярмарки работ школьников.
32		Организация и проведение школьной выставки – ярмарки и аукциона поделок школьников.
33		Подведение итогов.
34		Награждение авторов наиболее интересных и творческих работ.

Учебно – тематический план
2 года обучения

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Экскурсии
1	Вводное занятие	1	1		
2	Работа с бумагой и картоном	8	2	6	
3	Работа с тканью, мехом	7	2	5	
4	Работа с природным материалом	5	1	4	Экскурсия на природу
5	Работа с пластилином	5	1	4	
6	Работа с бросовым материалом	3	1	2	
7	Роспись	3	1	2	
8	Итоговое занятие	1		1	
	Итого	34	9	25	

Содержание:

- вводное занятие;
- правила по технике безопасности;
- соблюдение порядка на рабочем месте.

1) Работа с бумагой и картоном:

- закладка с использованием вышивки;
- аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»);
- обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»);
- изготовление аппликации «Осенний лес»;
- знакомство с папье-маше;
- изготовление елочных гирлянд, игрушек;
- изготовление карнавальных масок;
- изготовление поздравительных открыток (по замыслу);
- вырезание снежинок.

2) Работа с тканью, мехом:

- стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций);
- изготовление игольницы;
- изготовление прихватки;
- шитье мягкой игрушки;
- изготовление сувениров.

3) Работа с природным материалом:

- экскурсия на природу с целью сбора природного материала;
- изготовление композиций из засушенных листьев;
- изготовление животных из шишек и желудей;
- составление композиции (коллективная работа);
- работа по замыслу детей;
- мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

4) Работа с пластилином:

1. лепка людей, животных;
2. пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»;
3. пластилиновая аппликация на стекле (по образцу);

4. наклепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).
 - 5) Работа с бросовым материалом:
 - изготовление сувениров;
 - конструирование игрушек из прямоугольных коробок;
 - игрушки из пластмассовых бутылок, банок;
 - мозаика из кусочков пластиковых трубочек;
 - мозаика из кусочков клеёнки.
 - 6) *Роспись*:
 - 1. Гжель
 - 2. Дымковская игрушка
 - 7) Итоговое занятие:
 - подведение итогов.
- К концу 2 года обучения школьник узнает:
- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
 - правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
 - правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
 - способы обработки различных материалов предусмотренных программой.
- К концу 2 года обучения школьник научится:
- правильно пользоваться ручными инструментами;
 - соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
 - организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
 - бережно относиться к инструментам и материалам;
 - экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
 - самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
 - правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия
1.	Вводное занятие	Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.
2.	Работа с бумагой и картоном	Аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»).
3.		Обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»).
4.		Изготовление аппликации «Осенний лес».
5.		Знакомство с папье-маше.
6.		Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
7.		Изготовление карнавальных масок.
8.		Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).

9.		Вырезание снежинок.
10.	Работа с тканью, мехом	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
11.		Изготовление игольницы.
12.		Изготовление прихватки.
13.		Изготовление прихватки.
14.		Шитье мягкой игрушки.
15.		Шитье мягкой игрушки.
16.		Изготовление сувениров.
17.	Работа с природным материалом	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
18.		Изготовление композиций из засушенных листьев.
19.		Изготовление животных из шишек и желудей.
20.		Составление композиции (коллективная работа).
21.		Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).
22.	Работа с пластилином	Лепка людей.
23.		Лепка животных.
24.		Пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево».
25.		Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).
26.		Налепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).
27.	Работа с бросовым материалом	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
28.		Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.
29.		Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.
30.	Роспись	Вводный урок. Что такое роспись.
31.		Гжель.
32.		Дымковская игрушка.
33.	Итоговое занятие	Подведение итогов.

34.	Выставка	
-----	----------	--

Учебно – тематический план
3 года обучения

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Работа с природным материалом	11	2	9
3	Работа с бумагой	8	1	7
4	Работа с тканью, мехом	3	1	2
5	Работа с бросовым материалом.	2	1	1
6	Работа с пластилином	4	1	3
7	Роспись	3	1	2
8	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	8	26

Содержание:

- вводное занятие;
- правила по технике безопасности;
- соблюдение порядка на рабочем месте.
- 1) Работа с природным материалом:
 - аппликации из листьев;
 - поделки из шишек и желудей;
 - изготовление открыток;
 - изготовление панно.
- 2) Работа с бумагой и картоном:
 - изготовление елочных игрушек;
 - изготовление новогодних сувениров;
 - изготовление карнавальных масок;
 - изготовление поздравительных открыток;
 - изготовление гирлянд (коллективная работа);
 - изготовление игрушек-гигантов.
- 3) Работа с тканью, мехом:
 - шитье мягкой игрушки;
 - изготовление игрушек-сувениров;
 - изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.
- 4) Работа с бросовым материалом:
 1. шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей;
 2. шитье игольницы (из открыток);
 3. изготовление подставки для чайника;
 4. изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы);
 5. работа по замыслу детей.
- 5) Работа с пластилином:
 - пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей);

- пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев;
- изготовление панно;
- изготовление фигурок домашних и диких животных.
- 6) *Роспись*:
- 1. Хохлома
- 2. Полохов- Майдановская роспись
- 7) Итоговое занятие:
- 1. подведение итогов.

К концу 3 года обучения школьник узнает:

2. название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
3. правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
4. приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
5. способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

К концу 3 года обучения школьник научится:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия
1.	Вводное занятие	Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.
2.	Работа с природным материалом	Сбор различных природных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.
3.		Аппликации из листьев.
4.		Поделки из шишек и желудей.
5.		Изготовление открыток.
6.		Изготовление панно.
7.	Работа с бумагой и картоном	Изготовление елочных игрушек.
8.		Изготовление новогодних сувениров.
9.		Изготовление карнавальных масок.
10.		Изготовление поздравительных открыток.

11.		Изготовление поздравительных открыток.
12.		Изготовление гирлянд (коллективная работа).
13.		Изготовление игрушек-гигантов.
14.		Изготовление игрушек-гигантов.
15.	Работа с тканью, мехом	Техника работы с тканями, мехом.
16.		Шитье мягкой игрушки.
17.		Шитье мягкой игрушки.
18.		Изготовление игрушек-сувениров.
19.		Изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.
20.		Изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.
21.	Работа с бросовым материалом	Изготовление подставки для чайника.
22.		Работа по замыслу детей.
23.		Мозаика из кусочков клеёнки.
24.		Работа по замыслу детей.
25.		Оценка своих работ. Выставка.
26.	Работа с пластилином	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
27.		Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.
28.		Изготовление панно.
29.		Изготовление фигурок домашних и диких животных.
30.	Роспись	Вводный урок. Что такое роспись. Виды росписи.
31.		Хохлома.
32.		Полохов- Майдановская роспись.
33.	Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Оценка результатов.
34.	Выставка	

Учебно – тематический план
4 года обучения

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Работа с бисером	9	3	6
3	Работа с тканью, мехом	8	2	6
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	4	1	3
5	Вязание на спицах, крючках	3	1	2
6	Работа с пластилином	5	1	4
7	Роспись	2	1	1
	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	10	24

Содержание:

- вводное занятие;
- правила по технике безопасности;
- соблюдение порядка на рабочем месте.

1) Работа с бисером:

знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций;

подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения;

плетение браслетов-“фенечек”;

работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений);

плетение брошек (работа по схемам);

панно “Стрекозы”;

плетение одной нитью;

работа по замыслу детей.

2) Работа с тканью, мехом:

- шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала);

- изготовление плоской игрушки из ткани.

3) Работа с бумагой и бросовым материалом:

- изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки);

- изготовление карандашницы;

- изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки);

- изготовление вазы для цветов (из пластмассовой бутылки);

- работа по замыслу детей.

4) Вязание на спицах:

- приемы вязания;

- набор петель начального ряда;

- лицевые, изнаночные и кромочные петли;

- накиды;

- прибавление и убавление петель;

- вязание шапочки и шарфика для куклы;
 - вязание детских варежек, носочек.
- 5) Работа с пластилином:
- пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей);
 - изготовление Дымковской игрушки («Барышня», «Козлик»);
 - лепка сложных форм разными способами;
 - изготовление узоров из пластилина;
 - изготовление барельефов.
- 6) *Роспись*:
- 1. Хохлома
 - 2. Гжель
 - 3. Дымковские игрушки
 - 4. Полохо-Майдановская роспись
- 7) Итоговое занятие:
- подведение итогов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия
1.	Вводное занятие	Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.
2.	Работа с бисером	Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.
3.		Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.
4.		Плетение браслетов-“фенечек”.
5.		Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).
6.		Плетение брошек (работа по схемам)
7.		Панно “Стрекозы”.
8.		Плетение одной нитью.
9.		Работа по замыслу детей.
10.		Работа по замыслу детей.
11.	Работа с тканью, мехом	Техника безопасности при работе с тканями.
12.		Порядок проектирования мягкой игрушки.
13.		Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.
14.		Самостоятельное изготовление лекала для игрушки.
15.		Шитье мягкой игрушки.

16.		Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала)
17.		Техника изготовления плоской игрушки из ткани.
18.		Изготовление плоской игрушки из ткани.
19.	Работа с бумагой и бросовым материалом	Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки).
20.		Изготовление карандашницы.
21.		Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
22.		Изготовление вазы для цветов (из пластмассовой бутылки).
23.	Вязание на спицах, крючках	Правила техники безопасности при использовании спиц и крючков для вязания. Приемы вязания.
24.		Набор петель начального ряда.
25.		Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
26.	Работа с пластилином	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
27.		Изготовление Дымковской игрушки («Барышня», «Козлик»).
28.		Лепка сложных форм разными способами.
29.		Изготовление узоров из пластилина.
30.		Изготовление барельефов.
31.	Роспись	Хохлома.
32.		Полохов- Майдановская роспись.
33.	Итоговое занятие	Подведение итогов за год. Оценка результатов.
34.	Выставка	