

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрена на заседании МС Средней  
школы № 34 от 31.08.2021 Протокол №1

Утверждена приказом директора Средней  
школы № 34 от 31.08.2021 № 158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Социальной направленности**

**«Дружина юных пожарных»**  
**основное общее образование**  
**11-14 лет**  
**(5 – 7 классы)**

Срок реализации 1 год

Составитель:  
Борисюк Т.С.

город Каменск – Уральский  
2021 – 2021 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (№ 1897 ФЗ от 17 декабря 2010 г.), Основной образовательной программой основного общего образования Средней школы № 34; Требованиями санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

При разработке программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» были использованы: «Примерные программы внеурочной деятельности: «Дружина юных пожарных»: Москва, Просвещение, 2011 серии «Стандарты второго поколения»

Актуальность программы «Дружина юных пожарных» в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, в том числе знаний пожарной безопасности, пожарно-профилактической и тактико-технической подготовки.

**Цели программы** – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; – повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа рассчитана на 1 год обучения. В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа. В учебном плане 35 часов, рассчитанных на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Формы занятий**, планируемых по разделам или темам: беседа, выставка, игра, конкурс, лекция, экскурсия,

### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса**

а)методы по источнику познания:

- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, и т.д.);
- практический( занимательные упражнения: кроссворды, викторины, загадки др.);
- наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
- работа с книгой;

-видеометод.

б) По степени продуктивности, по типу (характеру познавательной деятельности):

-объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);

-репродуктивный (работа по образцам);

-проблемный (беседа, проблемная ситуация, убеждение, игра, обобщение);

-частично-поисковый (выполнение вариантных заданий);

-исследовательский (самостоятельная творческая работа).

в) На основе структуры личности:

-методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа и т.д.);

-методы формирования опыта общественного поведения (упражнения, тренировки, игра, поручение и т.д.);

-методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера и т.д.)

### Дидактический материал

- инструктажи, рекомендации по действиям в ЧС
- рекомендации по проведению мероприятий по защите населения
- методика и алгоритм использования средства защиты
- методика и алгоритм проведения ПМП при ранениях и травмах (ушибы, растяжения, вывихи, переломы), отравлениях, ожогах, кровотечениях
- методика и алгоритм решений ситуационных заданий

### Материально-техническое оснащение

- доска, мел
- компьютер
- телевизор
- принтер
- тесты
- печатный материал: таблицы, плакаты, листовки, памятки
- бинты
- индивидуальные аптечки (АИ)
- медицинские шины
- бруски для костров
- верёвки для вязки узлов
- тренажёр для оказания сердечно-легочной реанимации
- ОЗК
- учебные противогазы
- учебный тренажёр-спасатель
- учебные огнетушители

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социально – педагогической направленности «Дружина юных пожарных».**

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные, метапредметные и предметные.

Личностными результатами объединения «Дружина юных пожарных» являются следующие умения:

- формирование основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами объединения «Дружина юных пожарных» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### Формы подведения итогов.

Для оценки усвоения обучающимися содержания рабочей программы используется: тестирования, зачеты, конкурсы и соревнования.

### Учебно-тематический план

№		Название раздела и темы	Количество часов		
			всего	теория	практика
1		Введение.	4	3	1
	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.	1	1	
	2	Герои огненного фронта.	1	1	
	3	Будущее пожарной охраны.	1	1	
	4	Экскурсия в пожарную часть	1		1
2		Огонь и друг, и враг человека	8	8	
	5	Огонь – друг человека.	2	2	

	6	Огонь – враг человека.	3	3	
	7	Спички – детям не игрушки!	1	1	
	8	Огонь. Основы горения.	2	2	
3		От чего происходят пожары?	5	3	2
	9	Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.	2	2	
	10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2	1	1
	12	Викторина «Опасности в моей квартире».	1		1
4		Как действовать при пожаре в школе и дома.	8	6	2
	13	Как вести себя при пожаре?	3	3	
	14	Чем опасен дым.	1	1	
	15	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	2	1	1
	16	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	2	1	1
5		Средства пожаротушения.	1	1	
	17	Первичные средства тушения пожаров.	1	1	
	18	Знаки безопасности.	1	1	
9		Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.	1	1	
	25	Профилактика пожаров.	1	1	
10		Итоговое занятие.	1	1	
	26	Итоговое занятие.	1	1	
11	27	Контрольные точки.	6	4	2
		Итого	33	27	7

### Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны.

Тема 4. Экскурсия в пожарную часть

Формы проведения занятий:

Формы проведения занятия: беседа; практикум;

Виды деятельности:

- Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
- Формулируют цель и задачи работы объединения
- Формируют представление об обстановке по пожарам
- Распределяют обязанности по работе в объединении
- Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций

- Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
- Формируют представление о профессии пожарного.

Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека

Тема 5. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека.

Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Треугольник огня.

Формы проведения занятий: беседа;

Виды деятельности:

- Формируют представление о понятии горение, условиях горения.

Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 9. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление.

Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Викторина «Опасности в моей квартире».

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; викторина.

Виды деятельности:

- Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.
- Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.
- Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.
- Изучают поведение людей при пожаре.
- Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.

Тема 12. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 13. Чем опасен дым. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 14. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе.

Тема 15. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Понятие ПМП, основы, алгоритм действия.

Формы проведения занятий: беседа; практикум;

Виды деятельности:

- Систематизируют знания по пожарной безопасности.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.
- Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.
- Изучают правила поведения при эвакуации.
- Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.
- Изучают план эвакуации, основные элементы.
- Учатся ориентироваться по плану эвакуации.
- Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во

время паники в общественном месте.

- Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.
- Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий..

Раздел 5. Средства пожаротушения.

Тема 16. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, огнетушители, область их применения.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Тема 17. Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Формы проведения занятий: беседа;

Виды деятельности:

- Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.
- Изучают классификацию средств пожаротушения,
- Изучают назначение знаков пожарной безопасности

Раздел 6. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Профилактика пожаров.

Тема 18. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Формы проведения занятий: беседа; практические занятия;

Виды деятельности:

- Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.
- Учатся оформлению памяток.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Тема 19. Итоговое занятие.

Формы проведения занятий: тестирование;.

Виды деятельности:

- Подводят итоги по окончании работы объединения
- Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

Контрольные точки. Тестирование. Подготовка к конкурсной программе. Городской конкурс. Выступление к ДЗД.

### Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Примерные программы внеурочной деятельности - М., Просвещение 2011 серии «Стандарты второго поколения».
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.

5. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
9. Попова. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
10. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. - М., «Просвещение», 2005.
11. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. - Краснодар, 2005.

Тематическое планирование 1 год обучения.

№ занятия	Тема занятия
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.
2.	Входной тест по пожарной безопасности.
3.	Герои огненного фронта.
4.	Будущее пожарной охраны.
5.	Экскурсия в пожарную часть
6.	Огонь – друг человека.
7.	Огонь – друг человека.
8.	Огонь – враг человека.
9.	Огонь – враг человека.
10.	Огонь – враг человека.
11.	Спички – детям не игрушки!
12.	Огонь. Основы горения.
13.	Огонь. Основы горения.
14.	Причины пожаров в быту.
15.	Молнии и статическое электричество..
16.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.



17.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
18.	Викторина «Опасности в моей квартире».
19.	Как вести себя при пожаре?
20.	Как вести себя при пожаре?
21.	Как вести себя при пожаре?
22.	Чем опасен дым.
23.	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.
24.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
25.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
26.	Первичные средства тушения пожаров.
27.	Знаки безопасности.
28.	Подготовка к конкурсной программе ДЮП.
29.	Участие в городском конкурсе ДЮП
30.	Выступление с программой к Дню защиты Детей.
31.	Пожарная охрана.
32.	Основные сведения об установках пожаротушения.
33.	Профилактика пожаров.
34.	Итоговое занятие. Тест итоговый.