

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Выписка из ООП СОО, утвержденной Приказом директора Средней школы №34 №211 от
31.08.2022г. «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»

Рабочая программа
элективного курса

«Основы финансовой математики»

среднее общее образование
(базовый уровень)
(10 класс)

2022-2023 учебный год

Элективный курс «Основы финансовой математики» предназначен для обучающихся 10 класса, ориентированных на выбор естественнонаучного профиля.

Содержание курса

Проценты.

Проценты. Решение задач.

Банк и банковские продукты.

Что такое банк. Простейшая модель банковской системы. Вклады. Кредиты.

Вклады

Проценты по вкладам (депозитам). Простые проценты и арифметическая прогрессия.
Сложные проценты и геометрическая прогрессия.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия») прописаны в примерной основной образовательной программе среднего общего образования. В дополнение к ним настоящая программа предполагает:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное, формирование ответственного и заботливого отношения к членам своей семьи, нравственного сознания и поведения в семье;
- формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.

Метапредметные:

- способность организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов их достижения, определённых руководителем;
- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- умение работать в команде, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- способность оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

В результате освоения курса учащиеся должны знать, как:

- читать диаграммы, таблицы и графики;
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- рассчитывать ожидаемую стоимость сберегательного вклада при различных условиях договора;
- выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитывать процентный доход по вкладу;
- оценивать стоимость и риск ипотечного кредита;
- находить информацию об изменениях курсов валют;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определять, может ли семья позволить себе кредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита.

Отметка по данному курсу не выставляется.

Тематическое планирование 10 класс
(1 часа в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1	Проценты	Проценты. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	Приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Развитие ценностных отношений: - к труду; к своему отечеству, своей малой и большой Родине; - к природе как источнику жизни на Земле; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности; - к самим себе. Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
2	Проценты	Проценты. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	
3	Проценты	Проценты. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	
4	Проценты	Проценты. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	
5	Проценты	Деловая игра («Я – экономный покупатель»)	1		
6	Проценты	Деловая игра («Я – экономный покупатель»)	1		
7	Проценты	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	1		
8	Проценты	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	1		
9	Проценты	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/	

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Поддержка мотивации
10	Проценты	Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
11	Проценты	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	1		
12	Проценты	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	1		
13	Проценты	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
14	Проценты	Текстовые арифметические задачи на товарно-денежные отношения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
15	Проценты	Текстовые арифметические задачи на проценты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
16	Проценты	Текстовые арифметические задачи на проценты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	

				9/start/237145/ https://resh.edu.ru/ subject/lesson/691 0/start/236835/	обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
17	Проценты	Текстовые арифметические задачи на проценты	1		
18	Проценты	Текстовые арифметические задачи на проценты	1		
19	Проценты	Зачет	1		
20	Проценты	Зачет	1		
21	Банк и банковски е продукты	Что такое банк. Простейшая модель банковской системы.	1		
22	Банк и банковски е продукты	Что такое банк. Простейшая модель банковской системы.	1		
23	Банк и банковски е продукты	Вклады. Кредиты.	1		
24	Банк и банковски е продукты	Вклады. Кредиты.	1		
25	Вклады	Проценты по вкладам (депозитам).	1		
26	Вклады	Проценты по вкладам (депозитам).	1		
27	Вклады	Простые проценты. Арифметическая прогрессия.	1		
28	Вклады	Простые проценты. Арифметическая прогрессия.	1		
29	Вклады	Простые проценты. Арифметическая прогрессия.	1		
30	Вклады	Простые проценты. Арифметическая прогрессия.	1		
31	Вклады	Простые проценты. Арифметическая прогрессия.	1		
32	Вклады	Простые проценты. Арифметическая прогрессия.	1		
33	Вклады	Сложные проценты.	1		

		Геометрическая прогрессия.			
34	Вклады	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия.	1		