

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Выписка из ООП СОО, утвержденной Приказом директора Средней школы №34 №211 от
31.08.2022г. «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»

Рабочая программа
элективного курса
«Основы финансовой математики»
среднее общее образование
(базовый уровень)
(11 класс)

2022-2023 учебный год

Элективный курс «Основы финансовой математики» предназначен для обучающихся 11 класса, ориентированных на выбор естественнонаучного профиля.

Содержание курса

Вклады

Проценты по вкладам (депозитам). Простые проценты и арифметическая прогрессия. Сложные проценты и геометрическая прогрессия.

Кредиты

Анализ графика платежей по кредиту. Три типа платежей суммы основного долга по кредитам (составление графика платежей и анализ условий кредитования). Решение задач. Кредит с заданными условиями выплаты суммы основного долга. Решение задач. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитентные платежи.

Бюджет семьи

Расходы. Доходы. Составление годового бюджета семьи. Планирование бюджета семьи на 5 лет. Инфляция.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия») прописаны в примерной основной образовательной программе среднего общего образования. В дополнение к ним настоящая программа предполагает:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное, формирование ответственного и заботливого отношения к членам своей семьи, нравственного сознания и поведения в семье;
- формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.

Метапредметные:

- способность организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов их достижения, определённых руководителем;

- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- умение работать в команде, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- способность оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

В результате освоения курса учащиеся должны знать, как:

- читать диаграммы, таблицы и графики;
 - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся после уплаты налогов;
 - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
 - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
 - рассчитывать ожидаемую стоимость сберегательного вклада при различных условиях договора;
 - выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитывать процентный доход по вкладу;
 - оценивать стоимость и риск ипотечного кредита;
 - находить информацию об изменениях курсов валют;
 - рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определять, может ли семья позволить себе кредит;
 - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита.
- Отметка** по данному курсу не выставляется.

**Тематическое планирование 11 класс
(1 часа в неделю, 34 часа в год)**

№	Название раздела	Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1	Вклады	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	Приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Развитие ценностных отношений: к труду; к своему отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле; к знаниям как интеллектуальном у ресурсу; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности; к самим себе. Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
2	Вклады	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	
3	Вклады	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	
4	Вклады	Сложные проценты. Геометрическая прогрессия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	
5	Вклады	Зачет	1		
6	Вклады	Зачет	1		
7	Вклады	Деловая игра	1		
8	Вклады	Деловая игра	1		
9	Кредиты	Анализ графика платежей по кредиту	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
10	Кредиты	Анализ графика платежей по кредиту	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
11	Кредиты	Три типа платежей суммы основного долга по кредитам (составление графика платежей и анализ условий кредитования)	1		
12	Кредиты	Три типа платежей суммы основного долга по кредитам (составление	1		

		графика платежей и анализ условий кредитования)			Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Поддержка мотивации
13	Кредиты	Решение задач. Кредит с заданными условиями выплаты суммы основного долга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
14	Кредиты	Решение задач. Кредит с заданными условиями выплаты суммы основного долга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
15	Кредиты	Решение задач. Кредит с заданными условиями выплаты суммы основного долга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
16	Кредиты	Решение задач. Кредит с заданными условиями выплаты суммы основного долга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6910/start/236835/	
17	Кредиты	Решение задач. Лифференцированные платежи	1		
18	Кредиты	Решение задач. Лифференцированные платежи	1		
19	Кредиты	Решение задач. Лифференцированные платежи	1		
20	Кредиты	Решение задач. Лифференцированные платежи	1		
21	Кредиты	Решение задач. Аннуитетные платежи	1		
22	Кредиты	Решение задач. Аннуитетные платежи	1		
23	Кредиты	Решение задач. Аннуитетные платежи	1		
24	Кредиты	Решение задач. Аннуитетные платежи	1		
25	Кредиты	Зачет	1		
26	Кредиты	Зачет	1		
27	Бюджет	Расходы	1		

	семьи				обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
28	Бюджет семьи	Доходы	1		
29	Бюджет семьи	Составление годового бюджета семьи	1		
30	Бюджет семьи	Планирование бюджета семьи на 5 лет. Инфляция	1		
31	Бюджет семьи	Деловая игра	1		
32	Бюджет семьи	Деловая игра	1		
33		Итоговая (проектная) работа	1		
34		Итоговая (проектная) работа	1		