

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Выписка из ООП СОО, утвержденной Приказом директора Средней школы №34 №211 от 31.08.2022г. « О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»

Рабочая программа
«Профессиональное самоопределение»
основное общее образование
(9 класс)

2022-2023 учебный год

Содержание программы «Профессиональное самоопределение»

1. Основы жизненного и профессионального самоопределения (7 ч).

Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Самооценка и уровень притязаний. Сущность и структура профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура.

2. Мир труда и профессий (6 часов).

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

3. Человек и профессия (11 ч)

Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентиры и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.

4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (10 ч).

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе. Творческий проект «Мой выбор»: «Моя будущая профессия, мой дальнейший маршрут».

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Профессиональное определение» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Планируемые личностные результаты.

Личностные результаты отражают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе,
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения.

Учащиеся будут знать:

- основы общей психологии, основные психологические термины;
- особенности личности человека и свои собственные;
- правила выбора профессии;
- требования к современному профессионалу;
- потребности современного рынка труда.

Учащиеся будут уметь:

- строить свои отношения с окружающими;
- отстаивать свои права конструктивным способом;
- на основе самодиагностики и знаний о мире профессий выбирать правильный профессиональный путь.

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

В программе «Профессиональное самоопределение» 9 класс изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и информационные материалы, которые должны помочь обучающимся в выборе профессии.

Общее количество – 34 часа. Порядок изучения тем, количество часов на изучение темы внутри темы в пределах одного класса может варьироваться.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Введение в курс «Профессиональное самоопределение».	1		Учитывать в определении воспитательных задач целевые ориентиры результатов воспитания.
2.	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Самооценка и уровень притязаний.	1		Включать в содержание учебного предмета тематику мероприятий в соответствии с календарным планом ВР. Реализовывать приоритет воспитания в учебной деятельности.
3.	Сущность и структура профессионального самоопределения и развития.	1		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий,
4.	Значение, ситуация и правила выбора профессии.	1		инициировать обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
5.	Типичные ошибки при выборе профессии	1		Побуждать обучающихся
6.	Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура.	1		

7.	Обобщение по разделу «Основы профессионального и жизненного самоопределения».	1	https://atlas100.ru/catalog	соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. Приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе. Применять интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
8.	Профессия и специальность: происхождение и сущность.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search https://atlas100.ru/catalog	
9.	Многообразие мира труда.	1	https://atlas100.ru/catalog	
10.	Классификация профессий. Формула профессии.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search https://atlas100.ru/catalog	
11.	Профессиональная деятельность и карьера человека.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search	
12.	Рынок труда и его требования к профессионалу.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search	
13.	Обобщение по разделу «Мир труда и профессий».	1		
14.	Профессионально важные качества личности.	1		
15.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии.	1	https://atlas100.ru/catalog	
16.	Ценностные ориентиры и их роль в профессиональном самоопределении.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search https://atlas100.ru/catalog	
17.	Особенности психических процессов и выбор профессии.	1		
18.	Темперамент и выбор профессии.	1		
19.	Характер и выбор профессии.	1		
20.	Роль способностей в профессиональной деятельности.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search	

21.	Тип личности и выбор профессии.	1		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
22.	Здоровье и выбор профессии.	1		
23.	Профессиональная пригодность и самооценка.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search	
24.	Обобщение по разделу человек и профессия.	1		
25.	Анализ профессиональной деятельности.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search	
26.	Профессиональные пробы и творческие проекты.	1	https://atlas100.ru/catalog	
27.	Профильное обучение предпрофильная подготовка.	1		
28.	Пути получения профессионального образования.	1	https://www.ucheba.ru/prof/search https://atlas100.ru/catalog	
29.	Профессиональная консультация.	1		
30.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание.	1		
31.	Готовность к профессиональному у самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.	1		
32.	Обобщение по разделу «Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении».	1		
33.	Творческий проект «Мой выбор»: «Моя будущая профессия, мой дальнейший маршрут».	1		
34.	Защита творческих проектов «Мой выбор»: «Моя будущая	1		

	профессия, мой дальнейший маршрут».			
--	---	--	--	--