

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Рассмотрена на заседании МС Средней школы Протокол №211 от 30.08.2021г. Утверждена приказом директора школы Приказ №211 от 30.08.2021г. « О внесении изменений в ООО НОО, ООО, СОО».

Рабочая программа
по русскому языку
5 - 9 класс

Каменск-Уральский ГО
2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования **на основе нормативных документов:**

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Каменска – Уральского;

с учётом

- авторской программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева. — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2011;
- авторской программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. — М.: Просвещение, 2011;
- авторской программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. В.В.Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова. — М.: Дрофа, 2014.

Целью реализации рабочей программы по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании,
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Планируемые личностные результаты освоения ООП:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам. Ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в

социально значимом труде. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Целостное мировоззрение.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, сформированность основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры)
- Сформированность основ экологической культуры. Наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, экотуризмом.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать:

Русский язык:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говoreния и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

— умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

— осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

— соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

— стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

— распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

— уместное использование фразеологических оборотов в речи;

— корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

— использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

— идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

— распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

— распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

— распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

— распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

1. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь

объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

— выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

— умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

— осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

— соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

— стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

— распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

— уместное использование фразеологических оборотов в речи;

— корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

— использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4. Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

— идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

— распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

— распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

— распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

— распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

— проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

— проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

— анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

— определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

— определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

— деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

— умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

— проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

— опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

— умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

— определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

— определение грамматической основы предложения;

— распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

— распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
7. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
 - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
 - применение правильного переноса слов;

- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
 - соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
 - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
 - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
 - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;
8. Для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;
9. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
10. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
 - приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
 - стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
 - видение традиций и новаторства в произведениях;
 - восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.
- Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования

Русский язык — родной язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция — овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных

сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции — освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; овладение умением пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Главными задачами реализации Программы являются:

— формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; — усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; — овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; — овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:

- для развития личности ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; — для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; — для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, Доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, Доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог. беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.

Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских ЯЗЫКОВ. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык - язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и

речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим

значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место

придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование по УМК Е.А. Быстровой, Л.В.Кибиревой

Учебно-тематический план

5 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	4	4	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	32	28	4
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	26	25	1
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	20	19	1
5	Лексикология	10	9	1
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	17	16	1
7	Морфология. Правописание: орфография.	51	48	3
8	Повторение изученного в 5 классе.	10	9	1
	ИТОГО	170	158	12

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Язык и речь. Речевой этикет.	1
3.	Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	1

4.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (выборочное).	1
5.	Виды речи (устная и письменная). Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
6.	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	1
7.	Формы речи (монолог, диалог, полилог).	1
8.	Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
9.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (подробное).	1
10.	Текст как продукт речевой деятельности. Анализ текста.	1
11.	Формально – смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
12.	Формально – смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: главная, второстепенная и избыточная информация.	1
13.	Формально – смысловое единство и его коммуникативная направленность текста. Анализ текста.	1
14.	Информационная переработка текста (план). Анализ текста.	1
15.	Речевая деятельность. Специфика художественного текста. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.	1
16.	Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Анализ текста.	1
17.	Функционально-смысловые типы текста (повествование). Анализ текста.	1
18.	Функционально-смысловые типы текста (описание). Анализ текста.	1
19.	Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Анализ текста.	1
20.	Тексты смешанного типа. Анализ текста.	1
21.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение	1

	содержания прочитанного текста (подробное).	
22.	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).	1
23.	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).	1
24.	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
25.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
26.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка.	1
27.	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
28.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
29.	Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Пунктуационный анализ предложения.	1
30.	Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.	1
31.	Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.	1
32.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
33.	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, способы их выражения.	1
34.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
35.	Синтаксис. Структурные типы простых предложений (распространенные – нераспространенные).	1
36.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
37.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1

38.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1
40.	Однородные члены предложения.	1
41.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Пунктуационный анализ предложения.	1
42.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).	1
43.	Синтаксис. Обращение.	1
44.	Синтаксис. Вводные и вставные конструкции.	1
45.	Синтаксис. Способы передачи чужой речи. Пунктуация. Знаки препинания при прямой речи.	1
46.	Синтаксис. Способы передачи чужой речи. Пунктуация. Знаки препинания при прямой речи.	1
47.	Синтаксический анализ простого предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
48.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	1
49.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	1
50.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
51.	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
52.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
53.	Анализ ошибок контрольной работы. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
54.	Фонетика, орфоэпия и графика. Связь фонетики с графикой и орфографией. Звуки речи.	1
55.	Система гласных звуков.	1
56.	Фонетическая транскрипция. Изменение звуков в речевом потоке.	1
57.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое).	1

58.	Система согласных звуков. Согласные звонкие и глухие.	1
59.	Система согласных звуков. Согласные твердые и мягкие. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	1
60.	Орфография. Правописание Ъ и Ь.	1
61.	Способы обозначения [j'] на письме. Изменение звуков в речевом потоке.	1
62.	Изменение звуков в речевом потоке.	1
63.	Речевая деятельность. Контрольное изложение от третьего лица. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
64.	Слог. Ударение. Его разноместность и подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	1
65.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Фонетический анализ слова.	1
66.	Основные нормы, определяющие произношение гласных звуков. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических форм.	1
67.	Основные нормы, определяющие произношение согласных звуков. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических форм.	1
68.	Графика. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Орфография. Перенос слов.	1
69.	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных в составе морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1
70.	Правописание гласных в составе морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1
71.	Правописание гласных в составе морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1
72.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
73.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1

74.	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Связь фонетики, графики и орфографии.	1
75.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
76.	Анализ ошибок контрольной работы. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
77.	Лексикология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значения слова.	1
78.	Активный и пассивный словарный запас. Общие сведения о языке. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1
79.	Однозначные и многозначные слова. Лексический анализ слова.	1
80.	Прямое и переносное значение слов. Лексический анализ слова.	1
81.	Омонимы.	1
82.	Синонимы. Лексическая сочетаемость.	1
83.	Антонимы.	1
84.	Повторение по теме «Лексикология». Лексический анализ слова.	1
85.	Контрольная работа по теме «Лексикология». Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
86.	Анализ ошибок контрольной работы. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
87.	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, олицетворение).	1
88.	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова и окончание.	1
89.	Основа слова и окончание. Нулевая морфема.	1
90.	Виды морфем: корень. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1
91.	Виды морфем: суффикс. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1

92.	Виды морфем: приставка. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
93.	Морфемика. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.	1
94.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
95.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
96.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Контрольное сочинение-описание природы. Написание сочинения.	1
97.	Морфемика. Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
98.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
99.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
100.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
101.	Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
102.	Словообразующие и формообразующие морфемы. Словообразовательный анализ слова.	1
103.	Повторение по теме «Морфемика. Орфография». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
104.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
105.	Анализ ошибок контрольной работы. Словообразовательный анализ слова.	1
106.	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1

	<u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u>	
107.	Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Служебные части речи.	1
108.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
109.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем. <i>Правописание наиболее употребительных суффиксов существительных: -чик-, -щик-, (-щиц(а), -щиц(а)).</i>	1
110.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание наиболее употребительных суффиксов существительных: -ек-, -ик- (-чик-).</i>	1
111.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Правописание не с именами существительными.</i>	1
112.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Правописание не с именами существительными.</i>	1
113.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые</i>	1
114.	Морфология. Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные нарицательные и собственные.</i> Орфография. Прописная и строчная буквы.	1
115.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Род имён существительных.</i> Орфография. Правописание Ъ.	1
116.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные, имеющие форму только множественного числа</i>	1
117.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные, имеющие форму только единственного числа</i>	1
118.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные общего рода.</i>	1
119.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Род несклоняемых имен существительных.</i>	1
120.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Три основных типа склонения.</i>	1
121.	Морфологические свойства имени существительного.	1

	<i>Разносклоняемые имена существительные.</i>	
122.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения.	1
123.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). <i>Число имён существительных.</i>	1
124.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Падежные окончания 1, 2 и 3го склонения, их правописание.</i>	1
125.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание О и Е в окончаниях существительных после шипящих и Ц.</i>	1
126.	Морфологический анализ слова (существительного).	1
127.	Повторение по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
128.	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
129.	Анализ ошибок контрольной работы. Морфологический анализ слова.	1
130.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства прилагательного как самостоятельной (знаменательной) части речи. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
131.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
132.	Морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. <i>Имена прилагательные качественные, относительные, притяжательные.</i> <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
133.	Морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. <i>Имена прилагательные полные и краткие. Изменение кратких прилагательных по родам и числам.</i>	1

134.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
135.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
136.	Морфологические свойства имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных имен прилагательных.</i>	1
137.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание согласных в составе морфем. <i>Правописание н и нн в суффиксах прилагательных.</i>	1
138.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Слитные и отдельные написания. <i>Правописание не с прилагательными.</i>	1
139.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание о и е в суффиксах и окончаниях прилагательных после шипящих и ц.</i>	1
140.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения.	1
141.	Морфологический анализ слова (прилагательного). Повторение по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания	1
142.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
143.	Анализ ошибок контрольной работы. Морфологический анализ слова.	1
144.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
145.	Орфография. Слитные и отдельные написания.	1
146.	Основные морфологические нормы русского литературного языка	1

	(нормы образования форм глаголов). Орфография. Правописание Ъ.	
147.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Контрольное сочинение-рассуждение. Написание сочинения.	1
148.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). <i>Виды глагола.</i>	1
149.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
150.	Морфологические свойства глагола. <i>Переходные и непереходные глаголы.</i>	1
151.	Морфологические свойства глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). <i>Возвратные глаголы.</i>	1
152.	Морфологические свойства глагола. <i>Наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное.</i>	1
153.	Морфологические свойства глагола. <i>Наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное.</i>	1
154.	Морфологические свойства глагола. <i>Времена глагола: настоящее, будущее, прошедшее.</i> <u>"Диктант Победы"</u> .	1
155.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Спряжение глагола.</i>	1
156.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Морфемика. Чередование звуков в морфемах. <i>Спряжение глагола.</i>	1
157.	Морфологические свойства глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). <i>Безличные глаголы, их значение, употребление в предложениях с одним главным членом (односоставных).</i>	1
158.	Морфологический анализ слова (глагола). Повторение по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания	1
159.	Контрольная работа по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
160.	Анализ ошибок контрольной работы. Морфологический анализ	1

	слова.	
161.	Повторение изученного в 5 классе. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
162.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
163.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь.	1
164.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
165.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса. Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания.	1
166.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
167.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
168.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
169.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
170.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1

Учебно-тематический план

6 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	3	3	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	38	31	7
3	Лексикология и фразеология.	23	22	1

4	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	20	19	1
5	Морфология. Правописание: орфография.	96	90	6
6	Повторение изученного в 6 классе.	24	23	1
	ИТОГО	204	188	16

Тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально – смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
3.	Формально – смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: главная, второстепенная и избыточная информация. Информационная переработка текста (план).	1
4.	Речевая деятельность. Анализ текста.	1
5.	Речевая деятельность. Анализ текста.	1
6.	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	1
7.	Функционально-смысловые типы текста (рассуждение).	1
8.	Функционально-смысловые типы текста (повествование).	1
9.	Функционально-смысловые типы текста (описание).	1
10.	Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
11.	Основные особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1

12.	Основные особенности функциональных стилей (научного).	1
13.	Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление).	1
14.	Основные особенности функциональных стилей (официально-делового).	1
15.	Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление)	1
16.	Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
17.	Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т.д.)	1
18.	Основные особенности языка художественной литературы.	1
19.	Специфика художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).	1
20.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
21.	Контрольная работа по теме «Речь. Речевая деятельность. Культура речи». Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
22.	Лексикология и фразеология. Грамматическое и лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
23.	Паронимы. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением).	1
24.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов).	1
25.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы лексической сочетаемости и др.)	1
26.	Исконно русские и заимствованные слова. Понятие об этимологии.	1

27.	Исконно русские и заимствованные слова. Лексический анализ слова.	1
28.	Архаизмы, историзмы.	1
29.	Архаизмы, историзмы. Лексический анализ слова.	1
30.	Неологизмы.	1
31.	Неологизмы. Лексический анализ слова.	1
32.	Сферы употребления русской лексики. <i>Общеупотребительные слова и диалектизмы</i> . Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
33.	Сферы употребления русской лексики. <i>Термины</i> . Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
34.	Сферы употребления русской лексики. <i>Профессионализмы</i> . Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
35.	Сферы употребления русской лексики. <i>Жаргонизмы</i> . Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
36.	Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).	1
37.	Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре.	1
38.	Контрольная работа по теме «Лексикология». Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
39.	Анализ ошибок контрольной работы. Лексический анализ слова.	1
40.	Фразеология . Фразеологизмы и их признаки.	1
41.	Фразеологизмы и их признаки. Стилистическая окраска слова.	1
42.	Общие сведения о языке . Отражение в языке культуры и истории народа. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1
43.	Общие сведения о языке . Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.	1
44.	Фразеологизмы как средство выразительности речи.	1
45.	Фразеологизмы как средство выразительности речи.	1

46.	Повторение по теме «Фразеология». Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
47.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
48.	Морфемика и словообразование. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
49.	Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.	1
50.	Морфемика. Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
51.	Морфемика. Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
52.	Морфемика. Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
53.	Морфемика. Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
54.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
55.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
56.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
57.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Нулевая морфема.	1
58.	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
59.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Морфемный анализ слова.	1
60.	Словообразующая морфема. Орфография. Правописание гласных и согласных на стыке морфем.	1
61.	Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.	1
62.	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
63.	Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
64.	Морфемный анализ слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
65.	Понятие об этимологии. Повторение по теме «Морфемика и	1

	словообразование».	
66.	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
67.	Анализ контрольной работы. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
68.	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
69.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
70.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Род, число, падеж имени существительного.</i>	1
71.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
72.	Речевая деятельность. Анализ контрольного изложения. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
73.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные общего рода.</i>	1
74.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Типы склонений имен существительных.</i>	1
75.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Разносклоняемые имена существительные.</i>	1
76.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Несклоняемые имена существительные.</i>	1
77.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
78.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	1
79.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	1
80.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1

81.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Морфологический анализ слова (существительного).	1
82.	Речевая деятельность. Тексты смешанного типа. Контрольное сочинение. Написание сочинения.	1
83.	Речевая деятельность. Написание сочинения. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
84.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
85.	Морфологические свойства имени прилагательного. <i>Разряды прилагательных по значению.</i>	1
86.	Морфологические свойства имени прилагательного. <i>Разряды прилагательных по значению.</i>	1
87.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.</i>	1
88.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.</i>	1
89.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
90.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
91.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Полные и краткие прилагательные.</i>	1
92.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1

93.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных).	1
94.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных).	1
95.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения.	1
96.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
97.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
98.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
99.	Повторение по теме «Имя прилагательное». Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
100.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
101.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (прилагательного).	1
102.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола как самостоятельной (знаменательной) части речи. Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
103.	Морфологические свойства глагола. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
104.	Орфография. Правописание Ъ.	1
105.	Морфологические свойства глагола. <i>Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения.</i>	1
106.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов).	1
107.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. <i>Спряжение глаголов.</i>	1
108.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной	1

	коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	
109.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). <i>Разноспрягаемые глаголы.</i>	1
110.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов).	1
111.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов).	1
112.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
113.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
114.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
115.	Повторение по теме «Глагол». Морфологический анализ слова (глагола).	1
116.	Контрольная работа по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
117.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (глагола). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
118.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
119.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
120.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
121.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
122.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
123.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
124.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1

	<i>значению и грамматическим признакам.</i>	
125.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
126.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое). <u>"День родного языка. Я люблю родной язык".</u>	1
127.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
128.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
129.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
130.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
131.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
132.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
133.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i> Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений).	
134.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
135.	Морфологические свойства местоимения. <i>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</i>	1
136.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
137.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. <i>Употребление местоимений в речи.</i>	1

138.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. <i>Употребление местоимений в речи.</i>	1
139.	Повторение по теме «Местоимение». Морфологический анализ слова (местоимения).	1
140.	Контрольная работа по теме «Местоимение». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
141.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (местоимения). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
142.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
143.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного.	1
144.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного. <i>Разряды числительных по значению и строению.</i>	1
145.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
146.	Речевая деятельность. Тексты смешанного типа. Контрольное сочинение. Написание сочинения.	1
147.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного. <i>Грамматические признаки количественных числительных.</i>	1
148.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного. <i>Грамматические признаки количественных числительных.</i>	1
149.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). <i>Склонение числительных разных разрядов.</i>	1
150.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). <i>Склонение числительных разных разрядов.</i>	1
151.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). <i>Склонение числительных разных разрядов.</i>	1
152.	Основные морфологические нормы русского литературного языка	1

	(нормы образования форм имен числительных). <i>Склонение числительных разных разрядов.</i>	
153.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). <i>Склонение числительных разных разрядов.</i>	1
154.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного. <i>Грамматические признаки порядковых числительных.</i>	1
155.	Морфологический анализ слова (числительного). <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
156.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). <i>Употребление числительных в речи.</i> <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
157.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
158.	Повторение по теме «Числительное». Морфологический анализ слова (числительного).	1
159.	Контрольная работа по теме «Числительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
160.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (числительного). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
161.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
162.	Морфологические и синтаксические свойства наречия. <i>Разряды наречий.</i>	1
163.	Морфологические и синтаксические свойства наречия. <i>Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.</i>	1
164.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий). <i>Степени сравнения наречий, их образование.</i>	1
165.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий). <i>Степени сравнения наречий, их образование.</i>	1

166.	Морфологический анализ слова (наречия). Омонимия слов разных частей речи.	1
167.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий).	1
168.	Орфография. Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
169.	Орфография. Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
170.	Орфография. Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
171.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
172.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
173.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем.	1
174.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
175.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
176.	Орфография. Правописание Ъ. <i>Употребление наречий в речи.</i>	1
177.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий).	1
178.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
179.	Речевая деятельность. Анализ контрольного изложения. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
180.	Повторение по теме «Наречие». Морфологический анализ слова (наречия).	1
181.	Контрольная работа по теме «Наречие». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
182.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (наречия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
183.	Повторение изученного в 6 классе. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
184.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
185.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь.	1
186.	Орфография. Правописание Ъ и Ь. <u><i>"Диктант Победы"</i></u> .	

187.	Орфография. Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
188.	Орфография. Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
189.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
190.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
191.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
192.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
193.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
194.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания.	1
195.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
196.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
197.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
198.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
199.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
200.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
201.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения	1

	(ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	
202.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
203.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
204.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1

Учебно-тематический план

7 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	2	2	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	24	20	4
3	Повторение изученного в 5 – 6 классах.	12	11	1
4	Морфология. Правописание: орфография и пунктуация.	93	88	5
5	Повторение изученного в 7 классе	5	4	1
	ИТОГО	136	125	11

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	1

2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Текст как продукт речевой деятельности.	1
3.	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа)	1
4.	Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа)	1
5.	Информационная переработка текста (план).	1
6.	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
7.	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного и официально-делового).	1
8.	Основные особенности функциональных стилей (публицистического). Функционально-смысловые типы текста (рассуждение).	1
9.	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Тексты смешанного типа.	1
10.	Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья). Повторение по теме «Речь. Речевая деятельность. Культура речи».	1
11.	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Фонетика. Орфоэпия. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
12.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
13.	Лексикология и фразеология. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
14.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного	1

	текста (сжатое).	
15.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
16.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
17.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
18.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
19.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
20.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
21.	Синтаксис и пунктуация. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуационный анализ предложения.	1
22.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	1
23.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
24.	Морфология. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
25.	Морфологические и синтаксические свойства причастия.	1
26.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
27.	Общие сведения о языке. Выдающиеся отечественные лингвисты.	1

28.	Морфологические и синтаксические свойства причастия. <i>Причастия настоящего и прошедшего времени.</i>	1
29.	Синтаксические свойства причастия. <i>Причастный оборот.</i>	1
30.	Основные синтаксические нормы современного русского языка.	1
31.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
32.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
33.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
34.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое).	1
35.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). <i> Действительные и страдательные причастия.</i>	1
36.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
37.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
38.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание контрольного сочинения.	1
39.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
40.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
41.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
42.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
43.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
44.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
45.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
46.	Основные морфологические нормы русского литературного языка	1

	(нормы образования форм причастий). Применение знаний по морфологии в практике правописания.	
47.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1
48.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). <i>Полные и краткие формы страдательных причастий</i>	1
49.	Синтаксические свойства причастия. Морфологический анализ слова (причастия).	1
50.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
51.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
52.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
53.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
54.	Речевая деятельность. Контрольное изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
55.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
56.	Орфография. Слитные и отдельные написания. <i>Слитное и отдельное написание не с причастиями.</i>	1
57.	Орфография. Слитные и отдельные написания. <i>Слитное и отдельное написание не с причастиями.</i>	1
58.	Орфография. Слитные и отдельные написания. <i>Слитное и отдельное написание не с причастиями.</i>	1
59.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). Применение знаний по	1

	морфологии в практике правописания.	
60.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). <i>Употребление причастий в речи.</i>	1
61.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). <i>Употребление причастий в речи.</i>	1
62.	Речевая деятельность. Анализ текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
63.	Повторение по теме «Причастие». Морфологический анализ слова (причастия).	1
64.	Контрольная работа по теме «Причастие». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
65.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (причастия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
66.	Морфология. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
67.	Морфологические и синтаксические свойства деепричастия.	1
68.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
69.	Синтаксические свойства деепричастия. <i>Деепричастный оборот.</i>	1
70.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
71.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
72.	Морфологические и синтаксические свойства деепричастия. <i>Деепричастия совершенного и несовершенного вида.</i>	1
73.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм деепричастий). Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
74.	Морфологический анализ слова (деепричастия).	1
75.	Основные морфологические нормы русского литературного языка	1

	(нормы образования форм деепричастий). <i>Употребление деепричастий в речи.</i>	
76.	Повторение по теме «Деепричастие». Морфологический анализ слова (деепричастия).	1
77.	Контрольная работа по теме «Деепричастие». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
78.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (деепричастия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
79.	Морфология. Служебные части речи. <i>Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.</i>	1
80.	Служебные части речи. <i>Предлог как часть речи. Разряды предлогов.</i>	1
81.	Речевая деятельность. Написание писем, текстов иных жанров.	1
82.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
83.	Служебные части речи. <i>Простые и составные предлоги.</i> <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
84.	Служебные части речи. <i>Производные и непроизводные предлоги.</i>	1
85.	Омонимия слов разных частей речи. Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
86.	Морфологический анализ слова (предлога).	1
87.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
88.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
89.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
90.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
91.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
92.	Повторение по теме «Предлог». Применение знаний по морфологии в практике правописания. <i>Употребление предлогов в речи.</i>	1
93.	Контрольная работа по теме «Предлог». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1

94.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
95.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (выборочное).	1
96.	Служебные части речи. <i>Союз как часть речи.</i>	1
97.	Служебные части речи. <i>Союзы простые и составные.</i>	1
98.	Служебные части речи. <i>Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды.</i>	1
99.	Служебные части речи. <i>Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды.</i>	1
100.	Основные синтаксические нормы современного русского языка (нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчинённого предложения).	1
101.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинений.	1
102.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Морфологический анализ слова (союза). <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
103.	Омонимия слов разных частей речи. Орфография. Слитные и раздельные написания. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
104.	Омонимия слов разных частей речи. Орфография. Слитные и раздельные написания. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
105.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
106.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
107.	Повторение по теме «Союз». Применение знаний по морфологии в практике правописания. <i>Употребление союзов в речи.</i>	1
108.	Контрольная работа по теме «Союз». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1

109.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
110.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
111.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
112.	Служебные части речи. <i>Частица как часть речи.</i>	1
113.	Служебные части речи. <i>Разряды частиц по значению и употреблению.</i>	1
114.	Служебные части речи. <i>Разряды частиц по значению и употреблению.</i>	1
115.	Орфография. Дефисные и раздельные написания.	1
116.	Орфография. Дефисные и раздельные написания.	1
117.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
118.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
119.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
120.	Морфология. Омонимия слов разных частей речи. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
121.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
122.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
123.	Морфологический анализ слова (частицы). <i>Употребление частиц в речи</i>	1
124.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Анализ текста.	1
125.	Повторение по теме «Частица». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
126.	Контрольная работа по теме «Частица». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
127.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных	1

	орфографических норм.	
128.	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова. <i>Междометие как особый разряд слов.</i>	1
129.	Междометия и звукоподражательные слова. <i>Основные функции междометий. Семантические разряды междометий.</i>	1
130.	Междометия и звукоподражательные слова. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
131.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
132.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
133.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания.	1
134.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
135.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
136.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1

Учебно-тематический план

8 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	2	2	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи.	21	17	4
3	Повторение изученного в 5 – 7 классах.	7	6	1
4	Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация.	67	62	5
5	Повторение изученного в 8 классе	5	4	1
	ИТОГО	102	94	11

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык в кругу славянских языков. <i>Роль старославянского языка в развитии русского языка.</i> Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков народов России.	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).	1
3.	Внутритекстовые средства связи.	1
4.	Функционально-смысловые разновидности текста (повествование, описание, рассуждение).	1
5.	Основные особенности функциональных стилей (научного). Основные жанры научного стиля и устной научной речи (тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия).	1
6.	Основные особенности функциональных стилей (официально-	1

	делового). Основные жанры официально-делового стиля (доверенность, заявление, резюме).	
7.	Основные особенности функциональных стилей (публицистического). Основные жанры публицистического стиля (статья, очерк, заметка, репортаж). <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
8.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинений.	1
9.	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
10.	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
11.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
12.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
13.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
14.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
15.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах». Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	1
16.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
17.	Виды связи в словосочетании.	1
18.	Виды связи в словосочетании.	1
19.	Виды связи в словосочетании.	1
20.	Единицы синтаксиса русского языка. <i>Предложение как минимальное речевое высказывание.</i> Фонетика. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1

21.	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.	1
22.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
23.	Синтаксис. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).	1
24.	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. <i>Морфологические способы выражения подлежащего.</i>	1
25.	Типы сказуемого.	1
26.	Типы сказуемого.	1
27.	Типы сказуемого.	1
28.	Типы сказуемого.	1
29.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
30.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
31.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
32.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
33.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
34.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
35.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
36.	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
37.	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
38.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
39.	Синтаксис. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные).	1
40.	Пунктуационный анализ предложения.	1

41.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
42.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
43.	Синтаксис. Типы односоставных предложений. <i>Определенноличные предложения.</i>	1
44.	Типы односоставных предложений. <i>Неопределенноличные предложения.</i>	1
45.	Типы односоставных предложений. <i>Обобщенноличные предложения.</i>	1
46.	Типы односоставных предложений. <i>Безличные предложения.</i>	1
47.	Типы односоставных предложений. <i>Безличные предложения.</i>	1
48.	Типы односоставных предложений. <i>Назывные предложения.</i>	1
49.	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные).	1
50.	Контрольная работа по теме «Типы односоставных предложений». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
51.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
52.	Структурные типы простых предложений (предложения осложненной и неосложненной структуры).	1
53.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
54.	Синтаксис. Однородные члены предложения. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). <i>Средства связи однородных членов предложения.</i>	1
55.	Однородные члены предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
56.	Однородные члены предложения. <i>Однородные и неоднородные определения.</i>	1
57.	Однородные члены предложения. Пунктуация. Пунктуационный	1

	анализ предложения.	
58.	Однородные члены предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
59.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
60.	Однородные члены предложения. <i>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</i>	1
61.	Однородные члены предложения. <i>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</i>	1
62.	Однородные члены предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания.	1
63.	Однородные члены предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания.	1
64.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
65.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
66.	Синтаксис. Обособленные члены предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
67.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленное определение и приложение.</i>	1
68.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленное определение и приложение.</i>	1
69.	Обособленные члены предложения. <i>Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.</i>	1
70.	Обособленные члены предложения. <i>Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.</i>	1
71.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1
72.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i> Пунктуация. Сочетание знаков препинания.	1
73.	Обособленные члены предложения. <i>Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных</i>	1

	<i>обстоятельств, особенности их употребления.</i>	
74.	Обособленные члены предложения. <i>Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.</i>	1
75.	Обособленные члены предложения. <i>Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.</i>	1
76.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
77.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные дополнения.</i> <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
78.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные дополнения.</i> <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
79.	Обособленные члены предложения. <i>Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.</i> <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
80.	Обособленные члены предложения. <i>Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.</i>	1
81.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
82.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
83.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
84.	Синтаксис. Вводные и вставные конструкции. <i>Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.</i>	1

	<u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u>	
85.	Вводные и вставные конструкции. <i>Группы вводных конструкций по значению.</i>	1
86.	Вводные и вставные конструкции. Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
87.	Вводные и вставные конструкции. Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
88.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
89.	Синтаксис. Обращение. <i>Его функции и способы выражения.</i>	1
90.	Обращение. Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
91.	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции Обращение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
92.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
93.	Общие сведения о языке. Русский язык – язык художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Анализ текста. <u>"Диктант Победы"</u>	1
94.	Общие сведения о языке. Русский язык – язык художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Анализ текста.	1
95.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
96.	Культура речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого общения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
97.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения,	1

	в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	
98.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
99.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания.	1
100.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
101.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
102.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста. Орфография. Орфографический анализ слова.	1

Учебно-тематический план

9 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	1	1	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи.	32	28	4
3	Повторение изученного в 5 – 8 классах.	6	6	
4	Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация.	51	54	4
5	Повторение изученного в 9 классе	5	4	1
	ИТОГО	102	93	9

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	1
3.	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1
4.	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.	1
5.	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.	1
6.	Информационная переработка текста (конспект). Основные жанры научного стиля и устной научной речи (реферат).	1
7.	Основные особенности функциональных стилей (научного). Основные жанры научного стиля и устной научной речи (выступление, доклад).	1
8.	Основные особенности функциональных стилей (публицистического). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью).	1
9.	Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
10.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
11.	Повторение изученного в 5 – 8 классах. Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1

	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).	
12.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Виды связи в словосочетании. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
13.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Вводные и вставные конструкции. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
14.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Обособленные члены предложения. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
15.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Обособленные члены предложения. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
16.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
17.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
18.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка. Сложное предложение. Типы сложных предложений. <i>Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения.</i>	1
19.	Синтаксис. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
20.	Синтаксис. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
21.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
22.	Синтаксис. <i>Сложносочиненное предложение.</i> Основные	1

	синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения).	
23.	<i>Виды сложносочиненных предложений. Пунктуация.</i> Знаки препинания в сложном предложении.	1
24.	<i>Виды сложносочиненных предложений. Пунктуация.</i> Знаки препинания в сложном предложении.	1
25.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
26.	Синтаксис. <i>Виды сложносочиненных предложений. Пунктуация.</i> Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
27.	Синтаксис. <i>Виды сложносочиненных предложений. Пунктуация.</i> Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
28.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
29.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
30.	Синтаксис. <i>Сложноподчиненное предложение.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения).	1
31.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Культура речи. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	1
32.	Синтаксис. <i>Союзы и союзные слова. Пунктуация.</i> Знаки препинания в сложном предложении.	1
33.	Синтаксис. <i>Союзы и союзные слова. Пунктуация.</i> Знаки препинания в сложном предложении.	1
34.	Культура речи. Языковая норма, ее функции. Вариативность нормы. Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
35.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1

36.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). <i>Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.</i>	1
37.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения).	1
38.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении).	1
39.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении).	1
40.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Контрольное сочинение.	1
41.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным).	1
42.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным).	1
43.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»).	1
44.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения	1

	сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	
45.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
46.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
47.	Речевая деятельность. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	1
48.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1
49.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Речевая деятельность. Анализ текста.	1
50.	Речевая деятельность. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.	1
51.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
52.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
53.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
54.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного	1

	русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	
55.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
56.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
57.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
58.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
59.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
60.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания.	1
61.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
62.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение».	1
63.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
64.	Анализ контрольной работы. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфография. Соблюдение основных	1

	орфографических норм. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык".</u>	
65.	Синтаксис. <i>Бессоюзное сложное предложение.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения).	1
66.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
67.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
68.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). <i>Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.</i>	1
69.	Речевая деятельность. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
70.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Контрольное сочинение.	1
71.	Культура речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
72.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
73.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
74.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном	1

	предложении.	
75.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
76.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
77.	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
78.	Анализ контрольной работы. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
79.	Синтаксис. Сложные предложения с различными видами связи. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
80.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
81.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Написание изложения.	1
82.	Синтаксис. Сложные предложения с различными видами связи. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
83.	Синтаксис. Сложные предложения с различными видами связи. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
84.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
85.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация.	1

	Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	
86.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
87.	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
88.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
89.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (грамматические, стилистические, пунктуационные). Вариативность норм.	1
90.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (грамматические, стилистические, пунктуационные). Вариативность норм.	1
91.	Синтаксис. <i>Синтаксические конструкции с чужой речью.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.)).	1
92.	Синтаксис. <i>Синтаксические конструкции с чужой речью.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.)).	1
93.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
94.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1

95.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
96.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
97.	Культура речи. Речевой этикет. Владение лингво-культурными нормами речевого общения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
98.	Культура речи. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1
99.	Повторение изученного в 9 классе. Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
100.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
101.	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания.	1
102.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста. Орфография. Орфографический анализ слова.	1

Тематическое планирование по УМК Т.А. Ладыженской

Учебно-тематический план

5 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	2	2	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	27	23	4
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	27	26	1
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	20	19	1
5	Лексикология	6	6	
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	20	19	1
7	Морфология. Правописание: орфография.	60	57	3
8	Повторение изученного в 5 классе.	8	7	1
	ИТОГО	170	159	11

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).	1

	Речевой этикет. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	
3.	Речевая деятельность. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного), языка художественной литературы.	1
4.	Фонетика. Звуки речи. Соотношение звука и буквы.	1
5.	Орфография. Понятие орфограммы.	1
6.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.</i>	1
7.	Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Правописание проверяемых согласных в корне слова.</i>	1
8.	Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Правописание непроизносимых согласных в корне слова</i>	1
9.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы и, у, а после шипящих</i>	1
10.	Правописание Ъ и Ь.	1
11.	Слитные и раздельные написания. <i>Раздельное написание предлогов с другими словами.</i>	1
12.	Речевая деятельность. Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).	1
13.	Речевая деятельность. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
14.	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	1
15.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола как самостоятельной части речи.	1
16.	Орфография. Правописание Ь. <i>Тся и -ться в глаголах</i>	1
17.	Речевая деятельность. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста (тема).	1
18.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Личные окончания глаголов</i>	1
19.	Слитные и раздельные написания. <i>Не с глаголами.</i>	1
20.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и	1

	синтаксические свойства имени существительного как самостоятельной части речи.	
21.	Орфография. Правописание Ъ.	1
22.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Падежные окончания существительных</i>	1
23.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как самостоятельной части речи.	1
24.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
25.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения как самостоятельной части речи.	1
26.	Речевая деятельность. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
27.	Применение знаний по фонетике, морфемике, морфологии в практике правописания.	1
28.	Применение знаний по фонетике, морфемике, морфологии в практике правописания.	1
29.	Применение знаний по фонетике, морфемике, морфологии в практике правописания.	1
30.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка.	1
31.	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
32.	Грамматическая основа предложения.	1
33.	Речевая деятельность. Контрольное изложение.	2
34.	Изложение содержания прочитанного текста (сжатое).	
35.	Синтаксис. Пунктуация. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения.	1
36.	Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
37.	Речевая деятельность. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв).	1
38.	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их	1

	выражения.	
39.	Главные и второстепенные члены, способы их выражения.	1
40.	Знаки препинания в простом предложении. <i>Тире между подлежащим и сказуемым</i>	1
41.	Структурные типы простых предложений (распространенные – нераспространенные).	1
42.	Второстепенные члены предложения. <i>Дополнение.</i>	1
43.	Второстепенные члены предложения. <i>Определение.</i>	1
44.	Второстепенные члены предложения. <i>Обстоятельство.</i>	1
45.	Однородные члены предложения.	1
46.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	2
47.		
48.	Синтаксис. Обращение.	1
49.	Культура речи. Речевая деятельность. Написание писем. Речевой этикет. Владение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
50.	Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения.	1
51.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально – смысловые типы текста (описание). Написание сочинений.	1
52.	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
53.	Синтаксис. Предложения простые и сложные. Типы сложных предложений.	1
54.	Синтаксический анализ сложного предложения.	1
55.	Способы передачи чужой речи. <i>Прямая речь.</i>	1
56.	Пунктуация. Знаки препинания при прямой речи.	1
57.	Синтаксис. Пунктуация. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в диалоге.	1
58.	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
59.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
60.	Анализ контрольной работы. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
61.	Фонетика. Система гласных звуков. Система согласных звуков.	1

62.	Изменение звуков в речевом потоке. <i>Чередование звуков.</i>	1
63.	Система согласных звуков.	1
64.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование). Написание сочинений.	1
65.	Фонетика. Система согласных звуков.	1
66.	Связь фонетики с графикой и орфографией. Состав русского алфавита, названия букв. Орфография. Перенос слов.	1
67.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинений.	1
68.	Фонетика. Графика. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Фонетическая транскрипция. Слог.	1
69.	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы	2
70.	обозначения [j'] на письме. <i>Двойная роль е, ё, ю, я.</i>	
71.	Орфоэпия. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений.	1
72.	Ударение, его разноместность, подвижность при формо-и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.	1
73.	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Связь фонетики с графикой и орфографией. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
74.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Применение знаний по фонетике в практике правописания	1
75.	Лексикология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Культура речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
76.	Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.	1
77.	Омонимы.	1
78.	Синонимы. Лексическая сочетаемость.	1
79.	Антонимы.	1

80.	Повторение по теме «Лексикология». Лексический анализ слова.	1
81.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинений.	2
82.		
83.	Морфемика. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
84.	Основа слова и окончание. Формообразующие морфемы.	1
85.	Основа слова и окончание. Нулевая морфема.	1
86.	Виды морфем: корень.	1
87.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.	1
88.	Морфемика. Виды морфем: суффикс. Словообразующие морфемы.	1
89.	Виды морфем: приставка. Словообразующие морфемы.	1
90.	Чередование звуков в морфемах. Нулевая морфема.	2
91.		
92.	Морфемный анализ слова. Виды морфем: окончание.	1
93.	Морфемика. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
94.	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. <i>Буквы З-С на конце приставок.</i>	2
95.		
96.	Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-.</i>	1
97.	Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-.</i>	1
98.	Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.</i>	2
99.		
100.	Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы Ы-И после Ц.</i>	1
101.		
102.	Повторение по теме «Морфемика. Орфография». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
103.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография.». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
104.	Словообразовательный анализ слова. Анализ контрольной работы.	1
105.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной	1

	коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	
106.	Речевая деятельность. Написание сочинения.	1
107.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
108.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). <i>Доказательство в рассуждении</i>	1
109.	Морфология. Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые</i>	1
110.	Морфология. Орфография. Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные собственные и нарицательные.</i> Прописная и строчная буквы.	1
111.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена</i>	2
112.	<i>существительные собственные и нарицательные.</i> Прописная и строчная буквы.	
113.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Род имён существительных</i>	1
114.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные, имеющие форму только множественного числа</i>	1
115.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные, имеющие форму только единственного числа</i>	1
116.	Морфологические свойства имени существительного. <i>Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных</i>	1
117.	Правописание гласных в составе морфем.	1
118.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное).	1
119.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	1
120.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных</i>	1
121.	Морфология. Морфологический анализ слова (имени	1

	существительного).	
122.	Повторение по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
123.	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
124.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения.	1
125.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как самостоятельной части речи.	1
126.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как самостоятельной части речи.	1
127.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных).	1
128.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных).	1
129.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (выборочное).	1
130.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
131.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Прилагательные полные и краткие.</i> <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
132.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Прилагательные полные и краткие.</i> <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
133.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения.	1
134.	Морфология. Морфологический анализ слова (имени прилагательного).	1

135.	Повторение по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
136.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
137.	Анализ контрольной работы. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
138.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола как самостоятельной части речи.	1
139.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
140.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
141.	Морфология. Морфологические свойства глагола.	1
142.	Орфография. Правописание Ъ.	1
143.	Правописание Ъ.	1
144.	Морфология. Морфологические свойства глагола. <i>Виды глагола</i>	1
145.	Проверочная работа по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
146.	Морфемика. Орфография. Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы Е-И в корнях с чередованием</i>	1
147.	Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы Е-И в корнях с чередованием</i>	1
148.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование).	1
149.	Морфология. Орфография. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Правописание гласных в составе морфем. <i>Время глагола. Прошедшее время.</i>	1
150.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). <i>Настоящее время.</i>	1
151.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). <i>Будущее время.</i>	1
152.	Морфологические свойства глагола. <i>Спряжение глагола.</i>	1

153.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
154.	Морфология. Морфологический анализ слова (глагола). <u>"Диктант Победы"</u> .	1
155.	Орфография. Правописание Ъ.	1
156.	Правописание Ъ.	1
157.	Морфология. Морфологические свойства глагола. <i>Употребление времён.</i>	1
158.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
159.	Повторение по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
160.	Контрольная работа по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
161.	Анализ контрольной работы. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
162.	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	1
163.	Повторение изученного в 5 классе. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
164.	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
165.	Правописание Ъ и Ь.	1
166.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
167.	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
168.	Итоговая контрольная работа. Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания.	1
169.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
170.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1

Учебно-тематический план

6 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	3	3	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	37	33	4
3	Повторение изученного в 5 классе.	9	9	
4	Лексикология и фразеология. Правописание: орфография.	24	23	1
5	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	15	14	1
6	Морфология. Правописание: орфография.	96	91	5
7	Повторение изученного в 6 классе.	20	19	1
	ИТОГО	204	192	12

Тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Язык и речь. Речевое общение. Формы речи (монолог, диалог, полилог).	1
3.	Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
4.	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Соотношение звука и	1

	буквы. Связь фонетики с графикой и орфографией.	
5.	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
6.	Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
7.	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	1
8.	Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
9.	Синтаксис. Слово сочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
10.	Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Однородные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении.	1
11.	Сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1
12.	Способы передачи чужой речи. Нормы построения предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
13.	Речевая деятельность. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
14.	Речевая деятельность. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
15.	Речевая деятельность. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
16.	Речевая деятельность. Основные особенности функциональных стилей (официально-делового).	1
17.	Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1
18.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание).	1
19.	Речевая деятельность. Написание сочинений.	1
20.	Сферы употребления русской лексики. <i>Общеупотребительные слова.</i> <i>Профессионализмы.</i> Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного,	1

	уместного и выразительного употребления.	
21.	Сферы употребления русской лексики. <i>Диалектизмы</i> . Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
22.	Исконно русские и заимствованные слова. Понятие об этимологии.	1
23.	Неологизмы. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
24.	Архаизмы, историзмы. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
25.	Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре.	1
26.	Лексический анализ слова. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Работа со словарной статьей.	1
27.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов).	1
28.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы лексической сочетаемости и др.)	1
29.	Фразеологизмы и их признаки.	1
30.	Фразеологизмы и их признаки.	1
31.	Фразеологизмы и их признаки. Стилистическая окраска слова.	1
32.	Общие сведения о языке. Отражение в языке культуры и истории народа. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1
33.	Общие сведения о языке. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.	1
34.	Фразеологизмы как средство выразительности речи.	1
35.	Повторение по теме «Лексикология и фразеология». Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
36.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации	1

	общения.	
37.	Контрольная работа по теме «Лексикология». Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного употребления.	1
38.	Анализ ошибок контрольной работы. Лексический анализ слова.	1
39.	Морфемика и словообразование. Состав слова.	1
40.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текстов (описание). Написание сочинений.	1
41.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
42.	Способы образования слов. Производящая и производная основы.	1
43.	Словообразующая морфема. Словообразовательный анализ слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
44.	Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
45.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текстов (описание). Информационная переработка текста (план).	1
46.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Написание контрольного сочинения.	1
47.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне <i>-кас-кос-</i> .	1
48.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне <i>-кас-кос-</i> .	1
49.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне <i>-гар-гор-</i> .	1
50.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне <i>-гар-гор-</i> .	1
51.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне <i>-зар-зор-</i> .	1
52.	Чередование звуков в морфемах. Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне <i>-зар-зор-</i> .	1
53.	Понятие об этимологии. Морфемный анализ слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
54.	Применение знаний по морфемике в практике правописания. Повторение	1

	по теме «Морфемика и словообразование».	
55.	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
56.	Анализ ошибок контрольной работы. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
57.	Правописание гласных на стыке морфем. <i>Буквы И и Ы после приставок.</i>	1
58.	Правописание гласных на стыке морфем. <i>Буквы И и Ы после приставок</i>	1
59.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.</i>	1
60.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.</i>	1
61.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.</i>	1
62.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
63.	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
64.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
65.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
66.	Речевая деятельность. Написание писем, текстов иных жанров.	1
67.	Морфологические свойства существительного. <i>Род имен существительных.</i>	1
68.	Морфологические свойства существительного. <i>Разносклоняемые имена существительные.</i>	1
69.	Морфологические свойства существительного. <i>Разносклоняемые имена существительные.</i>	1
70.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
71.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
72.	Речевая деятельность. Анализ контрольного изложения. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1

73.	Морфологические свойства существительного <i>Несклоняемые имена существительные.</i>	1
74.	Морфологические свойства существительного. <i>Род несклоняемых имен существительных.</i>	1
75.	Морфологические свойства существительного. <i>Имена существительные общего рода.</i>	1
76.	Морфологические свойства существительного. <i>Имена существительные общего рода.</i>	1
77.	Морфологический анализ слова (имени существительного).	1
78.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
79.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
80.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текстов (описание). Написание сочинений.	1
81.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	1
82.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	1
83.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
84.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
85.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
86.	Морфологический анализ слова (имени существительного). Повторение по теме «Имя существительное».	1
87.	Речевая деятельность. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
88.	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
89.	Анализ ошибок контрольной работы. Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1

90.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
91.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текстов (описание). Написание сочинений.	1
92.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.</i>	1
93.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.</i>	1
94.	Морфологические свойства имени прилагательного. <i>Разряды прилагательных по значению.</i>	1
95.	Морфологические свойства имени прилагательного. <i>Разряды прилагательных по значению.</i>	1
96.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
97.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
98.	Морфологический анализ слова (имени прилагательного).	1
99.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Полные и краткие прилагательные.</i>	1
100.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
101.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
102.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
103.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	
104.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной	1

	коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	
105.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.</i>	1
106.	Правописание согласных в составе морфем. <i>Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.</i>	1
107.	Правописание согласных в составе морфем. <i>Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.</i>	1
108.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (выборочное).	1
109.	Орфография. Слитные и дефисные написания.	1
110.	Орфография. Слитные и дефисные написания.	1
111.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
112.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (прилагательного).	1
113.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
114.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного.	1
115.	Морфологические и синтаксические свойства имени числительного. <i>Разряды числительных по значению и строению.</i>	1
116.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения.	1
117.	Речевая деятельность. Тексты смешанного типа. Контрольное сочинение. Написание сочинения.	1
118.	Орфография. Правописание Ъ.	1
119.	Орфография. Правописание Ъ.	1
120.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительного. <i>Порядковые числительные.</i>	1
121.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительного. <i>Разряды количественных числительных.</i>	1
122.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические	1

	свойства числительного. <i>Разряды количественных числительных.</i>	
123.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительного. <i>Числительные, обозначающие целые числа.</i>	1
124.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительного. <i>Дробные числительные.</i>	1
125.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительного. <i>Собирательные числительные.</i>	1
126.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительного. Морфологический анализ слова (имени числительного). <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
127.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных).	1
128.	Речевая деятельность. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
129.	Речевая деятельность. Основные жанры официально-деловой речи (расписка, доверенность, заявление).	1
130.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
131.	Повторение по теме «Числительное». Морфологический анализ слова (числительного).	1
132.	Контрольная работа по теме «Числительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
133.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (числительного). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
134.	Речевая деятельность. Основные жанры устной публичной речи (выступление).	1
135.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
136.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Личные местоимения.</i>	1
137.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические	1

	свойства местоимения. <i>Личные местоимения.</i>	
138.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Возвратное местоимение СЕБЯ.</i>	1
139.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Вопросительные и относительные местоимения.</i>	1
140.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Вопросительные и относительные местоимения.</i>	1
141.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Неопределенные местоимения.</i>	1
142.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Неопределенные местоимения.</i>	1
143.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое).	1
144.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Отрицательные местоимения.</i>	1
145.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Отрицательные местоимения.</i>	1
146.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Указательные местоимения.</i>	1
147.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Указательные местоимения.</i>	1
148.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. <i>Определительные местоимения.</i>	1
149.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
150.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
151.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение	1

	основных орфографических норм.	
152.	Повторение по теме «Местоимение». Морфологический анализ слова (местоимения).	1
153.	Контрольная работа по теме «Местоимение». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
154.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (местоимения). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
155.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола как самостоятельной (знаменательной) части речи. Орфография. Слитные и раздельные написания. <i><u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u></i>	1
156.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Разноспрягаемые глаголы.</i> <i><u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u></i>	1
157.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Разноспрягаемые глаголы.</i> <i><u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u></i>	1
158.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое).	1
159.	Речевая деятельность. Анализ текста.	1
160.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Глаголы переходные и непереходные.</i>	1
161.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Глаголы переходные и непереходные.</i>	1
162.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Наклонение глагола.	1
163.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Изъявительное наклонение глагола.</i>	1
164.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Изъявительное наклонение глагола.</i>	1
165.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Условное наклонение глагола.</i>	1
166.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические	1

	свойства глагола. <i>Условное наклонение глагола.</i>	
167.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Повелительное наклонение глагола.</i>	1
168.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Повелительное наклонение глагола.</i>	1
169.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов).	1
170.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
171.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
172.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Употребление наклонений.</i>	1
173.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Безличные глаголы.</i>	1
174.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. <i>Безличные глаголы.</i>	1
175.	Морфологический анализ слова (глагола).	1
176.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
177.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
178.	Повторение по теме «Глагол». Морфологический анализ слова (глагола).	1
179.	Контрольная работа по теме «Глагол». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
180.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (глагола). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
181.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Основные жанры разговорной речи (рассказ).	1
182.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.</i>	1
183.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание гласных в</i>	1

	<i>окончаниях и суффиксах глаголов.</i>	
184.	Правописание гласных в составе морфем. <i>Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.</i>	1
185.	Повторение изученного в 6 классе. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
186.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь.	1
187.	Орфография. Правописание Ъ и Ь.	1
188.	Орфография. Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
189.	Орфография. Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
190.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
191.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
192.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
193.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
194.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
195.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания.	1
196.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
197.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
198.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1
199.	Применение знаний по фонетике, лексикологии, морфемике, морфологии, синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1

200.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
201.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
202.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
203.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
204.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1

Учебно-тематический план

7 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	1	1	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	24	20	4
3	Повторение изученного в 5 – 6 классах.	13	12	1
4	Морфология. Правописание: орфография и пунктуация.	88	83	5
5	Повторение изученного в 7 классе	10	9	1
	ИТОГО	136	125	11

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	1
2.	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
3.	Синтаксис. Предложения сложные. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Синтаксис. Синтаксический разбор простого и сложного предложения. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.	1
5.	Лексикология и фразеология. Лексическое значение слова. Сферы употребления русской лексики. Лексический анализ слова. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
6.	Фонетика, орфоэпия и графика. Система гласных и согласных звуков. Фонетический анализ слова.	1
7.	Фонетика, орфоэпия и графика. Фонетический анализ слова. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
8.	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфемный анализ слова.	1
9.	Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
10.	Морфология. Самостоятельные части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
11.	Морфология. Морфологический анализ слова. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
12.	Правописание: орфография и пунктуация. Орфографический анализ слова.	1
13.	Правописание: орфография и пунктуация. Орфографический и пунктуационный анализ слова. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1

14.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (глагола). Орфография. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	1
15.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство текста и его коммуникативная направленность текста. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).	1
16.	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).	1
17.	Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т.д.)	1
18.	Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа).	1
19.	Основные особенности функциональных стилей (публицистического).	1
20.	Основные особенности функциональных стилей (публицистического). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
21.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
22.	Морфология. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
23.	Морфологические свойства причастия. Применение знаний по морфологии в практике правописания. <i>Склонение причастий.</i>	1
24.	Морфологические свойства причастия. <i>Причастный оборот.</i>	1
25.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. <i>Выделение причастного оборота запятыми.</i>	1
26.	Речевая деятельность. Основные особенности языка художественной литературы. Специфика художественного текста.	1
27.	Морфологические свойства причастия. <i>Действительные и страдательные причастия.</i>	1
28.	Морфологические свойства причастия. <i>Краткие и полные страдательные причастия.</i>	1
29.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
30.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
31.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	

32.	Речевая деятельность. Информационная переработка текста (план).	1
33.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
34.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
35.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
36.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий).	1
37.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
38.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
39.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
40.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем. <i>Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных</i>	1
41.	Речевая деятельность. Специфика художественного текста. Тексты смешанного типа.	1
42.	Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (выборочное).	1
43.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Морфологический анализ слова (причастия).	1
44.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Морфологический анализ слова (причастия).	1
45.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание не с причастиями.</i>	1
46.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание не с причастиями.</i>	1
47.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание не с причастиями.</i>	1
48.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
49.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
50.	Контрольная работа по теме «Причастие». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1

51.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (причастия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
52.	Морфология. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
53.	Морфологические и синтаксические свойства деепричастия.	1
54.	Орфография. Слитные и отдельные написания.	1
55.	Синтаксические свойства деепричастия. <i>Деепричастный оборот.</i>	1
56.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
57.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
58.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм деепричастий). Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
59.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
60.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм деепричастий). Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
61.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
62.	Повторение по теме «Деепричастие». Морфологический анализ слова (деепричастия).	1
63.	Контрольная работа по теме «Деепричастие». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
64.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (деепричастия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
65.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия как самостоятельной (знаменательной) части речи.	1
66.	Общекатегориальное значение наречий. <i>Разряды наречий по значению.</i>	1
67.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. <i>Степени сравнения наречий.</i>	1

68.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий). Морфологический анализ слова (наречия).	1
69.	Орфография. Слитные и раздельные написания.	1
70.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
71.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем.	1
72.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем.	1
73.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинений.	1
74.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
75.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
76.	Орфография. Правописание гласных в составе морфем.	1
77.	Речевая деятельность. Основные жанры разговорной речи (рассказ).	1
78.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинений.	1
79.	Орфография. Дефисные написания. <i>Дефис между частями слова в наречиях.</i>	1
80.	Орфография. Дефисные написания. <i>Дефис между частями слова в наречиях.</i>	1
81.	Омонимия слов разных частей речи. Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.</i>	1
82.	Омонимия слов разных частей речи. Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.</i>	1
83.	Орфография. Правописание Ъ.	1
84.	Повторение по теме «Наречие». Морфологический анализ слова (наречия). <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
85.	Контрольная работа по теме «Наречие». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
86.	Анализ контрольной работы. Морфологический анализ слова (наречия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
87.	Речевая деятельность. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия).	1
88.	Речевая деятельность. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия).	1
89.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и	1

	синтаксические свойства категории состояния. <i>Группы по значению.</i>	
90.	Морфология. Морфологический анализ слова категории состояния.	1
91.	Омонимия слов разных частей речи.	1
92.	Речевая деятельность. Специфика художественного текста. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: главная, второстепенная и избыточная информация.	1
93.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
94.	Морфология. Служебные части речи. <i>Предлог как часть речи.</i>	1
95.	Служебные части речи. <i>Употребление предлогов.</i>	1
96.	Служебные части речи. <i>Непроизводные и производные предлоги.</i>	1
97.	Служебные части речи. <i>Простые и составные предлоги.</i>	1
98.	Морфологический анализ слова (предлога).	1
99.	Речевая деятельность. Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (обсуждение, статья, очерк).	1
100.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание производных предлогов.</i>	1
101.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание производных предлогов.</i> <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
102.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Омонимия слов разных частей речи. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
103.	Служебные части речи. <i>Союз как часть речи.</i> <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
104.	Служебные части речи. <i>Простые и составные союзы.</i>	1
105.	Служебные части речи. <i>Союзы сочинительные и подчинительные.</i>	1
106.	Синтаксис. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении.	1
107.	Служебные части речи. <i>Сочинительные союзы.</i>	1
108.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
109.	Служебные части речи. <i>Подчинительные союзы.</i> Основные синтаксические	1

	нормы современного русского языка (нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчинённого предложения).	
110.	Морфологический анализ слова (союза).	1
111.	Орфография. Слитные и раздельные написания. <i>Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.</i>	1
112.	Морфология. Повторение по теме «Предлог и союз как части речи». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
113.	Контрольная работа по теме «Предлог и союз как части речи». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
114.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
115.	Служебные части речи. <i>Частица как часть речи.</i>	1
116.	Служебные части речи. <i>Разряды частиц. Формообразующие частицы.</i>	1
117.	Служебные части речи. <i>Смыслоразличительные частицы.</i>	1
118.	Служебные части речи. <i>Смыслоразличительные частицы.</i>	1
119.	Орфография. Раздельные и дефисные написания.	1
120.	Морфологический анализ слова (частицы).	1
121.	Служебные части речи. <i>Отрицательные частицы.</i>	1
122.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. <u>"Диктант Победы".</u>	1
123.	Речевая деятельность. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
124.	Морфология. Омонимия слов разных частей речи. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
125.	Контрольная работа по теме «Частица». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
126.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
127.	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова.	1
128.	Междометия и звукоподражательные слова.	1
129.	Междометия и звукоподражательные слова. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
130.	Повторение изученного в 7 классе. Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
131.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста	1

	(рассуждение). Написание сочинений.	
132.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
133.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания.	1
134.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
135.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
136.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста.	1

Учебно-тематический план

8 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	3	3	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи.	20	16	4
3	Повторение изученного в 5 – 7 классах.	7	6	1
4	Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация.	68	63	5
5	Повторение изученного в 8 классе	4	3	1
	ИТОГО	102	91	11

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык в кругу славянских языков. Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков народов России.	1

2.	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Пунктуация. Знаки препинания и их функции.	1
3.	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях	1
4.	Орфография. Правописание согласных в составе морфем.	1
5.	Правописание согласных в составе морфем.	1
6.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (подробное).	1
7.	Речевая деятельность. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
8.	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
9.	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
10.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах». Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	1
11.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка.	1
12.	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании.	1
13.	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Фонетика. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1
14.	Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого	1
15.	Синтаксис. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).	1
16.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
17.	Главные члены предложения, способы их выражения.	1
18.	Типы сказуемого.	1
19.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (повествование, описание, рассуждение). Контрольное сочинение. Написание сочинений.	1
20.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинений.	1

21.	Типы сказуемого.	1
22.	Типы сказуемого.	1
23.	Типы сказуемого.	1
24.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
25.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
26.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
27.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
28.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
29.	Речевая деятельность. Основные особенности функциональных стилей (научного). Основные жанры научного стиля и устной научной речи (тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия).	1
30.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
31.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
32.	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
33.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
34.	Синтаксис. Типы односоставных предложений. <i>Определенноличные предложения.</i>	1
35.	Типы односоставных предложений. <i>Неопределенноличные предложения.</i>	1
36.	Типы односоставных предложений. <i>Обобщенноличные предложения.</i>	1
37.	Типы односоставных предложений. <i>Безличные предложения.</i>	1
38.	Типы односоставных предложений. <i>Безличные предложения.</i>	1
39.	Типы односоставных предложений. <i>Назывные предложения.</i>	1
40.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
41.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
42.	Пунктуационный анализ предложения.	1
43.	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные).	1
44.	Структурные типы простых предложений (предложения осложненной и неосложненной структуры).	1

45.	Контрольная работа по теме «Типы односоставных предложений». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
46.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
47.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
48.	Синтаксис. Однородные члены предложения. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). <i>Однородные члены предложения, связанные интонацией.</i>	1
49.	Однородные члены предложения. <i>Однородные члены предложения, связанные интонацией.</i>	1
50.	Однородные члены предложения. <i>Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами.</i>	1
51.	Однородные члены предложения. <i>Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами.</i>	1
52.	Однородные члены предложения. <i>Однородные и неоднородные определения.</i>	1
53.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (подробное).	1
54.	Речевая деятельность. Основные особенности функциональных стилей (официально-делового). Основные жанры официально-делового стиля (доверенность, заявление, резюме).	1
55.	Однородные члены предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
56.	Однородные члены предложения. <i>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</i>	1
57.	Однородные члены предложения. <i>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</i>	1
58.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Сочетание знаков препинания.	1
59.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
60.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1

61.	Обособленные члены предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
62.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные определения</i>	1
63.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные определения</i>	1
64.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные определения</i>	1
65.	Речевая деятельность. Основные особенности функциональных стилей (публицистического). Основные жанры публицистического стиля (статья, очерк, интервью).	1
66.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-смысловые разновидности текста (описание). Написание сочинений.	1
67.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные приложения.</i> Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания.	1
68.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные приложения.</i> Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания.	1
69.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные приложения.</i> Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания.	1
70.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1
71.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1
72.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1
73.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1
74.	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства.</i>	1
75.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
76.	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
77.	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).	1
78.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
79.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1

80.	Синтаксис. Обращение. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
81.	Обращение. Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
82.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
83.	Синтаксис. Вводные и вставные конструкции. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык".</u>	1
84.	Вводные и вставные конструкции. Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
85.	Вводные и вставные конструкции. Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
86.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
87.	Пунктуация. Одиночные и парные знаки препинания.	1
88.	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции Обращение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
89.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
90.	Синтаксис. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в диалоге.	1
91.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.)	1
92.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.)	1
93.	Способы передачи чужой речи. Пунктуация. Знаки препинания при цитировании. <u>"Диктант Победы".</u>	1
94.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
95.	Общие сведения о языке. Русский язык – язык художественной	1

	литературы. Языковые особенности художественного текста. Анализ текста.	
96.	Культура речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого общения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
97.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
98.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
99.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания.	1
100.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
101.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
102.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста. Орфография. Орфографический анализ слова.	1

Учебно-тематический план

9 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	2	2	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи.	31	26	5
3	Повторение изученного в 5-8 классах.	6	6	
4	Синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация.	55	51	4
5	Повторение изученного в 9 классе	8	7	1
	ИТОГО	102	92	10

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).	1
2.	Речь. Речевая деятельность. Культура речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	1
3.	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1
4.	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.	1
5.	Основные особенности функциональных стилей. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)	1
6.	Информационная переработка текста (конспект, аннотация). Основные жанры научного стиля и устной научной речи (реферат, статья, рецензия).	1
7.	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
8.	Специфика художественного текста. Анализ текста. Контрольная работа по теме «Речь. Речевая деятельность. Культура речи».	1
9.	Повторение изученного в 5 – 8 классах. Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).	1
10.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Виды связи в словосочетании. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
11.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Вводные и вставные конструкции. Орфография. Соблюдение основных	1

	орфографических норм.	
12.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Обособленные члены предложения. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
13.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Обособленные члены предложения. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
14.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
15.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
16.	Культура речи. Языковая норма, ее функции.	1
17.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы.	1
18.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	1
19.	Синтаксис. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
20.	Синтаксис. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
21.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
22.	Синтаксис. <i>Сложносочиненное предложение.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения).	1
23.	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
24.	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
25.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
26.	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1
27.	Речевая деятельность. Контрольное сочинение. Функционально-	1

	смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	
28.	Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
29.	Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
30.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
31.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
32.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (подробное).	1
33.	Синтаксический анализ сложного предложения	1
34.	Синтаксический анализ сложного предложения	1
35.	Синтаксис. <i>Сложноподчиненное предложение.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения).	1
36.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Культура речи. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	1
37.	Синтаксис. <i>Союзы и союзные слова.</i> Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
38.	Синтаксис. <i>Союзы и союзные слова.</i> Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
39.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
40.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание сочинений.	1
41.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения).	1
42.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения).	1
43.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения).	1
44.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения; место	1

	придаточного определительного в сложноподчиненном предложении).	
45.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении).	1
46.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Контрольное сочинение.	1
47.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным).	1
48.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным).	1
49.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»).	1
50.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
51.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
52.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
53.	Речевая деятельность. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	1
54.	Речевая деятельность. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	1
55.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1
56.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
57.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного	1

	языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	
58.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
59.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
60.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
61.	Речевая деятельность. Контрольное изложение. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
62.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
63.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
64.	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
65.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык".</u>	1
66.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
67.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение».	1
68.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
69.	Анализ контрольной работы. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1

70.	Синтаксис. <i>Бессоюзное сложное предложение.</i> Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения).	1
71.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
72.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
73.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
74.	Речевая деятельность. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
75.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые разновидности текста (рассуждение). Написание контрольного сочинения.	1
76.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
77.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
78.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
79.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. <u><i>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</i></u>	1
80.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
81.	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение». Применение знаний по синтаксису в практике	1

	правописания.	
82.	Анализ контрольной работы. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
83.	Культура речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
84.	Синтаксис. Сложные предложения с различными видами связи. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
85.	Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
86.	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Написание контрольного изложения.	1
87.	Сочетание знаков препинания. Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.	1
88.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.	1
89.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
90.	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
91.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
92.	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
93.	Анализ контрольной работы. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. "Диктант Победы" .	1
94.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (грамматические, стилистические, пунктуационные). Вариативность норм.	1
95.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (грамматические, стилистические, пунктуационные).	1

	Вариативность норм.	
96.	Культура речи. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1
97.	Общие сведения о языке. Выдающиеся отечественные лингвисты.	1
98.	Повторение изученного в 9 классе. Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
99.	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.	1
100.	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания.	1
101.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста. Орфография. Орфографический анализ слова.	1
102.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ текста. Орфография. Орфографический анализ слова.	1

Тематическое планирование по УМК В.В.Бабайцевой

Учебно-тематический план

5 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	4	4	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	26	22	4
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	27	25	2
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	20	19	1
5	Лексикология	15	14	1
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	20	19	1
7	Морфология. Правописание: орфография.	50	48	2
8	Повторение изученного в 5 классе.	8	7	1
	ИТОГО	170	158	12

Тематическое планирование

5 класс

п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества.	1
2.	Русский язык в современном мире.	1
3	Культура речи. Основные критерии культуры речи. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
4.	Правописание: орфография и пунктуация. Понятие орфограммы. Правописание гласных в составе морфем. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
5.	Правописание гласных в составе морфем. Непроверяемая безударная гласная в корне слова.	1
6.	Правописание гласных в составе морфем. Правописание гласных	1

	в приставках.	
7	Правописание гласных в составе морфем. Гласные И А У после шипящих.	1
8	Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание глухих и звонких согласных.	1
9.	Соблюдение основных орфографических норм.	1
10.	Речь. Речевая деятельность. Виды речи (устная и письменная).	1
11.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике в практике правописания. Орфографический анализ слова. Диктант по теме «Орфография. Повторение изученного в начальной школе».	1
12.	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	1
13.	Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	1
14	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Склонение.	1
15.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Имена существительные собственные.	1
16.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Правописание падежных окончаний.	1
17.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Правописание Е-И в окончаниях имён существительных.	1
18	Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.	1
19	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.	1
20	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.	1
21	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
22.	Речь. Речевая деятельность. Формы речи (диалог, монолог).	1
23	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативности качеств и эффективности речи.	1
24.	Морфология. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола.	1
25.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время.	1

26.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Спряжение глагола.	1
27.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Правописание гласных перед суффиксом — Л и в окончании глаголов.	1
28.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Правописание безударных окончаний глаголов.	1
29.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Буква Ъ в глаголе 2-го лица единственного числа.	1
30.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах.	1
31.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
32.	Речь. Речевая деятельность. Текст как продукт речевой деятельности.	1
33.	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативности качеств и эффективности речи	1
34.	Морфология. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Различение наречий по вопросу.	1
35.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Правописание наиболее по ебительных на ечий по список	1
36.	Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Формально смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема.	1
37.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Личные местоимения.	1
38.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Притяжательные местоимения.	1
39.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Вопросительные местоимения.	1
40.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Неопределённые местоимения.	1
41.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Раздельное написание местоимений с предлогами.	1
42.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Дефис в неопределённых местоимениях.	1
43.	Служебные части речи. Предлоги. Разграничение предлогов и приставок.	1

44.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
45.	Речь. Речевая деятельность. Формально смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Изложение содержания прочитанного текста (выборочное).	1
46.	Изложение содержания прочитанного текста (выборочное).	1
47.	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативности качеств и эффективности речи.	1
48.	Морфология. Служебные части речи. Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и др. их значение в предложениях.	1
49.	Служебные части речи. Раздельное написание частиц с другими словами.	1
50.	Применение знаний по морфологии и синтаксису в практике правописания. Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
51.	Служебные части речи. Обобщающий урок по теме «Служебные части речи».	1
52.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
53.	Контрольная работа по теме «Правописание самостоятельных и служебных частей речи».	1
54.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка. Пунктуация. Типы предложений по эмоциональной окраске. Типы предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.	1
55.	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже	1
56.	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Синтаксический анализ простого предложения.	1
57.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение Пунктуационных норм.	1
58.	Речь. Речевая деятельность. Формально смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея. Смысловые части текста.	1
59.	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативности качеств и эффективности речи.	1
60.	Синтаксис. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Сочинительные и подчинительные словосочетания.	1
61.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Подготовка к домашнему сочинению о летнем происшествии.	1
62.	Виды связи в словосочетании. Словосочетания в предложении.	1
63.	Однородные члены предложения. Обобщающее слово перед однородными членами. Информационная переработка текста (план).	1

64	Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом предложении».	1
65	Речь. Речевая деятельность. Понятие текста. Внутритекстовые средства связи. Понятие о параллельной связи предложений в тексте.	1
66.	Синтаксис. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1
67.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
68.	Речь. Речевая деятельность. Подготовка к написанию изложения.	1
69.	Контрольное изложение содержания прочитанного текста (подробное).	1
70.	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативности качеств и эффективности речи.	1
71	Синтаксис. Вводные конструкции. Предложения с вводными словами (указывающие на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).	1
72	Понятие текста, основные признаки текста (членимость смысловая цельность, связность, завершенность). Понятие о последовательной связи предложений в тексте.	1
73	Сложные предложения. Типы сложных предложений. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Сложные бессоюзные предложения.	1
74	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
75.	Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении».	1
76.	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
77.	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними). Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Выразительные средства устной речи. Диалоги разного характера. Оформление диалога на письме.	1
78	Речь. Речевая деятельность. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Общее понятие о стилях речи.	1
79.	Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах)	1
80.	Фонетика, орфоэпия и графика. Звуки речи. Соотношение звуки и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.	1
81	Фонетическая транскрипция.	1
82.	Система гласных звуков. Система согласных звуков. Слог. Правила переноса слов.	1
83	Основные особенности разговорной речи	1

84.	Ударение, его разноместность, подвижность при формо-и словообразовании.	1
85.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков). Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Выразительные средства фонетики.	1
86.	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические).	1
87.	Фонетика, орфоэпия и графика. Связь фонетики с графикой и орфографией. Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.	1
88.	Применение знаний по фонетике в практике правописания. Изложение художественного стиля, близкое к тексту.	1
89.	Связь фонетики с графикой и орфографией. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
90.	Связь фонетики с графикой и орфографией. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.	1
91.	Связь фонетики с графикой и орфографией. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.	1
92.	Изменение звуков в речевом потоке. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
93.	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [Г] на письме.	1
94.	Правописание: орфография и пунктуация. Значение букв Я Ю Е Ё. Правописание Ъ и ь	1
95.	Правописание гласных после шипящих.	1
96.	Правописание Ъ после шипящих на конце слов.	1
97.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
98.	Речь. Речевая деятельность. Написание сочинений. Сочинение «Моя семья».	1
99.	Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание Ы и И после Ц.	1
100.	Соблюдение основных орфографических норм.	1
101.	Фонетика, орфоэпия и графика. Связь фонетики с графикой и орфографией. Фонетический анализ слова. Орфографический слова словарь.	1
102.	Основные нормы произношения слов (ударение в отдельных грамматических формах). Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.	1
103.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
104.	Контрольная работа по теме «Орфография»	1

105.	Соблюдение основных орфографических норм. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
106.	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
107	Основа слова и окончание.	1
108	Виды морфем: корень. Однокоренные (родственные) слова.	1
109	Виды морфем: приставка, суффикс. Морфемный анализ слова.	1
110	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
111	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
112.	Основные особенности функционирования стилей (научного).	1
113	Словообразующие и формообразующие морфемы. Богатство словообразовательной системы русского языка.	1
114.	Словообразующие и формообразующие морфемы. Словообразовательная цепочка. Понятие об этимологии. Элементы этимологического анализа слова.	1
115	Словообразующие и формообразующие морфемы. Выразительные средства морфемики и словообразования.	1
116.	Основа слова. Правописание сложных слов. Правописание сложносокращённых слов.	1
117.	Чередование звуков в морфемах. Чередование в корне слова.	1
118.	Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
119.	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
120.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах. Правописание корней с чередованием гласных А-О. Корни ЛАГ - ЛОЖ-	1
121	Правописание гласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах. Правописание корней —ЛАГ- ЛОЖ- -КАС- КОС-.	1
122	Правописание гласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах. Правописание корней —РАСТ- -РАЩ- -РОС-	1
123	Правописание гласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах. Правописание ко ней —ГОР- ГАР- ЗОР- ЗАР-	1
124.	Правописание гласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах. Правописание корней с чередованием гласных Е- И.	1
125.	Правописание гласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах. Правописание корней с чередованием А (Я) - ИМ	1
126.	Речь. Речевая деятельность. Специфика художественного текста.	1
127.	Морфемика и словообразование. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание согласных и гласных в приставках.	1
128.	Речь. Речевая деятельность. Написание сочинений.	1
129.	Контрольное сочинение-описание «Моя любимая игрушка».	1

130.	Морфемика и словообразование. Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание приставок, оканчивающихся на З-С. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
131.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание приставок РОЗ-, РОС- - РАЗ- АС- <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
132.	Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
135	Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
133.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
134.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике в практике правописания.	1
135.	Контрольная работа по теме «Морфемика».	1
136.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике в практике правописания. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
137.	Речь. Речевая деятельность. Изложение, близкое к тексту.	1
138.	Контрольное изложение содержания прочитанного текста (подробное).	1
139.	Лексикология и фразеология. Понятие о лексикологии.	1
140.	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.	1
141.	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.	1
142.	Однозначные слова и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения.	1
143.	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).	1
144.	Лексикология и фразеология. Прямое и переносное значения слова. Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словари синонимов и антонимов. Лексический анализ слова.	1
145.	Основные виды норм русского литературного языка (лексические нормы).	1
146.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1

147.	Лексикология и фразеология. Активный и пассивный словарный запас. Историческая изменчивость словарного состава языка.	1
148.	Неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Старославянизмы.	1
149.	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов.	1
150.	Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, местного и выразительного слово потребления.	1
151.	Сферы употребления русской лексики. Словари иностранных слов и их использование.	1
152.	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы. Архаизмы, историзмы. Неологизмы. Общеязыковые и индивидуально авторские неологизмы.	1
153.	Стилистическая окраска слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические пласты лексики (книжный нейтральный, сниженный). Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, местного и выразительного словоупотребления. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
154.	Нормы лексической сочетаемости. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Стилистические пласты лексики. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Стилистические пласты лексики. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.	1
155.	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1
156.	Контрольная работа по теме «Лексикология».	1
157.	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативности качеств и эффективности речи. Речевой этикет.	1
158.	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (рассуждение).	1
159.	Лексикология и фразеология. Фразеологизмы и их признаки.	1
160.	Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1
161.	Речь. Речевая деятельность. Написание сочинений.	1
162.	Контрольное сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1
163.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем.	
164.	Правописание согласных в составе морфем. Правописание приставок, оканчивающихся на З. Правописание Ъ и Ь.	
165.	Соблюдение основных орфографических норм.	1

166.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала».	1
167.	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое). Подготовка к написанию сжатого изложения повествовательного типа.	1
168.	Изложение содержания прочитанного текста сжатое	1
169.	Соблюдение основных орфографических норм.	1
170.	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1

Учебно-тематический план

6 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	4	4	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	20	16	4
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	48	47	1
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	4	4	
5	Лексикология	4	4	
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	13	12	1
7	Морфология. Правописание: орфография.	103	98	5
8	Повторение изученного в 6 классе.	8	7	1
	ИТОГО	204	192	12

Тематическое планирование

6 класс

п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1

2.	Русский язык как развивающееся явление.	1
3.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический анализ слова.	1
4.	Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
5.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков, ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений.	1
6.	Связь фонетики с графикой и орфографией. Использование знания алфавита при поиске информации. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
7.	Морфемика и словообразование. Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема.	1
8.	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
9.	Лексикология и фразеология. Лексикология как раздел лингвистики. Стилистические пласты лексики.	1
10.	Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1
11.	Лексический анализ слова. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов).	1
12.	Общие сведения о языке. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1
13.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Орфограммы в корне слова.	1
14.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Орфограммы в приставках.	1
15.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Орфограммы в суффиксах.	1
16.	Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Орфограммы в суффиксах	1
17.	Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка.	1
18.	Правописание: орфография и пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.	1
19.	Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
20.	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения простые и сложные. Синтаксический анализ простого и сложного предложения.	1

21	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Диктант на тему «Повторение изученного материала».	1
22.	Речь. Речевая деятельность. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор.	1
23.	Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражение речевого этикета и т.д.	1
24.	Морфология. Морфология как раздел лингвистики.	1
25.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	1
26.	Самостоятельные знаменательные части речи.	1
27.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	1
28	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Имя существительное как самостоятельная часть речи.	1
29	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
30	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
31	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Род имен существительных. Существительные общего рода.	1
32.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного числа.	1
33	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Существительные, имеющие форму только множественного числа.	1
34.	Синтаксис. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.	1
35.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на —ий, -не, -ия.	1
36	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Разносклоняемые имена существительные.	1
37	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Несклоняемые имена существительные.	1

38	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
39.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	1
40	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Гласные в суффиксах существительных —ек, -ик.	1
41	Правописание гласных в составе морфем. Правописание с иксов существительных —чик, -щик.	1
42.	Правописание гласных в составе морфем. Правописание О-Е после шипящих в с иксах существительных.	1
43.	Общие сведения о языке. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке).	1
44	Правописание: орфография и пунктуация. НЕ с существительными	1
45	Морфемика и словообразование. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Образование имен существительных при помощи сложения.	1
46.	Морфология. Морфологический анализ слова. Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Имя существительное».	1
47	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	1
48	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Имя существительное».	1
49.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
50.	Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Анализ результатов теста. Работа над ошибками.	1
51	Речь. Речевая деятельность. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
52.	Морфология. Имя прилагательное как часть речи.	1
53	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.	1
54.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Роль прилагательных в тексте, употребление в речи.	1
55.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Разряды прилагательных по значению.	1
56.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические	1

	свойства имени прилагательного. Разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия.	
57	Речевая деятельность. Контрольное изложение «Осина».	1
58	Культура речи. Невербальные средства общения.	1
59.	Межкультурная коммуникация.	1
60	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Притяжательные прилагательные с основой на —ий.	1
61	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Притяжательные прилагательные с суффиксами —ИН(-ЫН) ОВ -ЕВ	1
62.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Полные и краткие имена прилагательные.	1
63.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую.	1
64	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Склонение полных прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	1
65.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Степени сравнения имен прилагательных.	1
66.	Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов. Образование прилагательных с помощью суффиксов —ов-, -ев- от существительных. Образование прилагательных с помощью суффиксов —чив-, -лив-, —н-, -енн-, -онн-, —ан- -ян-, -ин-.	1
67	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание согласных на стыке морфем. Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных.	1
68	Правописание согласных на стыке морфем. Правописание Н НН в суффиксах прилагательных.	1
69	Правописание согласных на стыке морфем. Правописание Н НН в суффиксах прилагательных.	1
70.	Соблюдение основных орфографических норм.	1
71	Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема. Образование прилагательных с помощью суффиксов —к-, -ск-. Образование прилагательных с помощью приставок.	1
72.	Синтаксис. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).	1
73	Речь. Речевая деятельность. Информационная переработка текста (план). Простой и сложный план.	1

74.	Правописание: орфография и пунктуация. Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
75.	Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1
76.	Морфология. Морфологический анализ слова. Повторение по теме «Правописание прилагательных».	1
77.	Речь. Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) Овладение приемами работы с учебной и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	1
78.	Морфемка и словообразование. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Образование прилагательных сложением основ. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1
79.	Правописание: орфография и пунктуация. Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
80.	Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
81.	Контрольное сочинение-описание "Черемуха зимой".	1
82.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Обобщение систематизация изученного материала по теме «Имя прилагательное».	1
83.	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
84.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
85.	Морфология. Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.	1
86.	Речь. речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1
87.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Глагол как часть речи.	1
88.	Общекатегориальное значение. морфологические синтаксические свойства глагола.	1
89.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). Роль глаголов в тексте, употребление в речи.	1
90.	Общекатегориальное значение, морфологические, синтаксические свойства глагола. Инфинитив.	1
91.	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
92.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание— ТЬСЯ. -ТСЯ в глаголах.	1
93.	Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание НЕ с глаголами.	1

94	Общекатегориальное значение, морфологические синтаксические свойства глагола. Возвратные и невозвратные.	1
95	Соблюдение основных морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола.	1
96.	Категория переходности непереходности глагола.	1
97.	Общекатегориальное значение, морфологические, синтаксические свойства глагола, Виды глагола.	1
98.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание корней с чередованием звуков.	1
99	Правописание гласных в составе морфем. Чередование гласных и согласных звуков.	1
100	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	1
101	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Времена глагола.	1
102.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Прошедшее время.	1
103.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1
104	Правописание гласных в составе морфем. Правописание глагольных суффиксов перед суффиксом —л- в глаголах прошедшего времени.	1
105.	Речь. Речевая деятельность. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), и приемами работы с учебной книгой. Что такое эпиграф.	1
106.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Настоящее время глагола.	1
107.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Будущее время глагола.	1
108	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
109.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Правописание окончаний глаголов 2 лица ед. числа.	1
110.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Спряжение глаголов.	1
111.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Спряжение глаголов.	1

112	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
113	Правописание гласных в составе морфем. Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
114.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. разноспрягаемые глаголы.	1
115	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. условное наклонение.	1
116	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Повелительное наклонение.	1
117.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. правописание окончаний глаголов повелительного наклонения.	1
118.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Отличие глаголов 2 лица мн. числа и повелительного наклонения мн. числа.	1
119.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования глаголов). Употребление в речи глаголов разных наклонений.	1
120	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Безличные глаголы.	1
121	Культура речи. Языковая норма, ее функции. Основные виды форм русского литературного языка. Вариативность норм.	1
122.	Речь. Речевая деятельность. Информационная переработка текста (конспект). Отбор и систематизация материалов на определенную тему.	1
123.	Морфемика и словообразование. Словообразующие и формообразующие морфемы. Словообразование глаголов. Словообразующие и формообразующие морфемы. Правописание с иксов глаголов —ыва-, -ива-, -ова-, -ева-.	1
124	Морфология. Морфологический анализ слов. Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Глагол».	1
125.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования глаголов). Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Глагол».	1
126.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
127.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
128	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
129.	Морфология. Омонимия слов разных частей речи.	1
130.	Основные морфологические нормы русского литературного языка: нормы образования глаголов.	1

131.	Речь. Речевая деятельность. Внутритекстовые средства связи.	1
132.	Общие сведения о языке. Языковые особенности художественного текста.	1
133.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Имя числительное как часть речи.	1
134.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного.	1
135.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Простые сложные, составные числительные.	1
136.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
137.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
138.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Количественные числительные.	1
139.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Склонение количественных числительных.	1
140.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Собирательные числительные.	1
141.	Правописание и употребление собирательных числительных.	1
142.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Дробные числительные.	1
143.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Порядковые числительные.	1
144.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Правописание и употребление порядковых числительных.	1
145.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования имен числительных). Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
146.	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
147.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
148.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
149.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1

150	Речь. Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Защита исследовательских проектов «Числительные».	1
151	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Защита исследовательских проектов «Числительные».	1
152.	Контрольное сочинение-повествование «Весна».	1
153.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Местоимение как часть речи.	1
154	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Разряды местоимений.	1
155	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
156	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Возвратное местоимение «себя». <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
157.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Притяжательные местоимения. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
158.	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).	
159.	Написание текстов иных жанров. Отзыв.	1
160.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Относительные местоимения.	1
161	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Вопросительные местоимения.	1
162.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Неопределенные местоимения.	1
163	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
164	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Создание письменных высказываний разных типов. Описание.	1
165.	Лексикология и фразеология. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.	1
166.	Морфология. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Отрицательные местоимения.	1

167.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1
168	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Определительные местоимения.	1
169.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Указательные местоимения.	1
170	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Правописание местоимений-наречий потом, затем, отсюда, поэтом и др.	1
171	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Местоимение».	1
172.	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
173.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
174	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.	1
175	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Наречие как часть речи. Роль наречий в речи.	1
176	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия.	1
177	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Смысловые группы наречий.	1
178	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Степени сравнения наречий.	1
179.	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
180.	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое).	1
181	Написание контрольного сжатого изложения.	1
182.	Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема. Образование наречий с помощью приставки и суффикса.	1
183	Правописание: орфография и пунктуация. Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание НЕ с наречиями.	1
184.	Правописание гласных в составе морфем. О-Е после шипящих на конце наречий.	1
185.	Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Н и НН в суффиксах наречий на —0, -е.	1
186.	Правописание гласных в составе морфем. О-А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С- В-, НА-, ЗА-	1

187	Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание дефиса в наречиях. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
188	Морфемика и словообразование. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1
189	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий). Ъ на конце наречий после шипящих.	1
190	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм наречий). Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Наречие». Морфологический анализ.	1
191.	Контрольная работа по теме «Наречие».	1
192.	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.	1
193.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства слов категории состояния. Понятие о категории состояния.	1
194	Морфологический анализ слова. Морфологический анализ слов категории состояния.	1
195.	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
196.	Культура речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
197	Фонетика, орфоэпия, графика. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Обобщение и систематизация изученного материала в 6 классе.	1
198	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Обобщение и систематизация изученного материала в 6 классе.	1
199	Правописание: орфография и пунктуация. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Обобщение и систематизация изученного материала в 6 классе.	1
200	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала».	1
201	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками.	1
202	Речь. Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
203	Речь. Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1

204	Речь. Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
-----	---	---

Учебно-тематический план

7 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	4	4	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	16	12	4
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	40	39	1
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	2	2	
5	Лексикология	2	2	
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	6	5	1
7	Морфология. Правописание: орфография.	58	53	5
8	Повторение изученного в 7 классе.	8	7	1
	ИТОГО	136	124	12

Тематическое планирование

7 класс

.№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире.	1
2	Фонетика, орфоэпия и графика. Фонетика и графика.	1
3	Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений.	1

4	Культура речи. Основные критерии культуры речи. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
5	Лексикология и фразеология. Лексика и фразеология.	1
6	Лексика и фразеология.	1
7	Общие сведения о языке. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).	1
8	Морфология. Традиционная классификация частей речи.	1
9	Синтаксис. Единицы русского синтаксиса.	1
10.	Морфемика и словообразование. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразовательный анализ слова.	1
11.	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Чередование гласных.	1
12	Правописание гласных и согласных в составе морфем. Орфограммы в корне слова.	1
13	Правописание гласных в составе морфем. Орфограммы в окончании. Имя существительное.	1
14.	Правописание гласных в составе морфем. Орфограммы в окончании. Имя прилагательное.	1
15	Правописание гласных в составе морфем. Орфограммы в окончании. Глагол.	1
16	Контрольная работа по теме «Повторение».	1
17	Соблюдение основных орфографических норм. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
18	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое)	1
19	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов)	1
20	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия.	1
21	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Признаки прилагательного у причастия.	1
22	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Признаки глагола у причастия.	1

23	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи. Морфологические и синтаксические признаки причастия.	1
	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Действительные причастия.	1
25	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Страдательные причастия.	1
26	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Понятие о причастном обороте.	1
27	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Причастный оборот.	1
28	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.	1
29	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
30.	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Описание действий (трудовых процессов).	1
31	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Правописание «не» с причастиями.	1
32	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Слитное и раздельное правописание «не» с причастиями.	1
33	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Проверочная работа «Правописание «не» с причастиями».	1
34	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Склонение действительных и страдательных причастий.	1
35	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
36	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш- в действительных причастиях настоящего времени.	1
37	Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема. Словообразование страдательных причастий.	1

38	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
39	Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
40	Речь. Речевая деятельность. Специфика художественного текста. Характеристика литературного героя.	1
41	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
42	Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема. Словообразование действительных причастий прошедшего времени.	1
43	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание -е- и -ё- после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
44	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	1
45	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.	1
46.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Обобщение по теме «Образование и правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте».	1
47	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе и на стыке морфем. Правописание гласных в причастиях перед н, нн.	1
48	Правописание гласных в составе и на стыке морфем. Правописание гласных в причастиях перед н, нн.	1
49	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Описание общего вида местности. Написание сочинений. Сочинение-миниатюра «Вид из окна».	1
50	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
51	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Краткие причастия.	1

52	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Правописание н в кратких формах страдательных причастий.	1
53	Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных. Омонимия слов разных частей речи.	1
54	Морфология. Морфологический анализ слова. Морфологический разбор причастия.	1
55	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Обобщение по теме «Причастие».	1
56	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования причастий). Обобщение по теме «Правописание причастий».	1
57	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм.	1
58	Контрольная работа по теме причастие «Причастие».	1
59	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
60	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Выборочное изложение текста с элементами описания внешности человека.	1
61	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи. Правописание «не» с деепричастиями.	1
62	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования деепричастий). Деепричастный оборот.	1
63	Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Выделение запятыми деепричастного оборота.	1
64	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Тренировочные упражнения «Выделение запятыми деепричастного оборота».	1
65	Контрольная работа по теме «Причастный и деепричастный обороты».	1
66	Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема. Словообразование деепричастий несовершенного вида.	1
67	Словообразование деепричастий совершенного вида.	1

68	Морфология. Морфологический анализ слова. Морфологический разбор деепричастия.	1
69	Речь. Речевая деятельность. Контрольное сочинение по картине О. Яновской «Ждут».	1
70	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования деепричастий). Обобщение по теме «Деепричастие».	1
71	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
72	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
73	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
74	Морфемика и словообразование. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1
75	Синтаксис. Предложения простые и сложные.	1
76	Правописание: орфография и пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1
77	Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
78	Морфология. Традиционная классификация частей речи. Служебные части речи.	1
79	Служебные части речи. Понятие о предлоге. Разряды предлогов по значению. Многозначность предлогов	1
80	Служебные части речи. Назначение предлогов речи. Простые и составные предлоги.	1
81	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Описание действий (спорт).	1
82	Контрольное сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь».	1
83	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
84	Морфология. Служебные части речи. Группы предлогов по происхождению. Производные и непроизводные предлоги. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
85	Служебные части речи. Раздельное написание производных предлогов.	1

86	Правописание: орфография и пунктуация. Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитное написание производных предлогов. Правописание гласных в составе морфем. Буква -е- на конце предлогов.	1
87	Морфология. Употребление предлогов в речи. Морфологический анализ слова. Морфологический разбор предлогов.	1
88	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования предлогов). Обобщение по теме «Предлог».	1
89	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
90	Контрольная работа по теме «Предлог».	1
91	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
92	Служебные части речи. Понятие о союзе. Назначение и употребление союзов речи. Простые и составные союзы.	1
93	Служебные части речи. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Группы по значению.	1
94	Служебные части речи. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы.	1
95	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). Употребление сочинительных союзов в простом предложении и ССП. Запятая при однородных членах.	1
96	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения). Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.	1
97	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Употребление подчинительных союзов в СПШ Разряды подчинительных союзов.	1
98	Правописание составных подчинительных союзов в СПШ.	1
99	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание союзов: <i>чтобы оттого что, в отличие.</i>	1
100.	Речь. Речевая деятельность. Контрольное изложение текста с элементами описания действий человека.	1
101.	Морфология. Служебные части речи. Морфологические средства связи предложений в тексте. Союз. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1

102.	Служебные части речи. Обобщение по теме «Союз». <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
103.	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
104.	Контрольная работа по теме «Союз».	1
105	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
106	Речь. Речевая деятельность. Написание текстов иных жанров Рассказ на основе услышанного.	1
107	Морфология. Служебные части речи. Понятие о частице.	1
108	Служебные части речи. Разряды частиц по значению и употреблению.	1
109	Служебные части речи. Отрицательные частицы.	1
110	Служебные части речи. Модальные частицы.	1
111.	Служебные части речи. Формообразующие частицы.	1
112	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание не и ни.	1
113.	Правописание гласных в составе морфем. Правописание- то, либо,- кое, -нибудь, -ка, -таки.	1
114.	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
115.	Правописание: орфография и пунктуация. Слитные, дефисные и раздельные написания. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116.	Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание «ни» с разными частями речи.	1
117.	Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание гласных в составе морфем. Правописание «ни» с разными частями речи.	1
118.	Морфология. Служебные части речи. Обобщение по теме «Правописание частиц».	1
119.	Служебные части речи. Обобщение по теме «Частицы».	1
120.	Контрольная работа по теме «Частица».	1
121.	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1

122	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). <u>"Диктант Победы".</u>	1
123	Речь. Речевая деятельность. Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк).	1
124	Контрольное изложение повествовательного текста.	1
125	Морфология. Морфологический анализ слова. Обобщение по теме «Самостоятельные и служебные части речи».	1
126	Омонимия слов разных частей речи. Переход из самостоятельных частей речи в служебные.	1
127	Речь. Речевая деятельность. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв). Отзыв о книге.	1
128	Морфология. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
129	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
130	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова. Понятие о междометии. Основные функции междометий.	1
131	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала».	1
132	Междометия и звукоподражательные слова. Разряды междометий. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова.	1
133	Служебные части речи. Союз как средство связи предложений и части текста.	1
134	Речь. Речевая деятельность. Язык и речь. Речевое общение. Русский язык и разделы науки о нём. Речевой акт и его разновидности (сообщения)	1
135	Общие сведения о языке. Взаимосвязь языка и культуры.	1
136.	Культура речи. Речевой этикет.	1

Учебно-тематический план

8 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические	Контрольные занятия
--------	----------------------	------------------	------------------------------	---------------------

			занятия	
1	Общие сведения о языке	4	4	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	20	16	4
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	47	43	4
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	2	2	
5	Лексикология	2	2	
6	Морфемика и словообразование.	2	2	
7	Морфология. Правописание: орфография.	19	18	1
8	Повторение изученного в 8 классе.	6	5	1
	ИТОГО	102	92	10

Тематическое планирование
8 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире.	1
2	Правописание: орфография и пунктуация. Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание НЕ с различными частями речи.	1
3	Правописание согласных в составе и на стыке морфем. Правописание Н — НН в различных частях речи.	1
4	Синтаксис. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	1
5	Фонетика, орфоэпия и графика. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
6	Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова.	1
7	Лексикология и фразеология. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов многозначных слов).	1

8	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	1
9	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Анализ диктанта. Словарный диктант. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1
10.	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.	1
11.	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста. Подготовка к написанию сжатого изложения текста публицистического характера.	1
12.	Изложение содержания прослушанного текста. Написание сжатого изложения текста публицистического характера.	1
13	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения). Способы подчинительной связи.	1
14	Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1
15	Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.	1
16	Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
17	Синтаксис. Виды связи в словосочетании. Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.	1
18	Виды связи в словосочетании. Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1
19	Предложения простые и сложные. Строение предложений. Интонация конца предложений.	1
20	Грамматическая основа предложений. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные.	1
21	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
22	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные-нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).	1
23	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
24.	Контрольная работа по теме «Предложение».	1

25	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Способы его выражения. Анализ диктанта. Словарный диктант.	1
26	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное и составное именное сказуемое.	1
27	Культура речи. Культура речи и ее основные аспекты. нормативный, коммуникативный, этический.	1
28	Основные критерии культуры речи.	1
29	Речь. Речевая деятельность. Виды речи (устная и письменная)	1
30	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
31	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
32	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Рассуждение на литературную тему.	1
33	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).	1
34	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1
35	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Приложение как вид определения. Дефис при приложении.	1
36	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Дополнение. Его основные значения и способы выражения.	1
37	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.	1
38	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
39.	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прочитанного текста (сжатое). Подготовка к написанию сжатого изложения.	1
40	Контрольное сжатое изложение.	1
41	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Синтаксические функции инфинитива.	1

42	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм деепричастий). Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами.	1
43	Синтаксис. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных сравнительным оборотом.	1
44	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Выделение запятыми обстоятельств с предлогом НЕСМОТРЯ НА.	1
45	Речь. Речевая деятельность. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея. Микротемы. Микротекст.	1
46	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
47	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».	1
48	Типы односоставных предложений.	1
49	Типы односоставных предложений. Определённо — личные предложения. Неопределённо — личные предложения.	1
50	Типы односоставных предложений. Безличные предложения. Назывные предложения.	1
51	Типы односоставных предложений. Назывные предложения.	1
52	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
53	Синтаксис. Типы односоставных предложений. Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».	1
54	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
55	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Анализ контрольной работы. Основные способы и средства связи предложений в тексте. Словарный диктант.	1
56	Синтаксис. Структурные типы простых предложений (полные и неполные). Тире в неполном предложении.	1
57	Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов. Союзы при однородных членах предложения, их разряды по значению	1
58	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
59	Речь. Речевая деятельность. Написание сочинений. Подготовка к написанию контрольного сочинения на экологическую тему.	1
60	Контрольное сочинение на экологическую тему.	1

61	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
62	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Однородные и неоднородные определения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	1
63	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).	1
64	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). Обобщающий урок по теме «Предложения с однородными членами».	1
65	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
66	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
67	Синтаксис. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.	1
68	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Общие условия обособления определений.	1
69	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Обособление определений, выраженных причастием с зависимыми от них словами.	1
70	Речь. Речевая деятельность. Написание сочинений. Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения.	1
71	Написание контрольного изложения с элементами сочинения.	1
72	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Обособление определений, выраженных прилагательными с зависимыми словами.	1
73	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях. Обособленные приложения.	1
74	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Обособленные члены предложения. Обособленные обстоятельства.	1
75	Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Обособленные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
76	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Выделение обстоятельств, выраженных существительными с предлогом НЕСМОТРЯ НА и др.	1

77	Синтаксис. Обособленные члены предложения. Обособленные уточняющие члены предложения. Обобщающий урок по теме «Обособленные члены предложения».	1
78	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
79	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Анализ контрольной работы. Словарный диктант. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
80	Синтаксис. Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
81	Синтаксис. Обособленные члены предложения. Выделение на письме вводных предложений. Вводные и вставные конструкции. Обращение. Средства его выражения, включая звательную интонацию. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
82	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями.	1
83	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
84	Синтаксис. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Особенности строения, значения и употребления слов предложений в речи. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык".</u>	1
85	Синтаксис. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Обобщающий урок по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями».	1
86	Контрольная работа по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложения с обращениями».	1
87	Речь. Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Композиционные формы сочинений.	1
88	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Киносценарий.	1
89	Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
90	Речь. Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Описание по воображению и памяти.	1

91	Написание контрольного сочинения на литературную тему по произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	1
92	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Н НН в различных частях речи. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
93	Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание НЕ с различными частями речи.	1
94	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
95	Обособленные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных сравнительным оборотом. Выделение запятыми обстоятельств с предлогом НЕСМОТРЯ НА. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1
96	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
97	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала».	1
98	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Анализ контрольной работы. Словарный диктант.	1
99	Общие сведения о языке. Выдающиеся отечественные лингвисты.	1
100	Речь. Речевая деятельность. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.	1
101	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1
102	Культура речи. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1

Учебно-тематический план

9 класс

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Теоретические и практические занятия	Контрольные занятия
1	Общие сведения о языке	6	6	
2	Речь. Речевая деятельность. Культура	14	10	4

	речи			
3	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	52	48	4
4	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	2	2	
5	Лексикология	2	2	
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	6	6	
7	Морфология. Правописание: орфография.	14	13	1
8	Повторение изученного в 9 классе.	6	5	1
	ИТОГО	102	92	8

Тематическое планирование
9 класс

.№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. <u>"Безопасный Интернет. Сетевой этикет"</u> .	1
3	Синтаксис. Виды связи в словосочетании. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.	1
4	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами.	1
5	Обособленные члены предложения. Обособление определений.	1
6	Обособленные члены предложения. Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	1
7	Обращение, вводные и вставные конструкции. Предложения с вводными словами, предложения с обращениями.	1
8	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Тест по теме «Осложнённое предложение»	1
9	Типы односоставных предложений.	1
10	Структурные типы простых предложений (полные и неполные).	1
11	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала».	1

12	Анализ диктанта. Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.	1
13	Речь. Речевая деятельность. Анализ текста. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Способы сжатия текста.	1
14	Синтаксис. Сложные предложения. Основные виды сложных предложений.	1
15	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сочинительные союзы.	1
16	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Значения сочинительных союзов.	1
17	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Основные группы ССП по союзам и значениям.	1
18	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
19	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения). Синонимика ССП и простых предложений с однородными членами.	1
20	Контрольная работа «Знаки препинания в сложном предложении».	1
21	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Главные и придаточные предложения.	1
22	Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Функционально смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение) Описание по картине (сочинение)	1
23	Синтаксис. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Интонация подчинительные союзы и союзные слова как средство связи частей СПП.	1
24	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Указательные слова как средство связи частей СПП.	1
25	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащие.	1

26	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой» «который»).	1
27	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении).	1
28	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения, место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении, построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»)	1
29	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
30	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Виды придаточных предложений. Придаточные обстоятельственные.	1
31	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложноподчиненного предложения). Виды придаточных предложений. Придаточные обстоятельственные.	1
32	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
33	Контрольная работа «Виды придаточных предложений».	1
34	Речь. Речевая деятельность. Информационная переработка текста (конспект, аннотация). Рецензия на книгу. Написание сочинений. Воспоминание о книге.	1
35	Синтаксис. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи. СПП с несколькими придаточными.	1
36	Сложные предложения с различными видами связи. Запятая в СПП с несколькими придаточными.	1
37	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Синонимика простых осложнённых и СПП предложений.	1
38	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Обобщающий урок по теме «СПП».	1
39	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Диктант по теме «Сложноподчинённые предложения».	1

40	Анализ диктанта. Тест по теме «Пунктуация в сложном предложении».	1
41	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое)	1
42	Контрольное изложение содержания прослушанного текста (сжатое)	1
43	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения).	1
44	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Сочетание знаков препинания. Запятая и точка с запятой в СБИ тире в СБП.	1
45	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Сочетание знаков препинания. Двоеточие в СБП.	1
46	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
47	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Обобщение по теме «Знаки препинания в СБП». Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
48	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Синонимика СБП и сложных союзных предложений.	1
49	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Обобщающий урок по теме «СБП».	1
50	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм	1
51	Контрольная работа по теме «СБП».	1
52	Речь. Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое)	1
53	Синтаксис. Сложные предложения с различными видами связи.	1
54	Сложные предложения с различными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1
55	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1

56	Синтаксис. Сложные предложения с различными видами связи. Обобщающий урок по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1
57	Речь. Речевая деятельность. Основные особенности функциональных стилей (официально-делового)	1
58	Речь. Речевая деятельность. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Основные особенности разговорной речи. Портретный очерк.	
59	Контрольное сочинение-рассуждение с элементами описания.	1
60	Правописание: орфография и пунктуация. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Предложения с прямой речью.	1
61	Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.	1
62	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью).	1
63	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью). Способы цитирования. <u>"День родного языка. Я люблю родной язык"</u> .	1
64	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью). Знаки препинания при цитатах.	1
65	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Диктант по теме «Сложное предложение с разными видами связи».	1
66	Соблюдение основных пунктуационных норм. Проверочная работа по теме «Способы передачи чужой речи».	1
67	Культура речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
68	Межкультурная коммуникация.	1
69	Общие сведения о языке. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.	1
70	Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1

71	Речь. Речевая деятельность. Написание сочинений.	1
72	Контрольное сочинение-рассуждение «Размышление о моей будущей профессии».	1
73	Общие сведения о языке. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.	1
74	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1
75	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический анализ слова.	1
76	Слог. Смыслоразличительная роль ударения. Орфоэпические нормы.	1
77	Лексикология и фразеология. Лексическая сочетаемость. Стилистическая помета в словаре. Группы слов по лексическому значению. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
78	Фразеологизмы как средства выразительности речи. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
79	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи. <u>Неделя русского языка и литературы. Марафон "Дорогами грамотности".</u>	1
80	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
81	Морфология. Морфологический анализ слова.	1
82	Морфологический анализ слова.	1
83	Морфологический анализ слова.	1
84	Морфологический анализ слова.	1
85	Морфологический анализ слова.	1
86	Речь. Речевая деятельность. Основные особенности языка художественной литературы. Написание писем.	1
87	Контрольное изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1
88	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных в составе морфем. Правописание приставок. Гласные 0-е после шипящих.	1
89	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
90	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1

91	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. <u>"Диктант Победы"</u> .	1
92	Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
93	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
94	Синтаксис. Типы сказуемого.	1
95	Типы односоставных предложений.	1
96	Культура речи. Русский язык- язык художественной литературы. Языковые особенности художественного текста.	1
97	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)	1
98	Синтаксис. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения предложений с прямой и косвенной речью). Знаки препинания при цитатах.	1
99	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного предложения). Двоеточие в СБП. Тире в СБП.	1
100	Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания при прямой речи и цитировании.	1
101	Сочетание знаков препинания.	1
102	Соблюдение основных пунктуационных норм. Запятая в СПП с несколькими придаточными.	1