

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом директора
Средней школы № 34 от 30.08.2022г № 213

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
Духовно-нравственное направление
начальное общее образование
1-4 классы

Составители:
Семенова Татьяна Александровна,
Обоскалова Татьяна Владимировна

Каменск-Уральский
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. 17

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и

подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия,

победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных

прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе. Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа

развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется

в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей. Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям? С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях. Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова. Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов,

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	День знаний. «Зачем я учусь?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
2.	Наша страна — Россия. «Где мы живём?»	1	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности.

3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
4.	День пожилых людей. «Традиции моей семьи»	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей. Воспитание милосердия, уважения к старшим, к памяти предков.
5.	День учителя. «Если бы я был учителем»	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание уважения к старшим.
6.	День отца. «Отчество – от слова «отец»	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
7.	День музыки. «Я хочу увидеть музыку»	1	Конкурс талантов	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
8.	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.

9.	День народного единства «Что такое единство народа?» Мы разные, мы вместе. «Память времён»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
10.	День матери. «Самое главное слово на земле»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
11.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
12.	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.
13.	День Героев Отечества «С чего	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу.

	начинается Родина...»				
14.	День Конституции. «Где записаны права человека?»	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
15.	Новый год. Семейные праздники и мечты. «Умеем ли мы мечтать?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
16.	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России.
17.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я – что можно и что нельзя»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Развитие навыков безопасного поведения в социальной среде.
18.	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	https://razgovor.edsoo.ru	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.
19.	Великие люди России: К.С. Станиславский. «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Инсценировани е	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
20.	День российской науки. «Как становятся учёными?»	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.
21.	Россия и мир. «Россия в мире»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование русской

					гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности.
22.	День защитника Отечества (День Армии). «Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню защитника Отечества)	1	Встреча с ветеранами боевых действий	https://razgovor.edsoo.ru	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.
23.	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.
24.	Международный женский день. «Мамы разные важны»	1	Творческая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
25.	110 лет советского писателя и поэта, автора гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
26.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности.
27.	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

					отечественного и мирового искусства.
28.	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.
30.	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
31.	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной

					деятельности.
32.	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь и отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
33.	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Творческий флешмоб	https://razgovor.edsoo.ru	Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.
34.	Про счастье «Мой самый счастливый день»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 - 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	День знаний. «Зачем мне знания?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

					личностных интересов и общественных потребностей.
2.	Наша страна – Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине».	1	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности.
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
4.	День пожилых людей. «Как создаются традиции»	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей. Воспитание милосердия, уважения к старшим, к памяти предков.
5.	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой».	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание уважения к старшим.
6.	День отца. «Отчество – от слова «отец».	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
7.	День музыки. «Я хочу услышать музыку».	1	Конкурс талантов	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

					приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
8.	Традиционные семейные ценности. «Пётр и Феврония Муромские».	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
9.	День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы». Мы разные, мы вместе. «Память времён».	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
10.	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся» (С. Федин)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
11.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
12.	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.
13.	День Героев Отечества. «История Отечества – история каждого из нас».	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу.

14.	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
15.	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России.
17.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я – что можно и что нельзя».	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Развитие навыков безопасного поведения в социальной среде.
18.	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...».	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	https://razgovor.edsoo.ru	Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.
19.	Великие люди России: К.С. Станиславский. «С чего начинается театр?»	1	Инсценирование	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

					лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
20.	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия?»	1	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.
21.	Россия и мир. «Россия в мире»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российской гражданской идентичности.
22.	День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)	1	Встреча с ветеранами боевых действий	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
23.	Забота о каждом. «Дарить добро».	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.
24.	Международный женский день. «Обычный мамин день»	1	Творческая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование традиционных российских семейных ценностей.
25.	110 лет советского писателя и поэта, автора гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
26.	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование российского национального исторического сознания.
27.	Всемирный день театра.	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование эстетической

	«Что такое творчество?»				культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
28.	День космонавтики. Мы – первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
30.	День Земли. «Дом для дикой природы»	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
31.	День труда. «Не надо бояться трудностей»	1	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

					личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
32.	День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	https://razgovor.edsoo.ru	Воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания.
33.	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Творческий флешмоб	https://razgovor.edsoo.ru	Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.
34.	Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» (П.Коэльо)	1	Беседа		Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

