

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной
Приказом директора
Средней школы №34
от 30.08.2022 №211

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Reading with pleasure»
Общекультурное направление
основное общее образование
7 класс

Составитель: учитель английского языка
Черновал Надежда Александровна,
первая квалификационная категория

МО Каменск –Уральский ГО, СО
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы СОШ № 34.

Данная программа предназначена для обучающихся 7 классов, у которых не сформированы навыки чтения.

При составлении программы были использованы следующие пособия: книги из серии «Учимся читать по-английски» от Волошко М.Ю., видеоматериалы из серии Kids vs Phonics, книги для чтения из серии Oxford Read and Discover, книги из серии Oxford Primary Skills Phonics Readers.

Данная рабочая программа ставит следующие цели и задачи:

- формирование механизмов чтения вслух и про себя
- выработка зрительно-графических и слухо-моторных связей.
- формирование навыка быстро воспринимать и правильно озвучивать все слова, составляющие активный словарь, а также автоматически соотносить их с соответствующими значениями;
- овладение навыками синтагматического членения предложений;
- развитие умения устанавливать смысловые связи между компонентами предложения и внутри текста, т. е. понимать учебные тексты, построенные на усвоенном лексико-грамматическом материале.

В процессе обучения детей английскому языку используются следующие основные методы обучения: метод фоников и метод целых слов.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты.

1. общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
2. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
3. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка
4. формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Метапредметные результаты.

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся
2. развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. расширение общего лингвистического кругозора обучающихся
4. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты.

Чтение

Ученик научится:

1. соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
2. читать слова, предложения и небольшие тексты

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

1. различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения звуков;

2. соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
3. различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик получит возможность научиться:

читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Социокультурная осведомлённость

Ученик научится:

1. соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1.	Фонемы английского языка	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	
2.	Дикие домашние животные. Буквосочетания sh, ch.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
3.	Дикие домашние животные. Буквосочетание th	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
4.	Дикие домашние животные. Буквосочетание ph, wh, ck	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

				нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
5.	Дикие домашние животные. Буквосочетание ee ea	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
6.	Дикие домашние животные. Буквосочетание Ir/ur	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
7.	Дикие домашние животные. Буквосочетание Ou/ow	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
8.	Дикие домашние животные. Буквосочетание Ear/are	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека

9.	Дикие домашние животные. Буквосочетание Or/ar	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
10.	Дикие домашние животные. Буквосочетание ue	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/main/229324/	Развитие ценностных отношений обучающихся к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
11.	Школа, изучаемые предметы.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/main/230037/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/main/230192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/main/230099/	Развитие ценностных отношений обучающихся к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
12.	Моя семья.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/main/229417/	Развитие ценностных отношений обучающихся к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

13.	Одежда, обувь и продукты питания.	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/main/229851/	Развитие ценностных отношений обучающихся к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее
14.	Досуг и увлечения/хобби .	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/main/229603/ https://english-practice.net/english-vocabulary-exercises-for-a2-likes-and-dislikes	Развитие ценностных отношений обучающихся к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
Общее количество часов по программе		34		