

Курс «Основы исследовательской деятельности учащихся» предназначен для учащихся средних классов общеобразовательных учреждений, способных заниматься исследовательской деятельностью. Основная *цель* элективного курса – оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников.

Задачи обучения:

- 1) Удовлетворение личностных интересов учащегося;
- 2) Развитие интереса к научно-практической деятельности;
- 3) Формирование исследовательских умений и навыков, в частности, умения наблюдать объекты, процессы и явления. Для достижения целей и успешного решения задач элективного курса необходимо строить обучение на основе межпредметных связей.

Курс охватывает весь процесс научного исследования и в целях сохранения логики его изучения разделён на 5 частей:

1. Введение в проектную деятельность. Рассматриваются основные виды исследовательских работ, и даётся обзор основных научно-практических конференций и конкурсов школьников.

2. Методология научного творчества. Является исходной теоретической базой для последующей работы. Включает изучение основных понятий научно-исследовательской работы, общей схемы научного исследования, методов научного познания, способов применения логических законов и правил, методов поиска информации.

3. Этапы работы в рамках научного исследования. Рассматриваются этапы работы в рамках научного исследования: выбор темы, составление плана исследовательской деятельности, изучение литературы по избранной теме, работа с понятийным аппаратом, опытно-экспериментальная деятельность.

4. Оформление исследовательской работы. Правила оформления, стандартизации, инновации и творчество.

5. Представление результатов научно-исследовательской работы. Рекомендации по представлению результатов работы в ходе процедуры защиты.

Программа курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» предполагает, как теоретические, так и практические занятия. При формировании группы учащихся для изучения курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» необходимо учитывать все аспекты их интересов, в том числе и желание, возможность подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение и успешное обучение, в частности работа с курсовыми, дипломными и другими проектами.

Планируемые результаты освоения курса:

- Готовность к исследовательской деятельности (наличие определённых знаний и умений, неудовлетворённость имеющимися представлениями)
- Успешное освоение основного предметного материала и стремление выйти за рамки учебной программы

Личностные результаты освоения программы курса отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

Метапредметные результаты освоения программы курса отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы курса отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.