

Курс «Професс и Я» предназначен для учащихся предвыпускных классов средней школы общеобразовательных учреждений.

*Цель* программы - формирование устойчивой потребности в саморазвитии и социально-профессиональной самореализации на основе самопознания, самоконтроля, самообразования и самовоспитания.

*Задачи:*

- помочь молодым людям определить свои жизненные и профессиональные планы, и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий;
- познакомить обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах, с требованиями к личности работника;
- развивать профессиональные интересы, склонности, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качества, важные для профессионального самоопределения;
- обучить основам выбора профессии;
- актуализировать процесс личностного и профессионального самоопределения;
- помочь обучающимся в принятии адекватного выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Данная программа опирается на *принципы:*

- принцип сознательности в выборе профессии;
- принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям человека и потребностям общества;
- принцип активности: человек сам активно выбирает профессию;
- принцип развития: профессия должна давать возможности для развития личности.

*Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Професс и Я»*

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

*Форма подведения итогов реализации программы:*

защита проекта «Мой профессиональный выбор» каждым обучающимся.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- изменить отношение обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повысить мотивацию обучающихся к труду;
- оказать адресную помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.