

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной
Приказом директора
Средней школы №34
от 30.08.2022 №213

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Биология вокруг нас»
Общеинтеллектуальное направление
Основное общее образование
11-12 лет
(5 классы)
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Рахманова О.К.,
учитель биологии
первая к.к.

МО Каменск Уральский ГО СО

2022-2023 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (№ 1897 ФЗ от 17 декабря 2010 г.). Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Цель курса: расширение и углубление знаний по биологии.

Задачи:

- расширить информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях;
- формировать интерес к естественным наукам;
- создавать условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по составленному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Познавательные

Обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результаты:

- расширение и конкретизация знаний о растениях и животных;
- восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии;
- умение описывать признаки организмов и узнавать организмы по их признакам;
- умение выделять существенные признаки организмов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, видами деятельности, повторение техники безопасности. Основы проектной деятельности. (1 час)

Занимательная биология. Знакомство с журналом «Юный натуралист». (2 часа) Мир ребусов. В мире флоры и фауны. Разработка проекта «Биология в ребусах». Час ребусов. Оформление стенгазеты «Биология в ребусах». Интеллектуальная игра «Биологическое лото». (3 часа)

Овощи и фрукты. Плоды. Золотая осень: праздник урожая. Родина овощей и фруктов. Происхождение культурных растений. Памятники овощам и фруктам. Загадки об овощах и фруктах. Познавательная игра «Винегрет – шоу». (4 часа)

Красная книга. По страницам Красной книги. Исчезающие виды растений и животных Свердловской области. Заказники и заповедники Свердловской области. Экологический турнир «В союзе с природой». (6 часов)

Мир цветов. Легенды о цветах. «Виртуальное путешествие в страну Растений- Легенд». Загадки о цветах. Разработка проекта «Тайны мира цветов». Оформление стенгазеты «Тайны мира цветов». Викторина «Час цветов». (5 часов)

Наши пернатые. Птицы леса. Птицы полей и лугов. Птицы рек, озер и болот. Птицы нашего края. Разработка проекта «Птицы нашего края». Оформление стенгазеты «Птицы нашего края». Интеллектуальная игра. Поле чудес «Удивительный мир птиц». (7 часов)

В мире животных. Наши друзья – животные. Удивительное в мире животных. Животные нашего края. Разработка проекта «В мире животных». Оформление стенгазеты «В мире животных». (5 часов)

Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Живое вокруг нас». (1 час)

Формы проведения: виртуальная экскурсия, познавательная игра, конкурс, проекты, турнир.

Тематическое планирование, 5 классы (34ч.)

№ п/п	Раздел	Тема занятия	часы	Электронные (цифровые) ресурсы	Компонент программы
1	Введение	Вводное занятие. Биология – наука о	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/main/	Использовать воспитательные возможности содержания

		живой природе.			учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Учитывать в определении воспитательных задач уроков целевые ориентиры результатов воспитания.
2	Занимательная биология	Занимательная биология.	1		
		Знакомство с журналом «Юный натуралист».	1		
3	Мир ребусов	Мир ребусов. В мире флоры и фауны. Разработка проекта «Биология в ребусах».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/	
		Час ребусов. Оформление стенгазеты «Биология в ребусах».	1		
		Интеллектуальная игра «Биологическое лото».	1		
4	Овощи и фрукты	Плоды. Золотая осень: праздник урожая.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/821/	
		Родина овощей и фруктов. Происхождение культурных растений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/conspect/	
		Памятники овощам и фруктам. Загадки об овощах и фруктах.	1		

		Интеллектуальная игра «Винегрет – шоу».	1	
5	Красная книга	По страницам Красной книги.	1	
		Исчезающие виды растений Свердловской области.	1	
		Исчезающие виды животных Свердловской области.	1	
		Заказники Свердловской области.	1	
		Заповедники Свердловской области.	1	
		Экологический турнир «В союзе с природой».	1	
6	Мир цветов	Мир цветов. Легенды о цветах. «Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/
		Мир цветов. Загадки о цветах.	1	
		Работа над проектом «Тайны мира цветов».	1	
		Оформление стенгазеты «Тайны мира цветов».	1	
		Викторина «Час цветов».	1	

7	Наши пернатые	Наши пернатые. Птицы леса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/main/
		Наши пернатые. Птицы полей и лугов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/main/
		Наши пернатые. Птицы рек, озер и болот.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/main/
		Птицы нашего края.	1	
		Работа над проектом «Птицы нашего края».	1	
		Оформление стенгазеты «Птицы нашего края».	1	
		Интеллектуальная игра. Поле чудес «Удивительный мир птиц».	1	
8	В мире животных Личностный рост и самопознание	Наши друзья – животные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/463/
		Удивительное в мире животных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/463/
		Животные нашего края.	1	
		Работа над проектом «В мире животных».	1	
		Оформление стенгазеты «В мире животных».	1	
9	Итоговое занятие	Интеллектуальная игра «Живое вокруг нас».	1	