

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной
Приказом директора
Средней школы №34
от 30.08.2022 №211

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Основы исследовательской деятельности»
«Общеинтеллектуальное направление
Основное общее образование
Возраст обучающихся 13-14 лет
7-8 классы

Составитель:
Антипина Елена Николаевна,
учитель географии
высшая квалификационная категория

МО Каменск-Уральский ГО
2022-2023 учебный год

Курс «Основы исследовательской деятельности учащихся» предназначен для учащихся средних классов общеобразовательных учреждений, способных заниматься исследовательской деятельностью. Основная *цель* элективного курса – оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников.

Задачи обучения:

- 1) Удовлетворение личностных интересов учащегося;
- 2) Развитие интереса к научно-практической деятельности;
- 3) Формирование исследовательских умений и навыков, в частности, умения наблюдать объекты, процессы и явления. Для достижения целей и успешного решения задач элективного курса необходимо строить обучение на основе межпредметных связей.

Курс охватывает весь процесс научного исследования и в целях сохранения логики его изучения разделён на 5 частей:

1. Введение в проектную деятельность. Рассматриваются основные виды исследовательских работ, и даётся обзор основных научно-практических конференций и конкурсов школьников.

2. Методология научного творчества. Является исходной теоретической базой для последующей работы. Включает изучение основных понятий научно-исследовательской работы, общей схемы научного исследования, методов научного познания, способов применения логических законов и правил, методов поиска информации.

3. Этапы работы в рамках научного исследования. Рассматриваются этапы работы в рамках научного исследования: выбор темы, составление плана исследовательской деятельности, изучение литературы по избранной теме, работа с понятийным аппаратом, опытно-экспериментальная деятельность.

4. Оформление исследовательской работы. Правила оформления, стандартизации, инновации и творчество.

5. Представление результатов научно-исследовательской работы. Рекомендации по представлению результатов работы в ходе процедуры защиты.

Программа курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» предполагает, как теоретические, так и практические занятия. При формировании группы учащихся для изучения курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» необходимо учитывать все аспекты их интересов, в том числе и желание, возможность подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение и успешное обучение, в частности работа с курсовыми, дипломными и другими проектами.

Планируемые результаты освоения курса:

- Готовность к исследовательской деятельности (наличие определённых знаний и умений, неудовлетворённость имеющимися представлениями)
- Успешное освоение основного предметного материала и стремление выйти за рамки учебной программы

Личностные результаты освоения программы курса отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

Метапредметные результаты освоения программы курса отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы курса отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Оценивание по курсу:

- Защита результатов исследования
- Публикация работы
- Участие в НПК различных уровней

Содержание курса.

1. Введение в проектную деятельность (10 часов)

Виды исследовательских работ. Рецензия. Научная статья. Научный отчёт. Реферат. Проект. Курсовая работа. Дипломная работа. Диссертация.

Практические занятия:

Сообщение. Доклад. Тезисы доклада. Стендовый доклад. Литературный обзор. Научно-практические конференции и конкурсы школьников.

2. Методология научного творчества (24 часа)

Метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт. Обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Выбор методов и методики проведения исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Анализ и синтез. Исторический метод. Абстрагирование, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Применение логических законов и правил: тождество и противоречие. Обзорная информация. Реферативная информация.

Справочная информация. Сигнальная информация.

Практические занятия:

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово. Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Законы исключённого третьего и достаточного основания. Правила построения логических определений. Поиск информации. Виды информации. Методы поиска информации. Обработка информации

3. Этапы работы в рамках научного исследования (10 часов)

Выбор темы. Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Опытно-экспериментальная работа.

Практические занятия:

Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.

4. Оформление исследовательской работы (16 часов)

Структура содержания исследовательской работы.

Практические занятия:

Титульный лист. Оглавление. Введение. Основная часть. Выводы по главам основной части. Заключение. Список литературы. Другие источники информации. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объём, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц. Заголовки, сноски и примечания. Приложения.

5.Представление результатов научно-исследовательской работы (8 часов)

Виды презентаций. Культура выступления. Культура ведения дискуссии.

Практические занятия:

Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Представление результатов научно-исследовательской работы.

Тематическое планирование

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			СРОКИ	
	ОБЩЕЕ	ТЕОРЕТ.	ПРАКТ.		
1.Введение в проектную деятельность.	10	7	3	Сентябрь-Октябрь	1 год
2. Методология научного творчества.	24	14	10	Ноябрь-Май	
3.Этапы работы в рамках научного исследования.	10	4	6	Сентябрь-Октябрь	2 год
4. Оформление исследовательской работы.	16	1	15	Ноябрь-Март	
5.Представление результатов научно-исследовательской работы.	8	3	5	Апрель-Май	
ВСЕГО	68	29	39		

Сокращения: ПР-практическая работа, КУ-комбинированный урок, РСМ- работа со справочными материалами

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела/урока (количество часов)	Кол- во часов	Электронные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания	Примечания
1 год					
1. Введение в проектную деятельность (10 часов)					
1.	Виды исследовательских работ.	1	https://obuchonok.ru/node/2543	В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.	Урок-знакомство
2.	Сообщение. Доклад. Тезисы доклада.	1	https://edunews.ru/students/info/kak-pisat-tezisy-doklada-obrazec-oformleniya.html		ПР
3.	Стендовый доклад. Литературный обзор.	1	https://ypok.pf/library/vidi_issledovatelских_rabot_133344.html		ПР
4.	Рецензия.	1			Урок
5.	Научная статья. Научный отчёт.	1	https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-statya-kak-rezultat-deyatelnosti-issledovatelya/viewer		Урок
6.	Реферат.	1			Урок
7.	Проект.	1			Урок
8.	Курсовая работа.	1	https://tebestudent.ru/polezno-znat/kurovye-raboty/chto-takoe-kurovaya-rabota/		Урок-перспектива
9.	Дипломная работа. Диссертация.	1	https://www.innov.ru/study/chemistry-magisterskaya-dissertaciya-otlichaetsya-ot-diplomnoy-raboty		Урок-перспектива
10.	Научно-практические конференции и конкурсы школьников.	1	https://etu.ru/ru/abiturientam/dovuzovskaya-podgotovka/konferenciya-nauchno-nastoyashego-i-budushego-1/		Урок - ИКТ
2. Методология научного творчества (24 часа)					
11.	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза,	1	https://studfile.net/preview/3290257/page:4/	Приоритетом является создание благоприятных	РСМ

	дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово.			условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	
12.	Метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт.	1	https://www.sseu.ru/sveden/files/2.5.RP_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya(1).pdf		КУ
13.	Обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.	1	https://navigator.zabedu.ru/program/8603-yunyi-issledovatel		КУ
14.	Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы.	1	https://studopedia.net/4_56361_obshchaya-shema-hoda-nauchnogo-issledovaniya.html		Открытая трибуна
15.	Постановка цели и конкретных задач исследования.	1	https://studref.com/346497/marketing/postanovka_tseley_zadach_issledovaniya		Урок-экспертиза
16.	Определение объекта и предмета исследования.	1	http://www.zpu-journal.ru/asp/marticulation/faq/object/		Анализ
17.	Выбор методов и методики проведения исследования.	1	https://studfile.net/preview/2835771/page:4/		Учебная дискуссия
18.	Обсуждение результатов исследования.	1			Круглый стол
19.	Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	1			Урок выработки критериев
20.	Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1	http://idschool225.narod.ru/metod.htm		Урок
21.	Анализ и синтез. Исторический метод.	1			Урок
22.	Абстрагирование, метод восхождения от абстрактного к конкретному.	1	https://gtmarket.ru/concepts/6994		Урок-погружение в ситуацию
23.	Применение логических законов и правил: тождество и противоречие.	1	https://studme.org/401664/turizm/primenenie_logicheskikh_zakonov_prav		Логические игры

			il		
24.	Законы исключённого третьего и достаточного основания.	1			ПР
25.	Правила построения логических определений.	1	https://rsv.ru/blog/4-zakona-logiki-kotorye-pomogut-opredelit-lozhnye-suzhdeniya/		ПР
26.	Поиск информации.	1			Работа в библиотеке
27.	Виды информации.	1	http://psk68.ru/files/metod/uchebnik_Informatika/inf.html		Урок - ИКТ
28.	Обзорная информация.	1			КУ
29.	Реферативная информация.	1			КУ
30.	Справочная информация.	1			КУ
31.	Сигнальная информация.	1			КУ
32.	Методы поиска информации.	1			ПР
33.	Обработка информации	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obrabotka-informacii-2895457.html		ПР
34.	Обработка информации	1			ПР

2 год

3.Этапы работы в рамках научного исследования (10 часов)

35.	Выбор темы.	1		Приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.	Урок
36.	Составление плана научно-исследовательской работы.	1	https://big-time.pro/kak-sostavit-plan-nauchnoj-raboty/		Урок
37.	Составление плана научно-исследовательской работы.	1			ПР
38.	Составление плана научно-исследовательской работы.	1			ПР
39.	Работа с научной литературой.	1			Лекция
40.	Работа с понятийным аппаратом.	1			РСМ
41.	Опытно-экспериментальная работа.	1			Урок
42.	Опытно-экспериментальная работа.	1			ПР
43.	Опытно-экспериментальная	1			ПР

	работа.				
44.	Опытно-экспериментальная работа.	1			ПР
4. Оформление исследовательской работы (16 часов)					
45.	Структура содержания исследовательской работы.	1	https://obuchonok.ru/node/5776	Сделать правильный выбор старшекласникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести.	Лекция
46.	Титульный лист.	1			ПР
47.	Оглавление.	1			ПР
48.	Введение.	1			ПР
49.	Основная часть.	1			ПР
50.	Основная часть.	1			ПР
51.	Основная часть.	1			ПР
52.	Основная часть.	1			ПР
53.	Выводы по главам основной части.	1			ПР
54.	Заключение.	1			ПР
55.	Список литературы.	1			ПР
56.	Другие источники информации.	1			Урок - ИКТ
57.	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объём, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц.	1	https://kpfu.ru/publishing/trebovaniya-k-rukopisi/pravila-oformleniya-teksta-v-redaktore-microsoft		ПР
58.	Заголовки, сноски и примечания.	1			ПР
59-60.	Приложения.	2		ПР	
5. Представление результатов научно-исследовательской работы (8 часов)					
61.	Виды презентаций.	1	https://presium.pro/blog/presentation-guide	Сделать правильный выбор поможет имеющийся реальный практический опыт, который можно приобрести через самопознание и самоанализ, социально приемлемого самовыражения и самореализации.	Лекция
62.	Электронная презентация.	1			Урок - ИКТ
63.	Психологический аспект готовности к выступлению.	1	https://studfile.net/preview/6162469/page:17/		Тестирование
64.	Требования к докладу.	1	https://i-customs.org/ru/page/6/trebovaniya_k_dokladam.htm		Тренинг
65.	Культура выступления.	1			Беседа
66.	Культура ведения дискуссии.	1			Беседа
67-68.	Представление результатов научно-исследовательской работы	2			Защита проекта