

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной
Приказом директора
Средней школы №34
от 30.08.2022 №211

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Професс и Я»

Социальное направление

Основное общее образование

7-8 класс

Разработчик:
Антипина Елена Николаевна,
учитель географии

МО Каменск-Уральский ГО СО
2022-2023 учебный год

Курс «Професс и Я» предназначен для учащихся предвыпускных классов средней школы общеобразовательных учреждений.

Цель программы - формирование устойчивой потребности в саморазвитии и социально-профессиональной самореализации на основе самопознания, самоконтроля, самообразования и самовоспитания.

Задачи:

- помочь молодым людям определить свои жизненные и профессиональные планы, и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий;
- познакомить обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах, с требованиями к личности работника;
- развивать профессиональные интересы, склонности, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качества, важные для профессионального самоопределения;
- обучить основам выбора профессии;
- актуализировать процесс личностного и профессионального самоопределения;
- помочь обучающимся в принятии адекватного выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Данная программа опирается на *принципы*:

- принцип сознательности в выборе профессии;
- принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям человека и потребностям общества;
- принцип активности: человек сам активно выбирает профессию;
- принцип развития: профессия должна давать возможности для развития личности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Професс и Я»

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором

профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Форма подведения итогов реализации программы:

защита проекта «Мой профессиональный выбор» каждым обучающимся.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- изменить отношение обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повысить мотивацию обучающихся к труду;
- оказать адресную помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Тематическое планирование «Професс и Я»

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	Сроки
<i>1. Стратегия выбора профессии</i>	<i>7</i>	сентябрь-октябрь
<i>2. Человеческий фактор</i>	<i>10</i>	октябрь-январь
<i>3. Планирование профессиональной карьеры</i>	<i>6</i>	январь-февраль
<i>4. Искусство самопрезентации</i>	<i>11</i>	февраль-май
Всего	34	

Календарно-тематическое планирование «Професс и Я»

№	Тема раздела/урока (количество часов)	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1. Стратегия выбора профессии (7 часов)				
1.	Мотивы и потребности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/main/255877/	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
2.	Мотивы и потребности	1		
3.	В мире профессий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/	
4.	В мире профессий	1		
5.	Самооценка и уровень притязаний	1	https://www.psychologos.ru/articles/view/samooценка-i-uroven-prityazaniy	
6.	Самооценка и уровень притязаний	1		
7.	Тип мышления	1	https://testometrika.com/intellectual/what-is-your-mindset/	
2. Человеческий фактор (10 часов)				
8.	Эмоциональный интеллект	1	https://blog.agrokebety.com/chto-takoye-emotsionalnyy-intellekt	Создание условия для получения необходимых социальных навыков, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья, как для себя, так и для окружающих его людей
9.	Эмоциональный интеллект	1		
10.	Темперамент	1	https://sites.google.com/a/alma-mater-spb.ru/proforientacia/materialy-dla-urokov/dni-otkrytyh-dverej/temperament	
11.	Темперамент	1		
12.	Чувства и эмоции	1	https://www.psychologos.ru/articles/view/emocii-i-chuvstva	
13.	Чувства и эмоции\	1		
14.	Конструктивное взаимодействие	1	https://www.psychologos.ru/articles/view/konstruktivnoe-vzaimodeystvie	
15.	Конструктивное взаимодействие	1		
16.	Рождение команды	1		
17.	Дискуссия	1		
3. Планирование профессиональной карьеры (6 часов)				
18.	Современный рынок труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/170873/	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и
19.	Современный рынок труда	1		
20.	Пути получения профессии	1	https://resh.edu.ru/material-partners	
21.	Пути получения профессии	1		

22.	Технология принятия решений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/main/85183/	самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
23.	Технология принятия решений	1		
4. Искусство самопрезентации (11 часов)				
24.	Быть и/или казаться	1	https://studme.org/124781/filosofiya/kazatsya	Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в школе.
25.	Быть и/или казаться	1		
26.	Резюме и собеседование	1	https://www.nkc.ru/ru/job-searching/articles/70.html	
27.	Ролевая игра «Собеседование»	1		
28.	Проект самопрезентации	1		
29.	Алгоритм работы над проектом	1	https://infourok.ru/material.html?mid=51665	
30.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1	https://infourok.ru/uchebnyj-proekt-po-tehnologii-moj-professionalnyj-vybor-8-klass-5218043.html	
31.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1		
32.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1		
33.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1		
34.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1		