

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Приложение к ООП ООО,
утвержденной Приказом директора
Средней школы №34
от 30.08.2022 №213

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
духовно-нравственное направление
среднее общее образование
10-11 классы

Составители:
Гурченкова Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория
Суфиярова Ольга Сергеевна,
учитель математики,
первая квалификационная категория

2022-2023 ГГ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Люди с активной жизненной позицией.

Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами.

Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К. Э. Циолковского.

Международный день пожилых людей. Зрелый возраст — время новых возможностей. С добром в сердце.

Ценность профессии учителя. Основные качества наставника.

История возникновения праздника «День отца». Патриархальная модель отцовства. XX век — ориентация на партнёрские отношения членов семьи.

Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета.

Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации.

История появления праздника «День народного единства». Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство, ислам, буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей — основа межкультурного общения. Почему языки исчезают? Влияние многоязычия на толерантность.

Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребёнка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь — сильнейшее чувство на земле.

Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России.

Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтёрские истории.

Традиция чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9 декабря — день, когда чествуются герои нынешние и отдается дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь — символ памяти.

Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодежи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники.

История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чём его необходимость. Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Правила безопасности и поведения в интернете. Реальные угрозы интернета (нежелательный контент, кибербуллинг, трата денег, доступ к личной информации и т.д.). Какой информацией не стоит делиться в сети. Проекты, программы, специальные курсы по кибербезопасности.

Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паёк. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны».

Театр — искусство многосоставное (в нём соединяются литература, музыка, актёрское мастерство, танцы, режиссура и даже этикет). Вклад К. С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского.

Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни.

Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика — возможность заниматься разной наукой.

Географические особенности и природные богатства России. Народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого. Что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить?

Доброта. Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 года отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета.

История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полету человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День земли — история праздника. Способы празднования Дня земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии — ответственность каждого человека.

Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжёлые условия — причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 года в Чикаго. Праздник весны и труда.

День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

Русский язык и литература: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранные языки: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные

знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Право: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Информатика: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Естествознание: сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение

знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Астрономия: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Экология: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Тематическое планирование по курсу 10-11 классы на 2022-2023 учебный год
Общее количество – 35 часов (1 раз в неделю)

№	Тема урока	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
1	День знаний / Россия – страна возможностей. Мы – Россия. Возможности – будущее. Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Люди с активной жизненной позицией.	просмотр ролика мотивационная беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности
2	Наша страна – Россия. Мы сами создаём свою Родину. Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами.	интерактивное задание работа с текстом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)». Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К. Э. Циолковского.	интерактивное задание	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Международный день пожилых людей. Зрелый возраст — время новых возможностей. С добром в сердце.	интерактивное задание игра	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности
5	День учителя. Могу ли я научить других (наставничество). Ценность профессии учителя. Основные качества наставника.	интерактивное задание групповая работа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности

6	День отца. Отчество – от слова отец. История возникновения праздника «День отца». Патриархальная модель отцовства. XX век — ориентация на партнёрские отношения членов семьи.	групповая работа с текстом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
7	День музыки. Что мы музыкой зовём? Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета.	интерактивное задание просмотр видео	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности
8	Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации.	видеоролик дискуссия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине
9	День народного единства. Мы едины, мы – одна страна. История появления праздника «День народного единства». Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа.	работа в группах беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни
10	Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии. Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство, ислам, буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей — основа межкультурного общения. Почему языки исчезают? Влияние многоязычия на толерантность.	групповая работа мозговой штурм	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности
11	День матери. Материнский подвиг. Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребёнка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь	блиц-опрос работа в парах беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности

	— сильнейшее чувство на земле.				
12	Символы России (Гимн, Герб). Государственные символы России: история и современность. Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России.	викторина работав группах и парах	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине
13	День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе. Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтерские истории.	работа в парах дискуссия работа с интернет- ресурсами	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее
14	День Героев Отечества. «Память — основа совести и нравственности» (Д. Лихачев). Традиция чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9 декабря — день, когда чествуются герои нынешние и отдается дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь — символ памяти.	беседа блиц-опрос дискуссия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине
15	День Конституции. «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г.Купер). Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодежи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники.	дискуссия брейн-ринг	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее
16	Рождество. Светлый праздник Рождества. История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чём его необходимость. Символы Рождества.	блиц-опрос работа в парах	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации

	Рождественские традиции в России и в других государствах.	дискуссия			познавательной деятельности
17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты. Полёт мечты. Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	игра «Вопрос из шляпы» беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Кибербезопасность: основы. Правила безопасности и поведения в интернете. Реальные угрозы интернета (нежелательный контент, кибербулинг, трата денег, доступ к личной информации и т.д.). Какой информацией не стоит делиться в сети. Проекты, программы, специальные курсы по кибербезопасности.		1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека
19	День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве...». Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паёк. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны».	«Мнение знатока» беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России). С чего начинается театр?Театр — искусство многосоставное (в нём соединяются литература, музыка, актёрское	блиц-опрос работа в группах с текстом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному

	мастерство, танцы, режиссура и даже этикет). Вклад К. С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского.				условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни
21	День российской науки. Ценность научного познания. Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика — возможность заниматься разной наукой.	диспут блиц-опрос	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека
22	Россия и мир. Россия в мире. Географические особенности и природные богатства России. Народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	беседа мозговой штурм	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни
23	День защитника Отечества (День Армии). «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) (ко дню защитникаОтечества).Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого. Что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить?	интеллектуальная разминка дискуссия работа с текстом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине
24	Забота о каждом. Нет ничего невозможного. Доброта. Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день.	игра дискуссия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности
25	Международный женский день. Букет от коллег. Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»:	работа в группах дебаты	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся

	изменились ли роли?				
26	Гимн России (110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова). Гимн России. Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.	работа в группах	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности
27	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России. Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.	работа в группах работа с картой	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
28	Всемирный день театра. «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын). Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 года отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета.	викторина дискуссия командная игра	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни
29	День космонавтики. Мы – первые. «Как войти в историю? (ко Дню космонавтики)». История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полету человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос.	блиц-опрос групповая работа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить? Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во	беседа дискуссия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

	время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.				подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности
31	День Земли (Экология). Экологично VS вредно. День земли — история праздника. Способы празднования Дня земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии — ответственность каждого человека.	блиц-опрос групповая работа игра	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле
32	День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын). Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжёлые условия — причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 года в Чикаго. Праздник весны и труда.	диспут	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине
33	День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...». День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата.	работа с текстом беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
34	День детских общественных организаций. О	дискуссия	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование ценностного

	важности социальной активности. 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.	мозговой штурм дебаты		vory-o-vazhnom/	отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее
35	Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет» (Конфуций).Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.	игра дискуссия работа с текстом	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	